

臺南市公立鹽水區歡雅國民小學 113 學年度第 1 學期三年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 2. 領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	(1) 生態歡雅，國際開花主題，每週 1 節，實施 20 週共 20 節					
		授課教師姓名	領域老師 翁拱鵬 領域老師 鄭智軒					
		設計理念	【美學與文化】引導學生認識校園植物、鴿苓文化，探索生活周遭的人文美學。					
		本教育階段 總綱核心素養	E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現					
課程主題名稱	科普生態，歡喜閱讀(一)	課程目標	拜訪校園南區植物，體驗鴿苓文化，透過繪畫及實作課了解植物在生活中的可應用性。					
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	綜2d-Ⅱ-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 綜2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 自 ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	融入相關議題	環境教育					
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第 1-7 週	1、教師直接帶領學生走訪校園植物，做簡	7	自編自選	口語評量	翁拱鵬	鄭智軒	7	7 節*336

	<p>單介紹，引導學生以五官知覺去探索。(翁拱鵬)</p> <p>2、認識植物的構造及用途。(鄭智軒)</p>		教材-- 歡雅南區 植物、 植物簡介	<p>1. 根據不同的觀察重點，說出植物名稱。</p> <p>2. 知道植物所在位置。</p> <p>3. 能說出植物構造及用途</p>				
第 8-12 週	<p>1、製作乾燥花。(翁拱鵬)</p> <p>2、認識植物種子、動手做種子盆栽。(鄭智軒)</p>	5	自編自選 教材-- 如何製作 乾燥花、 種子盆栽 影片	<p>實作評量</p> <p>1. 小組合作完成乾燥花，相互觀摩，布置教室。</p> <p>2. 能成功照顧種子盆栽，直到發芽並長出第三片子葉。</p>	翁拱鵬	鄭智軒	5	5 節*336
第 13-20 週	<p>1. 介紹繪本-笨鴿上青天(翁拱鵬)</p> <p>2. 踴躍回答問題、做紀錄並提問。(翁拱鵬)</p> <p>3. 利用媒材製作訪問達人問題單(鄭智軒)</p> <p>4. 聽養鴿達人說故事(聆聽提問養鴿達人)(鄭智軒)</p> <p>5. 「放紅腳鴿」漫畫創作。(翁拱鵬)</p>	9	繪本(笨 鴿上青 天)	<p>1. 踴躍回答問題、做紀錄並提問</p> <p>2. 完成提問單</p>	翁拱鵬	鄭智軒	9	9 節*336

				<p>3. 聆聽提問 養鴿達人</p> <p>4. 實際觀賞 賽鴿 （觀察放 紅腳鴿的 景象） 觀察放紅 腳鴿的景 象，完成 繪畫，在 班級成果 展上展出，並鼓 勵把展完 的作品介 紹給家人。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立鹽水區歡雅國民小學 113 學年度第 2 學期三年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 2. 領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input checked="" type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	(1) 生態歡雅，國際開花主題，每週 1 節，實施 20 週共 20 節			
		授課教師姓名	領域老師 翁拱鵬 領域老師 鄭智軒			
		設計理念	【環境與文化】 透過社區走讀，了解自己生長的环境、家鄉民俗節慶活動，促進學生對鄉土的認同感。			
		本教育階段 總綱核心素養	E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。			
課程主題名稱	科普生態，歡喜閱讀(二)	課程目標	校外，搭配月津港燈節、蜂炮活動，走訪八角樓、永成戲院、天主堂、一銀巷；校內，進行校樹選拔，搭配番茄收成，進行番茄梅子汁製作，探索體驗自己生長的环境及人文歷史。			
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	【綜合活動領域】 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 【藝術與人文領域】 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	融入相關議題	環境教育			
教學活動						
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務	授課師資	備註

				(評量方式)	授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	(申請鐘點費計算)
第 1-7 週	<p>1. 配合月津港燈節活動，走訪八角樓、一銀巷、鹽水天主堂、永成戲院了解自己生長的環境、家鄉歷史及體驗家鄉之美。(鄭智軒)</p> <p>2. 落實學校「本位課程」，增廣學習視野，促進學生對鄉土的認同感。(翁拱鵬)</p> <p>3. 藉由活動進行中，實踐「守秩序、有禮貌、不亂丟垃圾」的生活教育。(翁拱鵬)</p>	7	自編教材 鹽水景點 介紹地圖	<p>會使用搭乘大眾運輸工具。</p> <p>能說出八角樓、鹽水天主堂、永成戲院的建築特色</p> <p>能說出並記錄在走讀過程中，印象最深刻的東西並加以描述。</p> <p>尋找失落的一角：找出各廟宇正確的建築藝術及主祀神。</p>	翁拱鵬	鄭智軒	7	7 節*336
第 8-10 週	<p>1、介紹番茄生態、指導學生實地採摘番茄。(鄭智軒)</p> <p>2、指導學生製作番茄梅子汁和番茄梅子冰沙。(翁拱鵬)</p> <p>3、寫出一段 30 個字的心得短文。(翁拱鵬)</p>	3	哈台南第一集：鹽地小番茄、梅香番茄汁、留言板學習單。	學生能踴躍參與活動與發表	翁拱鵬	鄭智軒	3	3 節*336
第 11-20 週	<p>1、製作解說牌來認識樹種。掛許願卡向老樹表達心中情感。(鄭智軒)</p>	10	大樹圖卡、藏寶	學生能親手製作出許願	翁拱鵬	鄭智軒	10	10 節*336

	<p>2、了解鹽水蜂炮的典故及活動、學會在觀賞鹽水蜂炮時能保護自己的安全。(翁拱鵬)</p> <p>3、認識自己生長的环境、家鄉民俗節慶活動。(翁拱鵬)</p>		<p>圖學習單</p>	<p>卡和解說牌掛在樹爺爺候選人上面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出蜂炮的典故 2. 能回答出有關繪本故事的提問。 3. 能說出或寫出在觀賞蜂炮時的注意事項 4. 清楚的說出鹽水蜂炮為鹽水地區特有的民俗活動 5. 利用工具搭建出迷你砲架 				
--	--	--	-------------	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。