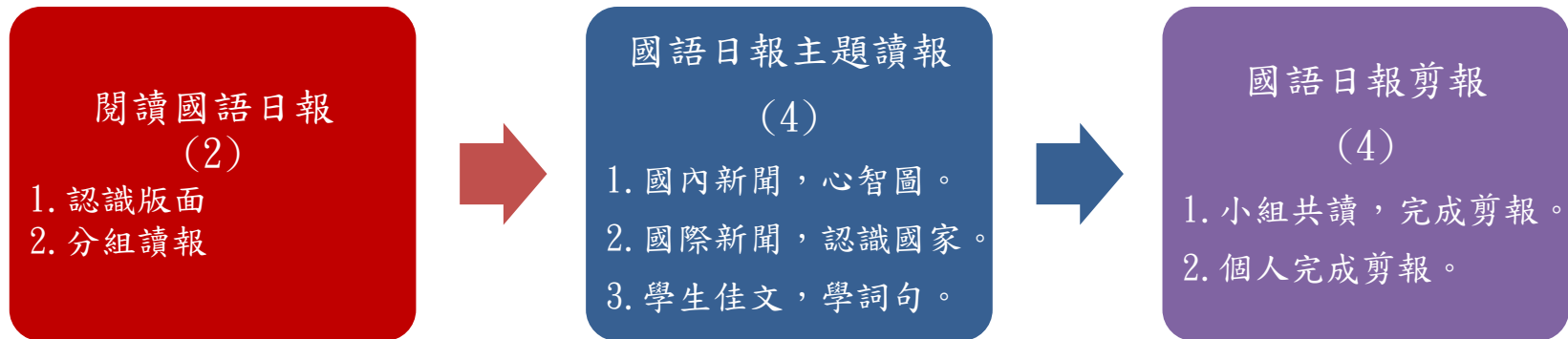


學習主題名稱 (中系統)	科技達人(一)	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	【美學與創造力】透過跨領域的實際體驗讓學生能夠多方探索各種知識，並將所學創意產出，與人分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。				
課程目標	透過閱讀國語日報以擴展語文能力，學習判讀網路訊息，正確擷取訊息並製作簡報；體驗在地的炮臺製作，與人分享探索成果，培養理解與關心本土與國際事務的素養。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	閱讀國語日報不同文本，完成剪報任務；從世界聚焦到家鄉，製作烽炮簡報，並實作竹炮架體驗本地特色民俗文化。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



## 烽火連天瘋蜂炮 (6)

1. 蒐集蜂炮相關資訊。
2. 整理資料，製作簡報ppt。



## 竹藝炮架DIY (4)

1. 認識炮架的組成、結構與含義。
2. 實作竹炮架。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週	10	閱讀國語日報	國 5-III-12 運用科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國語日報中篇章的大意、主旨與結構。</li> <li>2. 數據、圖表、圖片輔助說明。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀報紙中各類文本</li> <li>2. 認識國際新聞的發生地</li> <li>3. 認識不同國家的特色</li> <li>4. 主題剪報</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀報</li> <li>2. 剪報</li> </ol>	至少完成 3 份新聞剪	國語日報 Google Youtube
第 11-16 週	6	烽火連天瘋蜂炮	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資料，規畫策略。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蜂炮典故</li> <li>2. 圖文資料</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集蜂炮相關資訊。</li> <li>2. 創作蜂炮簡報 ppt。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瘋蜂炮</li> <li>2. 書中有狂蜂</li> </ol>	整理蒐集的資料，並製作簡報 ppt。	Google Youtube
第 17-20 週	4	竹藝炮架 DIY	藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳統竹炮架</li> <li>2. 竹媒材、榫接技法、及工具。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解傳統竹炮架。</li> <li>2. 分組實作小型竹炮架。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識炮架的組成、結構與含義</li> <li>2. 竹炮架 DIY</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組分工合作完成竹藝炮</li> <li>2. 發表製作過程中印象深刻處分</li> </ol>	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	科技達人(二)	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	【美學與創造力】透過跨領域的實際體驗讓學生能夠多方探索各種知識，並將所學創意產出，與人分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。				
課程目標	透過網際網路和資訊科技探索月津文化，並結合語文寫作；覺察校園植物之美，將生活體驗拍成短片，與人分享創作成果。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	蒐集、整理網路資訊，用影像與文字記錄月津港燈節；拍攝校園植物短片拍攝，加上後製技巧，運用多媒體與資訊科技進行創作。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

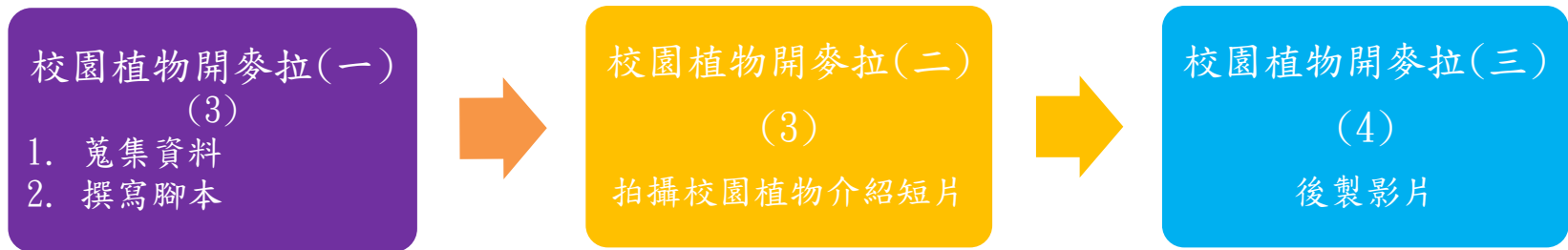
**月津亮晶晶**  
(5)

1. 蒐集月津港港節相關資訊。
2. 欣賞月津港燈節並用影像記錄。



**月港燈節書我意**  
(5)

1. 賞析最喜愛的燈節作品。
2. 撰寫心得。



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	月津亮晶津	國 5-III-12 運用科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	月津港燈節	<ol style="list-style-type: none"> <li>蒐集月津港燈節相關資訊。</li> <li>整理月津港燈節相關資訊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>我們月津亮晶津。</li> <li>發光吧月津。</li> </ol>	蒐集資料整理、比較。	Google Youtube 月津港燈節官網
第 6-10 週	5	月港燈節書我意	國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	月津港燈節策展概念與作品創作理念。	<ol style="list-style-type: none"> <li>介紹一件最喜愛的燈會作品，並做文書編輯。</li> <li>撰寫欣賞月津港燈節作品心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>文書編輯</li> <li>閱讀寫作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>發表最喜愛的一件燈會作品創作理念</li> <li>撰寫心得</li> </ol>	寫作學習單
第 11-20 週	10	校園植物開麥拉	藝-1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。	<ol style="list-style-type: none"> <li>劇本寫作。</li> <li>故事表演。</li> <li>影片拍攝。</li> <li>影片後製。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>蒐集整理校園植物的資訊。</li> <li>撰寫校園植物的介紹。</li> <li>拍攝校園植物介紹短片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>撰寫劇本</li> <li>拍攝短片</li> <li>後製影片，整合媒體素材，含影片、視覺圖像、音效。</li> </ol>	完成解說短片	Google

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)