

臺南市公立鹽水區歡雅國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習數位國際。科技領航課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位小尖兵(一)	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )							
設計理念	【語文與創造力】透過跨領域的實際體驗讓學生能夠多方探索各種知識，並將所學創意產出，與世界分享。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能將所學應用於處理生活的事物，並且運用網路資源讓生活更方便與美好。							
配合融入之領域 或議題 <b>有勾選的務必出現在學習表現</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務 <b>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</b>	學生能夠蒐集各種資訊，轉化成自己的知識，並鼓勵學生運用影片、圖片與網路產出與發表所學。 利用文字與圖片作出關於校的簡報並加以發表分享。 1、學生學習簡報相關技能。 2、學生分組拍攝校園景觀。 3、利用 PowerPoint 製作學校簡報，並加以分享。							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #f4a460; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;">                     我的日常 (6) 學生能了解如何搜尋並使用 網路資源。                 </div>		➔	<div style="background-color: #808080; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;">                     我愛學習 (6) 學生能使用線上資源進行學 習，並口述所學知識。                 </div>		➔	<div style="background-color: #ffd700; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;">                     我的學校 (8) 學生能整理並使用網路資訊 來描述自己的學校。                 </div>		
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

			議題實質內涵					
第 1-6 週	6	我的日常	【綜合領域】 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	1. Google 搜尋引擎。 2. Google 圖片。 3. Google 地圖。 4. Google 翻譯。 5. YouTube	1. 學生能了解如何搜尋並使用網路資源。	認識與回答： 1. 真真假假 Google 趣。 2. Google 圖庫搜搜樂。 3. Google 到我家。 4. Google 翻翻樂。 創作與分享： 5. 小小 YouTube	口頭評量 學生能口頭說明各種網路資料的蒐集方法與功能。	1. 學習紀錄
第 7-12 週	6	我愛學習	【綜合領域】 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	1. YouTube 影片(陶笛、美術、自然、英語)	1. 學生能使用線上資源進行學習，並口述所學知識。	認識與回答： 1. YouTube 小老師。 2. Google 地圖帶我玩世界。 創作與分享： 3. 我學我教。	口頭評量 學生能自學技能如科學常識、音樂指法等，並將所學用口述或實作方式教導給其他學生。	1. 學習紀錄
第 13-20 週	8	我的學校	【國語文領域】 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索	1. 敘述短文寫作方法。	1. 學生能整理並使用網路資訊來描述自己的學校。	認識與回答： 1. 歡雅我最懂。 2. 我和歡雅。 3. 歡雅人事物。	口頭評量 學生能利用文字與圖片作出關於校的簡報。	1. 學習紀錄

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			多元知能，培養 創新精神，以增 進生活適應力。			創作與分享： 4. 歡雅故事。		
--	--	--	-------------------------------	--	--	--------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立鹽水區歡雅國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習數位國際，科技領航課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位小尖兵(二)	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )							
設計理念	【語文與創造力】透過跨領域的實際體驗讓學生能夠多方探索各種知識，並將所學創意產出，與世界分享。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能將所學應用於處理生活的事物，並且運用網路資源讓生活更方便與美好。							
配合融入之領域 或議題 <b>有勾選的務必出現在學習表現</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務 <b>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</b>	運用電腦製作競選海報，並實際政見發表。 1、學生分組運用平板電腦進行競選海報製作。 2、練習政見發表與競選口號。 3、以世界咖啡廳概念進行政見發表。							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #f4a460; padding: 10px; border-radius: 10px;">                     我的同學我最懂 (6) 學生能了解如何搜尋並使用網路資源。                 </div>		➔	<div style="background-color: #808080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">                     是要選里長嗎? (6) 能掌握敘述短文的寫作方法。                 </div>		➔	<div style="background-color: #ffd700; padding: 10px; border-radius: 10px;">                     我是1號里長候選人 (6) 能運用文字、影片、圖片與網路產出政見發表。                 </div>		
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

			議題實質內涵					
第 1-6 週	6	我的同學我最懂	【綜合領域】 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	1. Google 搜尋引擎。 2. Google 圖片。 3. Google 地圖。 4. Google 翻譯。	1. 學生能了解如何搜尋並使用網路資源。	認識與回答： 1. 同學我最懂。 創作與分享： 2. 世界同學咖啡廳。 3. 回饋與修正。	口頭評量 學生能簡報介紹自己的同學。	學習紀錄
第 7-12 週	6	是要選里長嗎？	【國語文領域】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1. 敘述短文寫作方法。	1. 能掌握敘述短文的寫作方法。	認識與回答： 1. 形象文宣撰寫。 創作與分享： 2. 我是小里長。	口頭評量 學生能完成小里長競選名片設計，可於模範生競選時發放。	學習紀錄
第 13-20 週	8	我是 1 號里長候選人	【國語文領域】 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	編輯文字、搭配圖片、影片的使用。	能運用文字、影片、圖片與網路產出政見並發表。	認識與回答： 1. 小里長大簡報。 創作與分享： 2. 幕僚回饋中。 3. 世界咖啡廳。	口頭評量 以「我是里長候選人_____」為題，進行口頭簡介，並用世界咖啡廳方式進行現場政見發表。	學習紀錄

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)