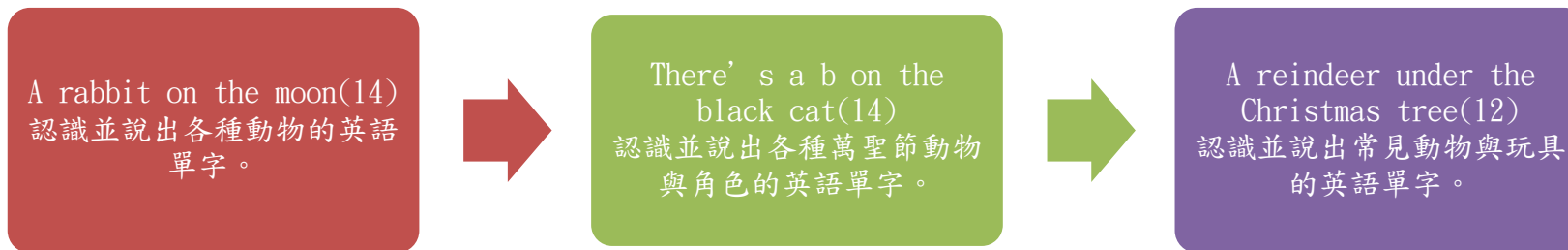


學習主題名稱 (中系統)	Hello Kids (1)	實施年級 (班級組別)	1	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	【創造力與環境】以學生生活為出發點，觀察、發現不同動物與自身的互動關係，並以動物為題創作各種作品。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-C2 積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	· 了解常見動物的外表與特色，並以動物題創造藝術作品。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 說出各種動物的英文名稱。 2. 說出各種動物及萬聖節角色的英文單字。 3. 依照指示指認各種動物相關單字。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-7 週	14	A rabbit on the moon	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>動物的英語單字。 Dog Cat Rabbit Duck Pig</p>	<p>認識並說出各種動物的英語單字。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論月亮上的陰影形狀。 2. 討論不同國家看到的月亮陰影形狀。 3. 用陰影猜測動物，學習各種動物的英語單字。 4. 欣賞影片，創作月球水彩畫作，並在月亮上融入動物陰影，寫下標題 A RABBIT ON THE MOON 5. 遮住標題，請同學猜測說說看到了什麼動物 I see a cat. I see a rabbit.。 	<p>實作評量： 用水彩表現出動物形體。</p> <p>口說評量： 說出各種動物的英文名稱。</p>	自編自選教材
第 8-14 週	14	There' s a b on the black cat	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>萬聖節相關動物的英語單字。 Bat Cat Spider Owl Snake</p>	<p>認識並說出各種萬聖節相關動物與角色的英語單字。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論萬聖節角色並欣賞影片。 2. 討論最想扮演的萬聖節角色。討論最想看到的萬聖節角色。 3. 引導學生說出各種萬聖節角色的英語單字，練習使用直線與彎曲線條拼出單字。剪紙剪出圖形代表拼出的單字。 4. 請學生說出自己與他人拼出的單字。 5. 在巫師帽上拼出自己的名字、喜歡的圖案與單字。 	<p>實作評量： 做出萬聖節的裝扮。</p> <p>口說評量： 說出各種動物及萬聖節角色的英文單字。</p>	自編自選教材
第 15-20 週	12	A reindeer under the Christmas tree	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>動物與玩具的英語單字。 Lion Elephant Tiger Toy car Kite doll</p>	<p>認識並說出各種動物與玩具物品的英語單字。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師準備數個禮物箱，請學生依序拆開禮物箱，介紹箱中玩具。 2. 學生攜帶自己的玩具，介紹玩具。 3. 依照玩具類型分類，如獅子娃娃、車子、娃娃、機器人、童玩等。請學生把各種玩具物品的英語單字與自己的玩具進行配對。 4. 請學生製作英語名牌並寫出價格。 5. 角色扮演逛玩具店，學生扮演店員，協助結帳。 6. 請學生互相出題，給予提示，如“這個動物會吃肉”等，請其他同學用英語猜測是什麼動物。 	<p>實作評量： 依照指示指認各種動物相關單字。</p>	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立鹽水區歡雅國民小學 113 學年度(第2學期)1年級彈性學習 Hello Kids, Hello World 課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	Hello Kids (2)	實施年級 (班級組別)	1	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	【創造力與環境】以學生生活為出發點，觀察、發現不同動物與自身的互動關係，並以動物為題創作各種作品。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-C2 積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	了解常見動物的外表與特色，並以動物題創造藝術作品。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 製作動物皮影戲偶並進行演出。 2. 說出動物拼字時使用的字母 3. 把動物與相對應的字母畫出來。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Light up Yanshui(14)
製作動物皮影戲偶並進行演出。



Easter A-Z(14)
認識並說出各種動物拼字時使用的字母。



ABCs in the garden(12)
認識說出並拼出花園中的各種動物。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	14	Light up Yanshui	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	皮影戲偶製作方法。	認識並製作皮影戲偶。	1. 觀賞影片 1 影片 2，試試看用手做出相似的影子動物。 2. 討論蜂炮的故事，請學生紀錄蜂炮的劇本、動物人偶、場景與道具需求。 3. 動物皮影戲偶實作。 4. 分組演出。 5. 挑選適合錄製影片的劇本進行錄影、配音。	實作評量： 製作動物皮影戲偶並進行演出。	自編自選教材
第 8-14 週	14	Easter A-Z	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	26 個大寫字母	認識並說出各種動物拼字時使用的字母。	1. 觀察復活節彩蛋圖片，討論看到的字母。 2. 事先在每個彩蛋中放入一個字母，一位學生抽彩蛋，其餘學生該生猜測抽到的字母。 3. 請學生抽彩蛋，每個彩蛋會有 10 個字母，取出彩蛋裡面的字母磚，依序將字母從 A-Z 排好。先完成 26 個字母的組別獲勝。 4. 請學生在圓形貼紙上隨意寫出 50 個大寫字母，把貼紙放進彩蛋，拿到校園藏蛋。 5. 學生一同去找彩蛋，回教室 6. 欣賞影片，用刮刀畫出含有 26 個字母與動物圖形的彩蛋。	實作評量： 依照指示做出藝術作品。 口說評量： 說出動物拼字時使用的字母。	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15-20 週	12	ABCs in the garden	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	26 個小寫字母	認識並說出大小寫字母。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞字母繪本 Alphabet City，討論看到的字母。 2. 討論並記錄教室內出現字母的地方以及出現的字母。 3. 到小森林觀察出現的字母並記錄下來，比較教室裡面跟野外出現的字母有什麼不同。 4. 在草地上排出指定的動物單字、自己的名字。 5. 欣賞字母躲貓貓影片，請學生討論各種字母可以藏在什麼物品裡面，練習 LOVE 四個字母。 6. 製作母親節卡片，寫出 LOVE，把 LOVE 四個字母變成花園裡的小動物，蒐集落葉裝飾卡片。 	實作評量： 把動物與相對應的字母畫出來。	自編自選教材
-----------	----	--------------------	---	----------	-------------	--	-------------------------	--------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。