

臺南市樹林國小 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)發表10% (三)作業20%
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	本土語	2 次	定期	一、定期： 多元評量，定期評量2次 一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)發表10% (三)作業20%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	數學	2 次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
生活 課程	生活	2 次	定期	一、定期： 多元評量測驗：定期評量2次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之領悟情形評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)發表10% (三)作業20%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	自然與 生活科技 (自然科學)	次	不定期		無	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會		次	不定期		無	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術		次	不定期		無
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		音樂		次	不定期		無
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	表演藝術		次	不定期		無	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康		2次	定期	<p>一、定期： 多元紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)晤談10% (三)實踐20%</p>
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
體育			2次	定期	<p>一、定期： 多元評量：定期評量2次</p> <p>二、平時 1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2.晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3.紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)實作20% (二)晤談20% (三)紙筆測驗10%</p>	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
綜合活動		次	不定期		無		
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
彈性學習課程	網紅行銷			依課程主題評量	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評</p>	<p>一、平時：100% (一)實踐過程40% (二)歷程省思30% (三)作業30%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			量。	
			■規劃每位學生上台發表	
民主表達	依各議題課程評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量。	■規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實作30% (二)實踐 30% (三)發表 40%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市樹林國小 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)發表10% (三)作業20%
		英語	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	無
		本土語	2 次	定期	一、定期： 多元評量，定期評量2次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)口試20% (二)實踐10% (三)作業20%
		數學	2 次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
	生活 課程	生活	2 次	定期	一、定期： 多元評量測驗：定期評量2次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之領悟情形評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)實作20% (二)鑑賞10% (三)作業10% (四)實踐10%
		自然與 生活科技 (自然科學)	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	無

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會		次	不定期		無	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術		次	不定期		無
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		音樂		次	不定期		無
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	表演藝術		次	不定期		無	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康		2次	定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時100% (一)紙筆測驗30% (二)晤談30% (三)實踐40%
						體育	2次
<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表							
綜合活動			次	不定期		無	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	網紅行銷			依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量。	一、平時：100% (一)實踐過程40% (二)歷程省思30% (三)作業30%	
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	民主表達	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實作30% (二)實踐 30% (三)發表 40%
--	------	---------	---	---

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市樹林國小 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)發表10% (三)作業20%
		英語	2 次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 口說測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (包含紙筆測驗與口說測驗) (二)第 2 次：25% (包含紙筆測驗與口說測驗) 二、平時：50% (一)口試 10% (二)實作 10% (二)作業 20% (三)實踐 10%
		本土語	2 次	定期	一、定期： 多元評量，定期評量2次 一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)發表10% (三)作業20%
	數學	2 次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%	
	生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(一)紙筆測驗 15%	
				■規劃每位學生上台發表	(二)實踐 25% (三)作業 10%	
	社會	2次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%	
				□規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2次	定期	一、定期：作品發表 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)專題報告：就各單元選取適合主題，讓學生分組討論並上台發表。	一、定期： (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)實作10% (二)鑑賞10% (三)實踐20% (四)專題報告20%
					■規劃每位學生上台發表	
	藝術與人文 (藝術)	音樂	2次	定期	一、定期：多元評量 二、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作業評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期： (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)表演：10% (二)鑑賞：10% (三)作業：10% (四)實踐：20%
					■規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2次	定期	一、定期： 多元紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)晤談10% (三)實踐20%
健康與體育	體育	2次	定期	一、定期： 多元評量：定期評量2次 二、平時 1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p>	<p>(一) 實作 20%</p> <p>(二) 晤談 20%</p> <p>(三) 紙筆測驗 10%</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	2次	定期	<p>一、定期：多元評量</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單評量。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1時100%</p> <p>(三)第2時30%25%</p> <p>(二)實踐20%</p> <p>(三)飛曠20%</p> <p>(一)口試20%</p> <p>(二)實踐20%</p> <p>(三)作業10%</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	三年級網紅行銷	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實踐過程40%</p> <p>(二)歷程省思30%</p> <p>(三)作業30%</p>
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	三年級創業家教育-偵探學園	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：學生課堂之討論參與。</p> <p>(二)作業：文本之完成率。</p> <p>(三)實踐：文本之正確率。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作過程60%</p> <p>(二)作業完成20%</p> <p>(三)實踐正確20%</p>
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	三年級創業家教育-創意市集	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實踐過程：就學生之課堂參與討論情形評量之。</p> <p>(二)表現任務：就學生完成表現任務評量之。</p> <p>(三)歷程紀錄：就學生各種學習單、紀錄單、表單、歷程紀錄評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實踐過程50%</p> <p>(二)表現任務30%</p> <p>(三)歷程紀錄20%</p>
	三年級民主表達	依各議題課程評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作30%</p> <p>(二)實踐30%</p> <p>(三)發表40%</p>
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)發表10% (三)作業20%
		英語	2 次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 口說測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (包含紙筆測驗與口說測驗) (二)第 2 次：25% (包含紙筆測驗與口說測驗) 二、平時：50% (一)口試 10% (二)實作 10% (三)作業 20% (三)實踐 10%
		本土語	2 次	定期	一、定期： 多元評量，定期評量2次 一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)發表10% (三)作業20%
	數學	2 次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%	
	生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一) 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>(一)紙筆測驗 15% (二)實踐 25% (三)作業 10%</p>
	社會	2次	定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)發表10% (三)作業20%</p>
				<p>□規劃每位學生上台發表</p>	
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2次	定期	<p>一、定期：作品發表 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)專題報告：就各單元選取適合主題，讓學生分組討論並上台發表。</p>	<p>一、定期： (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)實作10% (二)鑑賞10% (三)實踐20% (四)專題報告20%</p>
	音樂	2次	定期	<p>一、定期：表演 二、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作業評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期： (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)表演：10% (二)鑑賞：10% (三)作業：10% (四)實踐：20%</p>
					<p>■規劃每位學生上台發表</p>
健康與體育	健康	2次	定期	<p>一、定期： 多元紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)晤談10% (三)實踐20%</p>
	韻律	2次	定期	<p>一、定期： 多元評量測驗：定期評量2次 二、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		體育	2次	定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)發表10% (三)作業20%
					一、定期： 多元評量：定期評量2次 二、平時 1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2.晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3.紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)實作20% (二)晤談20% (三)紙筆測驗10%
	綜合活動	2次	定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：多元評量 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種學習單評量。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)口試10% (二)實踐20% (三)作業20%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	四年級網紅行銷	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量。	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實踐過程40% (二)歷程省思30% (三)作業30%
	四年級創業家教育-偵探學園	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：學生課堂之討論參與。 (二)作業：文本之完成率。 (三)實踐：文本之正確率。		一、平時：100% (一)實作過程60% (二)作業完成20% (三)實踐正確20%
	四年級創業家教育-創意市集	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐過程：就學生之課堂參與討論情形評量之。 (二)表現任務：就學生完成表現任務評量之。 (三)歷程紀錄：就學生各種學習單、紀錄單、表單、歷程紀錄評量之。		一、平時：100% (一)實踐過程50% (二)表現任務30% (三)歷程紀錄20%
	四年級民主表達	依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量。	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實作30% (二)實踐30% (三)發表40%

臺南市樹林國小 113 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
		本土語	2 次	定期	一、定期： 多元評量，定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)發表 10% (三)作業 20%
	數學	2 次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)作業20% (三)實踐10%			
				藝術與人文 (藝術)	2次	定期	二、定期：作品發表 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)專題報告：就各單元選取適合主題，讓學生分組討論並上台發表。	二、定期： (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)實作10% (二)鑑賞10% (三)實踐20% (四)專題報告20%
							音樂	2次
	健康與體育	2次	定期	一、定期： 多元紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)晤談10% (三)實踐20%			
				體育	2次	定期	一、定期： 多元評量測驗：定期評量2次 二、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)表演20% (二)實踐30%
	綜合活動	2次	定期	一、定期：多元評量 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種學習單評量。	二、平時50% (一)口試10% (二)實踐20% (三)作業20%			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	偵探學園 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)分享：就學生之分享評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)作業 25%</p> <p>(二)實踐過程 25%</p> <p>(三)分享 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
	創意市集 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)分享：就學生之分享評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)作業 30%</p> <p>(二)實踐過程 40%</p> <p>(三)歷程省思 30%</p>
	網紅行銷 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)分享：就學生之分享評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)作業 25%</p> <p>(二)實踐過程 25%</p> <p>(三)分享 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
	民主表達 (其他類課程)	依各議題課程評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>
			■規劃每位學生上台發表	
			■規劃每位學生上台發表	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市樹林國小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
		本土語	2 次	定期	一、定期： 多元評量，定期評量 2 次 一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)發表 10% (三)作業 20%
	數學	2 次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2次	定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次	一、定期50%
				二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	(一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)作業20% (三)實踐10%
				三、定期：作品發表	三、定期：
	藝術與人文 (藝術)	2次	定期	二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)專題報告：就各單元選取適合主題，讓學生分組討論並上台發表。	(一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)實作10% (二)鑑賞10% (三)實踐20% (四)專題報告20%
				一、定期：表演	三、定期：
				二、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作業評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	(一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50 (一)表演：10% (二)鑑賞：10% (三)作業：10% (四)實踐：20%
	健康與體育	2次	定期	一、定期： 多元紙筆測驗：定期評量2次	一、定期：50%
				二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	(一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)晤談10% (三)實踐20%
				一、定期： 多元評量測驗：定期評量2次	一、定期：50%
	健康與體育	2次	定期	二、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	(一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)表演20% (二)實踐30%
綜合活動	2次	定期	三、定期：多元評量	二、平時50%	
			四、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量。 (三)作業：就學生各種學習單評量。	(一)口試10% (二)實踐20% (三)作業20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	偵探學園 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)分享：就學生之分享評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)作業 25%</p> <p>(二)實踐過程 25%</p> <p>(三)分享 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
	創意市集 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)分享：就學生之分享評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)作業 30%</p> <p>(二)實踐過程 40%</p> <p>(三)歷程省思 30%</p>
	網紅行銷 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)分享：就學生之分享評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)作業 25%</p> <p>(二)實踐過程 25%</p> <p>(三)分享 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
	民主表達 (其他類課程)	依各議題課程評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>
			<p>■規劃每位學生上台發表</p>	
			<p>■規劃每位學生上台發表</p>	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

