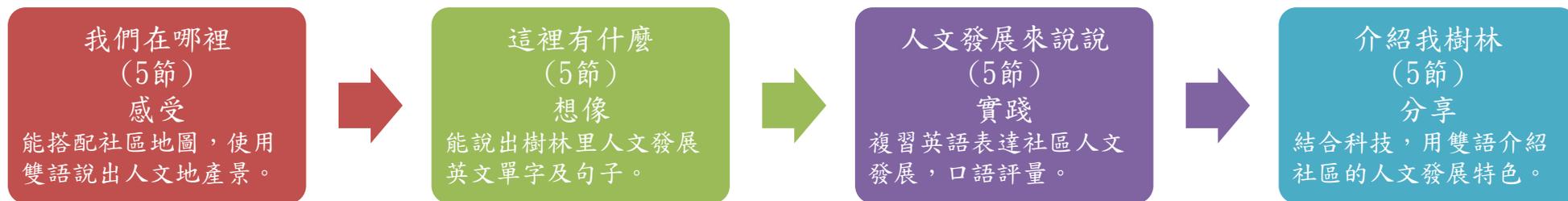


## 臺南市公立七股區樹林國民小學 113 學年度 第一學期 四年級 彈性學習 創業家教育~網紅行銷 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	樹林的今昔 (走讀樹林里 -人文發展篇)	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	(溝通)透過影片了解社區文創，促進與人與社區溝通。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生 活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能使用簡單的句型表達社區文創特色，並用英語錄製介紹社區文創的對話影片。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<b>【結合科技，用雙語介紹社區的人文發展特色】</b> 1. 能說出樹林里人文發展英文單字及句子。 2. 結合科技，用雙語介紹社區的人文發展特色。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



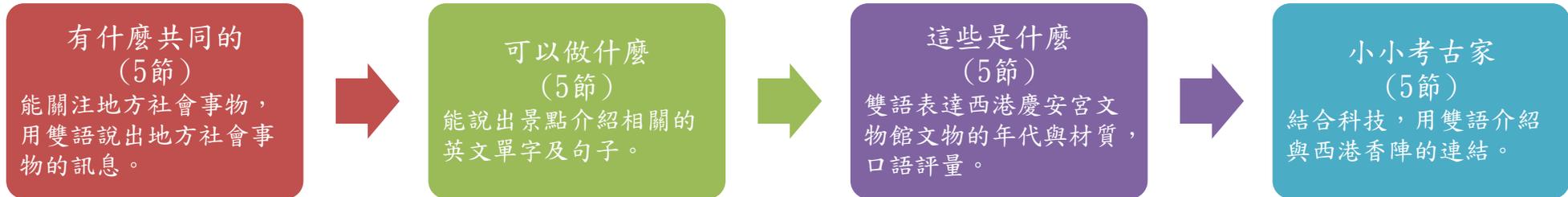
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 週	5	我們在哪裡	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	樹林里人文地產景(搭配社區地圖)。 Cultural and Real Estate Landscape of Shulin Area (with Community Map)	關注樹林里人文地產景，說出人文地產景。	1. 能搭配社區地圖，說出人文地產景。 2. 使用 Where are we? 句型說出社區地圖給予的訊息。	能搭配社區地圖，使用雙語說出人文地產景。	
6-10 週	5	這裡有什麼	英 2-II-5 使用簡易的日常生活用語。 英 3-II-3 能看	樹林里日照關懷中心。 Shulin Rijiao Care	學生能看懂、使用簡易的英語句子介紹樹林	1. 能用雙語說出樹林里人文發展。 2. 使用 There is/There are____. 句型說出樹林	能說出樹林里人文發展英文單字及句子。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			懂課堂中所學的句子。	Center 七股工業區 發展區。 Development of Qigu Industrial Zone (Including Solar Power Plant Area)	里日照關懷 中心、七股 工業區發展 區。	里人文發展的句子。		
10-15 週	5	人文發展來說說	英 2-II-6 能以 正確的發音以及 適切的語調說出 簡易句型的句 子。	社區人文發 展教過的句 子與單字	學生能說出 社區人文發 展教過的句 子與單字。	練習口說，並熟悉，進而使 用雙語表達社區人文發展。	複習英語表 達社區人文 發展，口語 評量。	
16-20 週	5	( 介紹我樹林	英 2-II-6 能以 正確的發音以及 適切的語調說出 簡易句型的句 子。 資E6 認識與使用 資訊科技以表達 想法。	社區人文發 展特色成果 發表。	學生能使用 資訊科說出 社區人文發 展特色。	結合科技，介紹社區的人文 發展特色。	結合科技， 用雙語介紹 社區的人文 發展特色。	

臺南市公立七股區樹林國民小學 113 學年度 第二學期 四年級 彈性學習 創業家教育~網紅行銷 課程計畫(  普通班  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	樹林的文創 (走讀樹林里 —連結西港香)	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	(溝通)透過影片了解社區發展方向，促進與人與社區溝通。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能使用簡單的句型表達寶安宮與西港香特色，並用英語錄製介紹寶安宮與西港香特色對話影片。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<b>【結合科技，用雙語介紹與西港香陣的連結】</b> 1. 能用雙語說出關於地方社會事物英文單字及句子。 2. 結合科技，用雙語介紹與西港香陣的連結。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 週	5	有什麼共同的	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	寶安宮及西港香的連結	學生能關注地方社會事物(寶安宮及西港香)，用雙語說出認識的地方事物。	1. 能關注地方社會事物(認識寶安宮及西港香連結) 2. 使用有什麼共同的__the same__as___. 句型說出地方社會事物的訊息。	能關注地方社會事物，使用雙語說出地方社會事物的訊息。	學習單、地圖
6-10 週	5	可以做什麼	英 2-II-5 使用簡易的日常生活用語。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	寶安宮及西港香景點介紹。	學生能看懂、使用簡易的英語句子進行寶安宮及西港香景點介紹。	1. 能規劃寶安宮及西港香景點介紹。 2. 使用我們可以在這裡做什麼 We can__here. 句型說出景點介紹。	能說出景點介紹相關的英文單字及句子。	學習單、地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

10-15 週	5	這些是什麼	英 2-II-6 能以正確的發音以及適切的語調說出簡易句型的句子。	西港慶安宮文物館。	學生能說出文物館文物年代、材質。	1. 練習口說表達西港慶安宮文物館文物。 2. 使用這個年代、材質 ____be made in____. ____be made of____. 句型介紹文物年代、材質。	雙語表達西港慶安宮文物館文物的年代與材質，口語評量。	學習單、地圖
16-20 週	5	小小考古家	英 2-II-6 能以正確的發音以及適切的語調說出簡易句型的句子。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	與西港香陣的連結。	學生能使用資訊科說出與西港香陣學習到的英文單字及句子。	結合科技進行成果發表，介紹與西港香陣的連結。	結合科技，用雙語介紹與西港香陣的連結。	學習單、地圖