

臺南市公立七股區樹林國民小學 113 學年度 第一學期 五年級 彈性學習 創業家教育~網紅行銷課程計畫(普通班 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	印象的樹林 (走讀樹林里一樹 林先祖移居尋根)	實施年級 (班級組別)	五	教學 節 數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	(溝通)透過影片、繪本與實際走讀，了解社區的歷史並促進與人與社區溝通。 (關係)從人與社區建築、景點的連結，了解彼此間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容與影響。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	能使用簡單段落表達樹林先祖移居與開墾的歷程，並用英語錄製介紹樹林先祖移居歷程的影片。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	【完成介紹樹林先祖居住景點與移居歷程的影片】 1. 能說出樹林先祖景點與移居歷程介紹英文短文。 2. 完成介紹樹林先祖居住景點與移居歷程的介紹影片。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #d9534f; color: white; text-align: center; width: 25%;"> 樹林先祖尋根大搜尋 (5) 學生能找出樹林先祖居住景 點與移居歷程，並用英語介 紹 </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #7ed321; color: white; text-align: center; width: 25%;"> 樹林報報讚 (8) 學生能編寫先祖移居雙語劇 本並演出 </div> <div style="font-size: 2em; color: #7ed321; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #6f4291; color: white; text-align: center; width: 25%;"> 樹林小記者 (7) 學生能自導自演錄製樹林先 祖移居雙語劇 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 週	5	樹林先祖尋根 大搜尋	社2a-III-1 關 注社會、自 然、人文 環境與生活方 式的互動關 係。 英1-III-10 能 聽懂簡易的日 常生活對話。 英2-III-7 能 作簡易的 回答 和描述。	樹林先祖 居住地方 及移居歷 程	學生能找 出樹林先 祖居住景 點與移居 歷程，用 英語介 紹。	學生能藉由影片及相關 資料整理出樹林先祖居 住景點與移居歷程英語 單字蒐集，並用英語單 字和句型描述。	能用英語 說出樹林 先祖居住 景點與移 居歷程。	YouTube 影片: Introduction of My Town For Kids English Vitamin Bubbles https://www.youtube.com/watch?v=Cq6-xQXLjfQ
6-13 週	8	文創報報讚	英2-III-7 能 作簡易的 回答 和 描述 。	先祖移居 雙語劇本	學生能編 寫先祖移 居雙語劇 本並演 出。	1. 先用中文編寫先祖 移居劇本 2. 再使用英語編寫。	寫出雙語 劇本	樹林先祖居住景點與移居歷程介 紹英文短文學習單
14-20 週	7	社區文創小記 者	英2-III-9 能 以正確的發音 及適切的語調 說出 簡易句型 的句子。 資E6 認識與 使 用 資訊科技以 表達想法。	錄製雙語 劇。	學生能自 導自演錄 製先民移 居雙語 劇。	錄製介紹樹林先祖居住 景點與移居歷程介紹影 片。	完成影片	YouTube 影片: Welcome to my Town ELT Songs https://www.youtube.com/watch?v=MB2iBFjKRQo

臺南市公立七股區樹林國民小學 113 學年度 第二學期 五年級 彈性學習 創業家教育~網紅行銷 課程計畫(普通班 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	改編的樹林 (走讀樹林— 連結土城香陣)	實施年級 (班級組 別)	五	教學 節 數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	(溝通)透過影片了解西港刈香、白鶴陣、台江生態(七股區和安南區等)的發展與連結，促進與人與社區溝通。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容與影響。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	能使用簡單的句型表達刈香、白鶴陣與台江生態景點(七股區與安南區等)介紹，並用英語錄製介紹相關生態景點與刈香的對話影片。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	【完成介紹社區網站的影片】 1. 能使用簡單的英文句型表達刈香、白鶴陣與台江生態景點(七股區與安南區等)。 2. 完成介紹相關生態景點與刈香的對話影片。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e06666; color: white; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">刈香與台江生態活動景點大 搜尋 (5)</p> <p style="text-align: center;">學生能辨別、說出刈香與台 江生態等活動景點，並用英 語介紹相關特色</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: red; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #90c090; color: white; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">刈香與台江生態特色讚 (8)</p> <p style="text-align: center;">學生能排演英語對話小劇說 出刈香與台江生態特色</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: green; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #9080c0; color: white; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">樹林小記者 (7)</p> <p style="text-align: center;">學生能使用 資訊科技錄製英 語影片說出刈香與台江生態 特色</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 週	5	刈香、白鶴陣與台江生態景點大搜尋	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。。	刈香、白鶴陣與台江生態景點區。	學生能說出刈香、白鶴陣與台江生態景點區，用英語單字和句型介紹。	說出刈香、白鶴陣與台江生態景點，完成上述英語單字和句型蒐集，用英語短句介紹相關特色。	口語表達	YouTube 影片：英文口說 — 描述您的故鄉 https://www.youtube.com/watch?v=qb-m3tEW_as YouTube 影片：Hot Tainan — 安南區介紹 https://www.youtube.com/watch?v=tFU7_4Ded0o YouTube 影片：Hot Tainan — 台江內海介紹 https://www.youtube.com/watch?v=_GVZdwo4QFk YouTube 影片：Hot Tainan — 七股生態之旅 https://www.youtube.com/watch?v=FaPmwfM9LU 炎熱的臺南 EP4. 臺江內海 (Hot Tainan EP4. The Taijiang Inner Sea) https://tw.voicetube.com/videos/66619 炎熱的臺南 EP10. 尋香問道與藝術巡禮 (Hot Tainan EP10. Incense-questing and Art Parades) https://tw.voicetube.com/videos/72147 熱血臺南 EP11. 悠閒地生活在臺南 (Hot Tainan EP11. Live Leisurely in Tainan) https://tw.voicetube.com/videos/72157
6-13 週	8	刈香、白鶴陣與台江生態特色讚	英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	刈香、白鶴陣與台江生態特色。	學生能排演英語對話小劇說出刈香、白鶴陣與台江生態特色。	1. 整理刈香、白鶴陣與台江生態等由來及特色 2. 用英語報告，並錄下來。	口語表達	刈香、白鶴陣與台江生態特色英文句子學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

14-20 週	7	樹林小記者	<p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>社區發展特色。</p>	<p>學生能使用資訊科技錄製英語影片說出刈香、白鶴陣與台江生態。</p>	<p>用英語錄製介紹刈香、白鶴陣與台江生態的報導影片。</p>	<p>完成影片</p>	<p>YouTube 影片：Kids Vocabulary - MY HOMETOWN https://www.youtube.com/watch?v=d5CIWCvohLk</p>
---------	---	-------	--	----------------	--------------------------------------	---------------------------------	-------------	--