

臺南市立七股區樹林國民中小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習民主表達課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	民主表達與議題	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 ■自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	(關係)學會如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助。了解每個人的身心，每個家人，我們的家庭，我們的地球發展都應受到尊重與保護及尊重。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過活動並認識個人特質並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		■性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 ■品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 ■安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭回答、上課參與度、學習單、上台發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	性平性侵-男女大不同	【綜合】 2a-II-1 覺察 自己的人際溝通方式,展現合	1. 男生和女性生理差別 2. 男與女工	1. 能體認男生和女性差別。 2. 能探究男與女工作上特質	1. 教師提問：男性和女性有什麼差別 2. 請學生自由發表工作上男性與女特質的不同	1. 口頭評量 2. 學童完成閱讀學習單	學習單

			宜的互動與溝通態度和技巧。	<p>作上特質</p> <p>差別</p> <p>3. 家事分工內容</p>	<p>差別。</p> <p>3. 透過表演戲劇覺察了解家事分工並不難。</p>	<p>並請完成本單元學習單</p> <p>3. 透過角色扮演—朱家一家人，並發表表演後的感想。</p>	3. 能發表表演後的感想	
第 7~9 週	3	性侵-請不要碰我	<p>性E5</p> <p>認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>綜3a-II-1</p> <p>覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>身體自主權</p> <p>性騷擾、性侵害、性霸凌求助管道</p>	<p>1. 能認識身體自主權，尊重與維護自己與他人。</p> <p>2. 覺察認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道(幫助自己或他人)。</p> <p>3. 能覺察危機並勇敢表達與求助</p>	<p>1. 聆聽與回答：聆聽「蝴蝶朵朵」繪本介紹，並回答問題</p> <p>2. 了解與發表：了解身體自主權、性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及求助管道，發表個人的感想</p> <p>3. 展演與覺察：小組進行情境劇展演，覺察生活中潛藏的危機</p>	<p>口頭回答問題</p> <p>分組發表想法</p> <p>分組進行狀況劇展演</p>	<p>「蝴蝶朵朵」繪本「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟「中年級篇」影片。</p>
第 10~12 週	3	家庭-均衡營養 DIY	<p>【健體】</p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p>	<p>1. 六大類食品</p> <p>2. 每日飲食攝取量</p>	<p>1. 能認識六大類食品</p> <p>2. 了解並能分類及兒童每日應攝取量。</p> <p>3. 能記錄每日飲食攝取</p>	<p>1 介紹六大類食品分類及兒童每日應攝取量。</p> <p>2 完成每日飲食攝取量的記錄</p> <p>3 營養三明治 DIY。</p>	<p>1. 口頭評量能說出六大類食物的分類情形。</p> <p>2. 能完成今日飲食狀況</p>	<p>六大類食品分類圖表</p> <p>評鑑學習單</p>

					量。 4. 能自己製作營養三明治		的記錄 3 能分工完成營養三明治的製作	
第 13~15 週	3	家暴-快樂成長	綜 3a-II-1 覺察 生活中潛藏危機的情境,提出並減低或 避免 危險的方法。	保護自己方法 。 家庭暴力	覺察 暴力及可能的施暴者,並懂得尋求 保護自己方法 ,及如何 避免 家庭暴力的侵害。	1. 觀看影片,回答問題 2. 發表與展演: 發表個人想法,並進行小組狀況劇展演	分組發表想法 分組進行情境劇展演	家暴防治方法之介紹影片
第 16~18 週	3	環境-濕地生態教育	綜3d-II-1 覺察 生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動環E3 了解 人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。	濕地的定義 與 類型 維護濕地方法	5. 覺察 了解 溼地的定義 及分布情形位置,透過觀察、紀錄, 了解 維護濕地方法 。	1. 觀賞與回答: 觀看影片,回答問題 2. 討論與發表: 小組進行課程內容討論,並將討論結果製作成海報進行發表	口頭發表共同討論海報展示	濕地之定義與類型影片介紹 濕地分布情形及維護方法之影片介紹
第 19 週	1	公平對待每一位兒童1	健體】 1a-II-2 了解 促進健康生活的方法。	發現 不公平的事件	察覺 生活周遭 不公平的事件 ,並能提出改善的想法。	(二) 教師提問,學生兩兩分享。	Q&A	影片: https://www.youtube.com/watch?v=36x1kzug2Ss

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 20 週	1	安全教育-行人路權你我他1	4-2-1 認識行人與車輛的互相禮讓，遵守交通規則，維護交通安全。 4-2-3 了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助。	認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	1. 了解路權的意義，並認識行人路權的重要性。 2. 認識交通違規的處罰條例。 3. 學會遵守交通規則並落實於生活中，養成人人尊重路權的好習慣。	一、引起動機 播放168交通安全網站宣導影片—《[2013]強化路權觀念行人篇》、《[2013]行人交通安全宣導短片》，引導學童認識行人路權的意涵。 二、主要活動 1. 認識路權 2. 認識行人路權 3. 侵犯路權的處理 三、歸納統整 1. 尊重路權才能行的平安 2. 完成學習單完成「行人路權你我他」的學習單，進一步認識行人路權的相關知識。	口說評量	學習單
第 21~22 週	1	貪心的草莓大叔	增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	協助兒童了解自己的情緒。	1. 繪本導讀 2. 請學生角色扮演 3. 發表如果是故事主角可以怎麼做	口頭發表 Q&A	繪本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

課程名稱	民主表達與議題	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	(關係)學會如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助。了解每個人的身心，每個家人，我們的家庭，我們的地球發展都應受到尊重與保護及尊重。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與 團隊成員合作之素養。							
課程目標	希望藉由活動的進行讓學生具備探索問題的思考能力，並以創新思考方式與團隊成員合作。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口頭回答 上課參與度 上台發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	性平-男女不一樣	社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或	兩性的差異及在社會的角色扮演情形	1. 能說明兩性的異同及在現今社會角色	1. 觀察與發表： 能觀察兩性的長處，並發表兩性的差異之處	口頭回答問題 分組發表想法	「男生女生不一樣」影片 性別廣告 性別與工作之影

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			變遷現象		扮演情形。			
第 7~9 週	3	性侵-身體紅綠燈	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 綜3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	身體界限內容 避免危險的方法	認識自己的身體界限及隱私處，進而懂得保護自己的身體。避免避免危險的方法	1. 觀賞與回答：觀看影片，回答問題 2. 紅綠燈我最行：進行分組大考驗，全組通過才算過關 3. 討論與發表：學生分組討論，並發表闖關心得	口頭回答問題 1. 「紅綠燈我最行」闖關遊戲	身體界線（兒童版）影片 「我會保護自己的身體」影片 「住手，不准碰我！」影片
第 10~12 週	3	家庭-親密一家人	【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧	和家人親戚互動 互動與溝通技巧	1. 能覺察並和家人親戚互動。 2. 能展現一個適合互動與溝通技巧。	1 教師提問兒童家有哪些人？並拿出與親戚一起活動的照片，並請兒童說一說。 2 教師引導兒童思考計畫一個適合全家的休閒活動。	1. 能參與討論 2. 積極家人和親戚互動的情 3. 能完成全家的休閒活動計畫表	親密一家人
第 13~15 週	3	家暴-快樂成長	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並減低或避免危險的方法。	家暴的定義 類型 防範家庭暴力的方法	覺察家暴的定義類型 避免家庭暴力的方法	觀看影片，回答問題 2. 討論與展演：小組進行討論，將可能遇到的情況模擬演出，並展示防範方法	4. 小組討論及狀況劇展演	小妹動畫集) _ 臺灣臺南地方 法院檢察署 「如何面對家庭暴力」影片

第 16~18 週	3	環境- 減碳愛地球	環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	全球暖化所造成的問題	探討全球暖化所造成的問題。	1. 觀賞與回答： 觀看影片，回答問題 2. 討論與發表： 小組進行討論，針對暖化原因、再生能源施行方式進行資料的蒐集及整理，並製作成海報進行發表	5. 口頭發表 小組討論 海報發表	《±2°C》正負 2 度 C-全球暖化台灣版紀錄片 「你知道再生能源有哪些嗎？」 影片
第 19 週	1	公平對待每一位兒童 ²	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境， 提出並減低或避免危險的方法。	了解甚麼是公平的方式	願意在日常生活中，以公平的方式對待每個人。	觀看影片，回答問題	Q&A: 口頭發表	影片： https://www.youtube.com/watch?v=JP0ccELx_78&t=117s
第 20 週	1	安全教育- 行人路權你我他 ²	4-2-1 認識行人與車輛的互相禮讓，遵守交通規則，維護交通安全。 4-2-3 了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助。	【綜合】 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	1. 了解路權的意義，並認識行人路權的重要性。 2. 學會遵守交通規則並落實於生活中，養成人人尊重路權的好習慣。	1. 引起動機-複習上學期所學之安全教育 2. 完成學習單完成「行人路權你我他」的學習單，進一步認識行人路權的相關知識。	口說評量	學習單
第 21~22 週	1	不說謊，勇於負責	增進道德發展知能；了解品德核心價值與	欣賞、包容個別差異並尊重自己與	協助兒童了解自己的情緒。	1. 繪本導讀 2. 請學生角色扮演 3. 發表如果是故事主角	口頭發表 Q&A	繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。	他人的權利。		可以怎麼做		
--	--	--	-----------------------	--------	--	-------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。