

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能連結課名和課文內容；讀懂課文內容，知道課文大意。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。 特溝-P-A2 具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行系統思考。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第十一冊第壹單元：讓自己更好 第一課 遇見自己	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第二週	第十一冊第壹單元：讓自己更好	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。	4-III-1 認識常用國字	Ab-III-1 2,700 個常用字的	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭

	第二課 為什麼大家不理我？		2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。		成員的關心與情感。
第三週	第十一冊第壹單元：讓自己更好 第三課 孔子說的話	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第四週	第十一冊第壹單元：讓自己更好 統整活動一	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

				社會道德規範。			
第五週	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第四課 向大自然學習	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第六週	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第五課 樹	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第七週	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第六課 善用自嘲，展現幽默	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

				特學-E-BI 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	的使用。		
第八週	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 統整活動二	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-BI 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第九週	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 享閱讀一：驚蟄 驅蟻記	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-BI 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

第十週	第十一冊第壹、貳單元 複習週一	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十一週	第十一冊第參單元：生活好藝術 第七課 跟著公共藝術去旅行	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特溝-P-A2 具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行系統思考。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
第十二週	第十一冊第參單元：生活好藝術 第八課 街頭藝術家	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特溝-P-A2 具備理解溝通情境問題能力，	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				覺察並運用多元之溝通訊息，進行系統思考。			
第十三週	第十一冊第參單元：生活好藝術 第九課 孫翠鳳和歌仔戲	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特溝-P-A2 具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行系統思考。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第十四週	第十一冊第參單元：生活好藝術 統整活動三	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特溝-P-A2 具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行系統思考。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第十五週	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

				特學-E-BI 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	的使用。		
第十六週	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十一課 走一段海岸	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-BI 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十七週	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十二課 存根	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-BI 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

				及藝術等符號知能。			
第十八週	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 統整活動四	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十九週	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 享閱讀二：永續地球村	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第廿週	第十一冊第參、肆單元 複習週二	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	的使用。		物與生態系的衝擊。
第廿一週	第十一冊第壹、貳、參、肆單元總複習	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第廿二週	第十一冊第壹、貳、參、肆單元總複習	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立七股區樹林國民小學 113 學年度第二學期六年級國語(融合學習策略)領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林		實施年級 (班級/組別)	六年級		教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節	
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能連結課名和課文內容；讀懂課文內容，知道課文大意。							
該學習階段 領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。 特溝-P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。							
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容			
第一週	第十二冊第壹單元：用心看世界 第一課 遊走在世界的市場裡	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特溝-P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第二週	第十二冊第壹單元：用心看世界	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	紙筆測驗 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的	

	第二課 到不來 梅當個樂師吧		2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	2, 200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特溝-P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3, 700 個常用語詞的使用。		感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第三週	第十二冊第壹單元：用心看世界 第三課 大小剛好的鞋子	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2, 700 字，使用 2, 200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特溝-P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。	Ab-III-1 2, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3, 700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第四週	第十二冊第壹單元：用心看世界 統整活動一	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2, 700 字，使用 2, 200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特溝-P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。	Ab-III-1 2, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3, 700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第五週	第十二冊第貳單元：童年你我他 第四課 王戎辨苦李	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。	4-III-1 認識常用國字至少 2, 700 字，使用 2, 200 字。	Ab-III-1 2, 700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部	紙筆測驗 口頭評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺

			3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-BI 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。		及心靈對環境感受的能力。
第六週	第十二冊第貳單元：童年你我他 第五課 童年·夏日·棉花糖	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-BI 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第七週	第十二冊第貳單元：童年你我他 第六課 兒童的保護傘	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-BI 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。

				需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。			
第八週	第十二冊第貳單元：童年你我他統整活動二	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第九週	第十二冊第貳單元：童年你我他享閱讀：透視廣告的祕密	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第十週	第十二冊第壹、貳單元複習週一	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

			與理解來閱讀本課並知大意。	段相符的文本。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。		
第十一週	第十二冊第壹單元：成長與祝福 第七課 你為何而學	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十二週	第十二冊第參單元：成長與祝福 第八課 我的武俠大夢	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十三週	第十二冊第參單	1	1. 認讀並理解使用常	4-III-1 認識常用國字	Ab-III-1 2,700 個常用字	紙筆測驗	【環境教育】

	元：成長與祝福 第九課 雛鳥試飛		用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	口頭評量	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十四週	第十二冊第參單元：成長與祝福 統整活動三	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十五週	第十二冊第參單元 複習週二	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

				社會道德規範。			
第十六週	第十二冊第壹、貳、參單元 總複習一	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十七週	第一冊到第六冊 總複習二	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第十八週	第七冊到第十二冊 總複習三	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-B1 運用學習	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

				策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。			
第十九週	第七冊到第十二冊 總複習三	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第二十週	第七冊到第十二冊 總複習三	1	1. 認讀並理解使用常用字及常用語詞。 2. 利用部件、部首來認識常用字。 3. 藉由字與詞的認識與理解來閱讀本課並知大意。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。