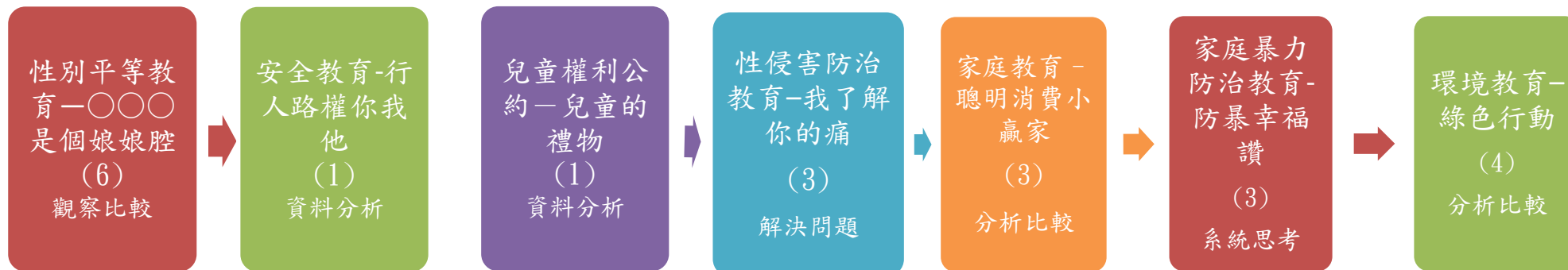


學習主題名稱 (中系統)	樹人議題小 尖兵	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節 數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	交互作用:元件間透過任何形式的互動產生的影響				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	探索和思考性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治教育及環境教育等法定重要議題，體驗處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	上臺發表： 1. 時間:3~4 分鐘 2. 內容: (1)選一個喜歡的議題 (2)處理方法及求救管道 (3)感想或心得				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育—○○○是個娘娘腔	健體 Aa-Ⅱ-1 生長發育的意義與成長個別差異。  性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不	生長發育的意義與成長個別差異。	1. 認識生長發育的意義並尊重生長個別差異。 2. 覺察不同個體間的個別差異並予以尊重。	教師引導： 你們覺得每一種職業一定有性別之分嗎？ 學生活動： 1. 認識每一種職業都需要具備不同的特質，而這些特質並不是只有男生或女生特有的。 2. 各組討論自己的缺點以及聆聽對方給予自己的優點評價。	完成「性別平等教育」學習單	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=pkN2ysrStrM">http://www.youtube.com/watch?v=pkN2ysrStrM</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=TdqG-H66Z9U&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=TdqG-H66Z9U&amp;feature=related</a>  「性別平等教育」學習單

			應受性別的限制。			3. 觀看並討論”奧力佛是個娘娘腔” PPT		以下引用國教輔導團教案： <a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=23&amp;NewsID=6573">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=23&amp;NewsID=6573</a> 「相信自己，勇敢求助」學習單
第 7 週	1	安全教育-行人路權你我他	社 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 路權的意義和行人路權的重要性。</li> <li>2. 交通違規的處罰條例。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解路權的意義，並認識行人路權的重要性。</li> <li>2. 認識交通違規的處罰條例。</li> <li>3. 學會遵守交通規則並落實於生活中，進而養成人人尊重路權的好習慣。</li> <li>4. 培養正確使用行人路權的態度。</li> </ol>	<p>教師引導： 你們知道什麼是行人路權嗎？當你交通違規時，會受到哪些處罰？</p> <p>學生活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看並討論《[2013]禮讓行人—賴雅妍篇》，了解行人的相關權益。</li> <li>2. 觀看並討論《[2013]交通新制—數來寶篇》、《[2013]行人路權—暫停篇》，知道行人在使用穿越道時擁有路權，其他汽機車均須禮讓其優先通行。</li> <li>3. 觀看並討論《[2013]處罰條例過路篇》，知道行人也有不能侵犯</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心欣賞影片，並能簡單說出影片重點。</li> <li>2. 能完成「行人路權你我他」的學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [2013]禮讓行人—賴雅妍篇 <a href="https://youtu.be/o6QtXAwpvfs">https://youtu.be/o6QtXAwpvfs</a></li> <li>2. [2013]交通新制—數來寶篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CFJ3MOHLhes">https://www.youtube.com/watch?v=CFJ3MOHLhes</a></li> <li>3. [2013]行人路權—暫停篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F5C0SDI1jIQ">https://www.youtube.com/watch?v=F5C0SDI1jIQ</a></li> <li>4. [2013]處罰條例過路篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F5C0SDI1jIQ">https://www.youtube.com/watch?v=F5C0SDI1jIQ</a></li> </ol>

						其他車輛的路權。		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=CrFckOFvLpA">e.com/watch?v=CrFckOFvLpA</a> 5. 「行人路權你我他」的學習單。
第 8 週	1	兒童權利公約—兒童的禮物	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 兒童權利宣言的內涵 2. 兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	能透過文字理解兒童最佳利益原則的重要性與內涵。	教師引導： 為什麼在兒童節更改上下課時間算是一個大禮物？兒童喜歡嗎？老師喜歡嗎？父母喜歡嗎？ 學生活動： 1. 觀看共討論《兒童節大禮上課 10 分下課 40 分—民視新聞》 2. 說出兒童最好的對待。	1. 能說出影片觀看後的感想 2. 能口頭回答老師的提問	兒童節大禮上課 10 分下課 40 分—民視新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFYwLaIVTV0">https://www.youtube.com/watch?v=NFYwLaIVTV0</a> 』
第 9-11 週	3	性侵害防治教育—我了解你的痛	健體Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。  性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 保護自己遠離性侵害。 2. 受到性受害者的身體界限與尊重他人。	1. 經由認識身體界限來保護己遠離性侵害。 2. 了解並尊重受到性受害者的人權。	教師引導： 你們知道什麼是性侵害嗎？如果遇到時，要怎麼做呢？ 學生活動： 1. 說出性侵害的意義。 2. 討論預防性侵害的方法。	1. 能說出影片觀看後的感想。 2. 完成我了解你的痛學習單。	性侵害防制網 <a href="http://childsafesafe.isu.edu.tw/">http://childsafesafe.isu.edu.tw/</a>
第 12-14 週	3	家庭教育—聰明消費小贏家	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題	1. 個人日常生活問題及所需的資源。	1. 蒐集個人日常生活問題所需的資源。 2. 參與家庭消	教師引導： 你們平日和家人去大賣場時，會買哪些物品？你們曾經注意那些物品的包裝標示嗎？	1. 完成消費小偵探學習單。 2. 完成消費的守護神學習單。	消費小偵探學習單 消費的守護神學習單 行政院消費者保護會 <a href="https://www.cpc.ey.gov">https://www.cpc.ey.gov</a>

			題。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。		費活動，培養正確消費習慣與態度。	學生活動： 1. 觀察並發表帶來的零食標示。 2. 介紹政府安全標章並進行搶答活動。 3. 說出消費新生活運動，介紹「三不七要」。		<a href="http://www.consumers.org.tw/">tw/ 中華民國消費者文教基金會 http://www.consumers.org.tw/</a>
第 15-17 週	3	家庭暴力防治教育-防暴幸福讚	健體Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。  人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	1. 家庭暴力及保護自己	1. 能識家庭暴力的意涵及範疇。 2. 能對受到家庭暴力行為關心，並提出改善的想法。	教師引導： 當你們發現周遭的親人或朋友被家暴時，你們會怎麼做？ 學生活動： 1. 觀看防家庭暴力影片和發表觀後的想法。 2. 討論遇到類似狀況的處理方式。	1. 能辨別出故事中的危機情境。 2. 能在角色扮演中展現安全的自我保護行動。	防治家庭暴力 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85aHEY">https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85aHEY</a>
第 18-21 週	4	環境教育 - 綠色行動	健體Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。 社2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。  環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	1. 垃圾處理的方式。 2. 垃圾減量。	1. 覺察各種垃圾處理方式及優缺點。 2. 覺知垃圾減量的重要。	教師引導： 你們知道我們製造的垃圾都到哪兒呢？ 學生活動： 1. 說出具環保概念的消費行為。 2. 認識環保標章。 3. 說出處理垃圾的方法。	1. 能發表出垃圾減量的作法。 2. 能完成垃圾分類。 3. 能完成認識環保標章學習單。	認識環保標章學習單 台南市環境保護局 <a href="https://web.tainan.gov.tw/epb/">https://web.tainan.gov.tw/epb/</a>

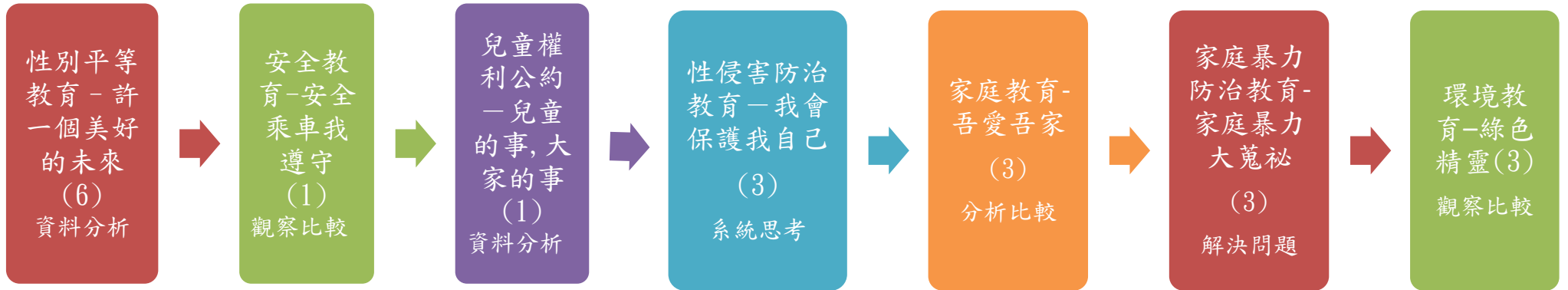
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可

## 臺南市公(私)立後壁區樹人國民中(小)學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習 議題小達人 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	樹人議題小尖兵	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用:元件間透過任何形式的互動產生的影響				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	探索和思考性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治教育及環境教育等法定重要議題，體驗處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	上臺發表： 1. 時間:3~4 分鐘 2. 內容：(1)選一個喜歡的議題 (2)處理方法及求救管道 (3)感想或心得				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					





教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 許一個美好的 未來。	社 2c-II-1 省 思個人的生活 習慣與在群體 中的角色扮 演, 尊重人我 差異, 避免對 他人產生偏	1. 我的志 願。	1. 尊重每個 人的志願, 避免對他人 產生偏見。 2. 覺察性別 刻板印象是 可以突破	教師引導: 你們曾想過二十年後會變成什麼 樣子呢? 學生活動: 1. 說出各行業人物的聯想。 2. 給二十年後的自己一封信。	1. 能說出自 己想像二十 年後自己的 樣子。	

			見。  性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		的。  3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。			
第 7 週	1	安全教育-安全乘車我遵守	健體 Ba- II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。  安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	公車的特性與安全搭乘的方法。	1. 認識安全搭乘大客車的方法。  2. 了解安全搭乘行為的重要性。	教師引導： 你們是否有搭乘大客車的經驗呢？你們知道這些大客車具備哪些特色？ 學生活動： 1. 說出搭乘公車的禮儀 2. 觀看並討論「萱萱的冒險日記」	1. 能說出大客車的特色。 2. 能說出住家或學校的公車路線。 3. 能說出自己搭乘公車的行為。 4. 能說出影片中的乘車安能說出影片中的乘車安全注意事項。 5. 能完成「全家乘車便利貼」學習單。	1. 萱萱的冒險日記 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5QcnDFTBfaM">https://www.youtube.com/watch?v=5QcnDFTBfaM</a> 2. 「全家乘車便利貼」學習單



第 8 週	1	兒童權利公約 — 兒童的事, 大家的事	社 3b- II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料, 並判讀其正確性。	了解兒童的規範是以兒童最佳利益為原則	辨識以兒童最佳利益原則的兒童保護措施對兒童權利的維護與保障。	教師引導: 哪些職業中的大人會以兒童利益考量而執行工作? 學生活動: 1. 觀看並討論影片《CRC 動畫- 兒童的事, 大家的事》 2. 說出符合兒童最佳利益原則, 需要考慮的條件和注意的因素。	1. 能說出自己的想法及分享做法 2. 完成「兒童的事, 大家的事」學習單	1. CRC 動畫- 兒童的事, 大家的事 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NZ1zpCx8tC8">https://www.youtube.com/watch?v=NZ1zpCx8tC8</a> 2. 「兒童的事, 大家的事」學習單
第 9-11 週	3	性侵害防治教育—我會保護我自己	健體Db- II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。  性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 小心陌生人, 以免受傷害。	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 知道如何保護自己的身體, 避免受到性侵害。 3. 知道如何尋求救助的資訊與管道。	教師引導: 你們知道身體哪些部位是不能讓別人亂摸的? 學生活動: 1. 說出不能讓人碰觸的身體部位。 2. 說出保護自己身體的方法。 3. 說出尋求救助的資訊與管道。。	1. 能參與討論並說出壞人可能會用來欺騙小孩之法。 2. 能分組討論預防別人碰觸自己不舒服地方之方法。 3 完成「我會保護我自己」學習單。	
第 12-14 週	3	家庭教育-吾愛吾家	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。	1. 家事是誰的事	1. 探索並了解「家事是全家人的事」。 2. 提出個人	教師引導: 你們在家時, 家事主要是由誰來做呢? 你們會主動幫忙做家事嗎? 學生活動; 1. 家事大挑戰。 2. 調查家庭支出。	1. 會使用適當的工具或家電, 讓做家事變得更輕鬆容易。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			家 E3 家人的多元角色與責任。		或家庭中節約消費的具體方法。 4. 實際表現自己的愛家活動。		2. 能列出減少家中不必要開銷的好方法。	
第 15-17 週	3	家庭暴力防治教育-家庭暴力大蒐秘	健體Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。  人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 生活中潛藏的家暴危機	1. 認識家庭暴力。 2. 知道遇到家庭暴力時如何尋求救助的管道。	教師引導： 你們知道什麼是家庭暴力嗎？當你們遇到這種情形時，會怎麼做？ 學生活動： 1. 察覺「家庭危險訊號」。 2. 知道遇到家暴時求救的管道。	1. 能說出家庭暴力的種類。 2. 能指出在家庭中能保護自己不受傷害的正確方法。	
第 18-20 週	3	環境教育 - 綠色精靈	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自	1. 生活周遭的各種野菜資源。	1. 認識野菜生長來源與特性，並辨別可食用之野菜。 2. 參與戶外學習並採集野菜。	教師引導： 你們在路邊看見不知名的野菜時，可以任意摘取或食用呢？ 學生活動： 1. 說出野菜生長來源與特性。 2. 辨別野菜。 3. 採集觀察野菜。	1. 能判別出各種常見野菜。 2. 能安全的進行野菜採集。 3. 能享受各種野菜美味。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			然或人為)。 環境教育 環 E1 參與戶外 學習與自然體 驗，覺知自然 環境的美、平 衡與完整性。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。