

學習主題名稱 (中系統)	玩美單車	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共 21 節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能-人事物間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的 <u>思考</u> 能力，並透過體驗與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。				
課程目標	探索單車的構造與原理，思考單車設計構想，並實踐單車模型的再造。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	小組發表 · 時間：5-10 分鐘，每位組員均須發言。 · 內容須包含：小組初始發想、使用媒材介紹、模型介紹、創作困難與問題解決等。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

單車的前世今生(3)
觀察與探索

單車的工藝之美(8)
體驗與實作

單車製造所(10)
分析與發表

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	第一單元 單車的前世今 生 1-1 話說單車	國-2-II-4 樂於參加討 論，提供個 人的觀點和 意見。 藝 3-II-2 能觀察並體 會藝術與生 活的關係。	1. 單車的發 明與演變歷 史。 2. 自己的單 車經驗。	1. 參加討論並 了解單車歷 史。 2. 體會並發表 自己的單車經 驗。	教師引導： 單車的歷史 學生活動： 1. 單車的歷史演變 2. 我的單車經驗	1. 能積極參與小組討論。 2. 能了解單車的演變史。	1. 單車的前世今生 Ppt。 2. 單車歷史介紹。 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/自行車 https://sites.google.com/a/gst.syes.tc.edu.tw/yue-qi-yue-you-qu/home/jiao-ta-che-li-shi
第 4-11 週	8	第二單元 單車的工藝之 美 2-形形色色的 單車 2-2 圖解單車 2-3 單車的設計 2-4 單車設計 發表會	國-2-II-4 樂於參加討 論，提供個 人的觀點和 意見。 藝 1-II-6 能使用視覺 元素與想像 力，豐富創 作主題。	1. 單車的功能、構造。 2. 臺灣的單車製造在世界所佔的地位。 3. 單車設計作品。	1. 使用單車元素，畫出單車設計圖。 2. 參加討論並了解台灣的單車發展。	教師引導： 單車的工藝之美 學生活動： 1. 單車美圖秀秀 2. 單車的種類 3. 解析單車 4. 單車生產線 5. 單車設計圖 6. 畫我單車 7. 單車設計提案 8. 設計提案發表	1. 能積極參與小組討論。 2. 能了解單車的演變史。 3. 能畫出單車設計作品。	1. 單車的工藝之美 Ppt。 2. 紅點設計自行車得獎作品： https://reddottaipei.com/2018/07/26/bicycle_column_3/ 3. 未來概念自行車。 https://www.bilibili.com/video/av22126092/ 3. 自行車製造過程影片： https://www.youtube.com/watch?v=EeDiquRB3_g 4. DISCOVERY 台灣製造大解密 自行車工業 #2

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

								https://www.youtube.com/watch?v=EPZHKH1wHhc 5. 自行車設計過程影片： https://v.youku.com/v_show/id_X0DQ30TQ4Njgw.html?spm=a2h1n.8251843.playlist.5!3-5-A&f=22795644&o=0
第 12-21 週	10	<p>第三單元 單車製造所</p> <p>3-1 我們的單車公司 3-2 單車模型製作 1 3-3 單車模型製作 2 3-4 單車模型上色 3-5 單車模型成果發表會</p>	<p>國-2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 藝-1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>1. 單車設計圖。 2. 模型製作技術。 3. 自行車模型。</p>	<p>1. 運用單車的構造，完成單車設計圖。 2. 試探單車模型的媒材。 3. 運用不同媒材，小組合作完成單車模型。</p>	<p>教師引導： 認識單車製作所 學生活動： 1. 您好，我們是…… 2. 提案討論與設計 3. 模型製作介紹 4. 模型骨架製作 5. 模型骨架修整 6. 黏土包覆構成 7. 模型上色 8. 模型修整 9. 小組練習發表 10. 小組正式發表</p>	<p>1. 能藉由探索不同媒材，完成自行車的設計。 2. 透過小組合作，能完成單車模型。</p>	<p>1. 單車製造所 Ppt。 2. logo 介紹影片： https://tw.blog.voicetube.com/archives/7374 3. 3D 列印模型製作影片： https://www.youtube.com/watch?v=1j-VpMBaxxw 4. 模型上色說明影片： https://www.youtube.com/watch?v=bRn7SBAhU50</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立後壁區樹人國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習玩美生活課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	玩美單車	實施年級 (班級組 別)	四年級	教學 節 數	本學期共 21 節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能-單車的結構在藝術創作上的功能利用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活。				
課程目標	了解電影「練習曲」掀起的單車環島風潮，全班學習企劃單車小旅行，而後以版畫紀錄活動畫面。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	「單車環島企劃發表」 · 時間：5-10 分鐘，每位組員均須發言。 · 內容須包含：企劃案的設計、旅遊手札製作介紹、創作困難與問題解決等。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

練習曲的風潮(4)
觀察、分享。



迎風向前行(8)
收集資料、彙整、分析



刻畫小騎士回憶(9)
實作與分享

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	第一單元 練習曲的風潮 1-1 電影賞析 1 1-2 電影賞析 2	數-n-II-10 理解時間的 加減運算， 並應用於日 常的時間加 減問題。 藝 1-II-6 能使用視覺 元素與想像 力，豐富創 作主題。	1. 單車環島 電影。 2. 觀後心 得。	1. 理解單車環 島的意義。 2. 使用想像 力、同理心， 發表觀後心 得。	教師引導： 1. 電影簡介 學生活動： 2. 樹人電影院 1 3. 樹人電影院 2 4. 觀後心得分享	1. 能積極參與課堂問答。 2. 能說出觀後心得。	1. 練習曲的風潮 Ppt 2. 電影配樂-太平洋的風。 https://www.youtube.com/watch?v=5PB_ssGNRYs&list=RD5PB_ssGNRYs&start_radio=1&t=68 3. 電影《練習曲》
第 5-12 週	8	第二單元 迎風向前行 2-1 啟程企劃 1 2-2 啟程企劃 2 2-3 單車小旅 行 2-單車小旅行 手札分享會	數-n-II-5 在具體情境 中，解決兩 步驟應用問 題。 藝 3-II-2 能觀察並體 會藝術與生 活的關係。	1. 企劃的重 要性及意 義。 2. 企劃案。 3. 旅行手札 的紀錄方 式。	1. 能了解企劃 的重要意義。 2. 能解決問 題，完成企劃 案。 3. 能體會手札 的製作方式。	教師引導： 企劃說明 學生活動： 1. 聽我說企劃 2. 資料收集 3. 資料彙整 4. 完成企劃 5. 風光無限美好 6. 旅行手札紀錄 7. 旅行手札整理 8. 旅行手札分享	1. 能以小組合作方式完成 企劃案的設計。 2. 能完成旅遊手札的製 作。	1. 企劃說明。 https://shinphotos.com/planning/ 2. 迎風向前行 Ppt。 3. 創意手札影片： https://news.tvbs.com.t w/life/572288

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 13-21 週</p>	<p>9</p>	<p>第三單元 刻畫小騎士回憶 3-1 樹脂版畫介紹 3-2 小騎士版畫製作 1 3-3 小騎士版畫製作 2 3-4 小騎士版畫成果發表會</p>	<p>數-s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 藝-1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>1. 版畫及版畫工具。 2. 樹脂版畫。</p>	<p>1. 認識版畫及版畫工具。 2. 試探新媒材，完成樹脂版畫創作。</p>	<p>教師引導： 材料說明 學生活動： 1. 草圖繪製 2. 刻畫樹脂版 1 3. 刻畫樹脂版 2 4. 印製版畫 1 5. 印製版畫 2 6. 發表會練習 7. 版畫發表會</p>	<p>1. 能完成版畫的製作。 2. 能勇於嘗試不同的媒材。</p>	<p>1. 刻畫小騎士回憶 Ppt。</p>
----------------------	----------	--	--	---------------------------------	---	---	--	------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。