

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--------------|---|--|------|----------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | E 簡報 | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | | | | |
| 設計理念 | 交互作用與關係：察覺生活中簡報的各類應用。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力，培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small> | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small> | 1. 能完成校外教學簡報。 2. 能繪製守護山林的海報並到各班宣導，完成宣導簡報。 3. 能完成合歡山攻頂；萬花筒四格漫畫。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | | | | |
| <div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 一、校外教學Happy Go(6) 資料分析、解決問題 </div> | |  | <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 二、防治登革熱—滅蚊大作戰(8) 分析比較、系統思考和解決問題 </div> | |  | <div style="background-color: #483D8B; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 三、成語萬花筒—四格動漫(7) 資料蒐集、分析和解決問題 </div> | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動 名稱 | 學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small> | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程</small> | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|----------|---|------------------|---|------------|--|--|------------|--|
| 第 1-6 週 | 6 | 校外教學 Happy Go | <p>自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題</p> <p>社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> | 校外教育簡報。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會共用背景、組合相框照片和運用 Google 翻譯 2. 學會群組物件、插入外部投影片和加入動態效果 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用「共用背景」，讓內頁使用相同的背景。 2. 學會讓封面與內頁使用不同的背景。 3. 學會設計封面。 4. 學會使用鏤空相框與照片，上下組合在一起。 5. 學會裁剪圖片。 6. 學會使用文字方塊、加入內頁標題。 7. 練習輸入中英對照的文字。 8. 學會運用 Google 翻譯來協助中英互譯。 9. 學會將物件組合為群組、一同旋轉或移動。 10. 學會為圖片加入陰影。 11. 學會用文字方塊做圖說。 12. 學會運用內建的圖片樣式，做出千變萬化的圖片。 13. 學會使用「插入外部投影片」技巧，使用同學或老師分享的簡報、共同編輯完成創作。 14. 學會加入轉場特效與背景音樂。 15. 讓學生完成「校外教學 Happy Go」簡報。 | 能完成校外教學簡報。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 <p>【什麼是網路翻譯字典】</p> <p>【圖層概念】</p> <p>【圖層大風吹】</p> <p>【英語小測驗】</p> <p>【物件群組】</p> <p>【什麼是投影片切換效果】</p> |
| 第 7-14 週 | 8 | 防治登革熱— 滅蚊大作戰 | <p>自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題</p> <p>社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>資 p-III-3 能認識基</p> | 防治登革熱宣導簡報。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會運用內建的圖案，製作禁止標誌。 2. 學會在 PowerPoint 中為圖片去背。 3. 學會使用 SmartArt 圖形學會列印簡報 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「SmartArt」圖形，包含清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖等。 2. 學會編輯 SmartArt。 3. 學會變更 SmartArt 樣式。 4. 學會在 SmartArt 中嵌入圖片。 5. 學會製作箭號圖案、在圖案中加入文字、製作網頁超連結。 6. 瞭解列印簡報的方式，有全頁投影片、備忘稿、大綱、講義 | 能完成宣導簡報。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 <p>【消滅害蟲】</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|------------|--|------------|---|--|-------------|---|
| | | | 本的數位資源整理方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 | | | 等。 | | |
| 第 15-21 週 | 7 | 成語萬花筒—四格動漫 | 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 | 成語的四格動漫簡報。 | 1. 認識四格動漫簡報 2. 學會運用圖說文字表現劇情、移動路徑製作動畫和投影片動畫效果 | 1. 教師說明構思動漫劇情的流程，並讓學生觀摩四格動漫簡報。 2. 教師說明腳本劇情的設計，起、承、轉、合的原則。 3. 學會翻轉物件。 4. 學會插入圖說文字。 5. 學會美化圖說文字的樣式。 6. 學會設定圖說文字的陰影。 7. 學會調整圖說文字的尖端位置，讓演員看起來像在說話。 8. 練習為投影片的圖說文字增加「旋轉」效果。 9. 完成各張投影片的動畫效果。 10. 學會設定投影片換頁效果，讓投影片播放時自動輪播。 11. 練習將角色增加「移動路徑」動畫，製作烏鴉飛過的特效。 12. 完成「成語萬花筒—四格動漫」簡報。 13. 練習將本課程果改編為「成語接龍」，發揮想像力，創作劇情。 | 能完成萬花筒四格漫畫。 | 1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 【成語剪貼簿、成語輸入資優、成語小測驗】 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

| | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--|--------------|-------------|--------------------------|------|----------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | E 簡報 | 實施年級 (班級組 別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | | | | |
| 設計理念 | 交互作用與關係：察覺生活中簡報的各類應用。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力，培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明 | 1. 能完成視力保健問答遊戲簡報。 2. 能上網搜集山林保育相關資料。 3. 能完成山林保育專題簡報。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動 名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | 參考指引或 議題實質內涵 | | | 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程 | | |
|-----------|---|---------------|---|---------------|---|--|----------------|---|
| 第 1-5 週 | 5 | 視力保健小常識 | <p>(自) po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>(國) 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> | 視力保健問答遊戲簡報。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識互動式問答簡報 2. 學會插入動畫圖片、物件對齊和製作答案選項按鈕 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明什麼是互動式問答遊戲，讓學生從成品範例中體會簡報設計。 2. 老師說明問答遊戲的規劃要領。 3. 學生練習用插入圖片與文字，製作答對頁與答錯頁。 4. 學會插入 GIF 動畫圖片。 5. 學會修改背景美術效果，製作暗色風格的答錯頁。 6. 學會插入圖示作為按鈕。 <p>學會運用物件對齊功能，將按鈕垂直置中與水平均分。</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 學會使用超連結製作按鈕連結，製作答對頁與答錯頁的連結。 8. 設定按鈕動作換頁。 9. 學會取消滑鼠換頁效果。 10. 學生完成「視力保健小常識」。 <p>開啟練功囉小檔案，複習所學。</p> | 能完成視力保健問答遊戲簡報。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 <p>【製作遊戲腳本的概念】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師教學網站互動多媒體 <p>【愛眼問答】</p> |
| 第 6-13 週 | 8 | 臺灣山林環報保育—專題介紹 | <p>(自) po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> | 臺灣山林保育專題介紹簡報。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用維基百科搜尋整理資料 2. 學會對齊與均分物件、美化照片形狀 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會套用母片。 2. 學會將多個物件對齊與均分。 3. 瞭解維基百科是什麼，如何運用、搜尋資料。 <p>學會從維基百科中擷取文字與圖片。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 學會將圖片裁切成圖案的形狀。 5. 學會合併簡報檔案。 6. 學會將簡報匯出成 PDF 檔案。 <p>學會將來自維基百科的資料加上引用來源與創用 CC 標示。</p> | 能上網搜集山林保育相關資料。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體 <p>【wiki(維基百科)的特點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 【臺灣山林保育欣賞】 |
| 第 14-21 週 | 8 | 山林保育大作 | (綜)Bc-III-2 媒體 | 山林保育大 | 1. 學會使用 Word 與 | 1. 老師說明表格與圖表的優點，以及 | 能完成山林保 | 1. 小石頭版— |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|--|---------------|--|
| | | <p>戰—救救石虎</p> <p>對日常生活的影響。(學習內容)</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> | <p>作戰-救救石虎專題報告簡報。</p> | <p>PowerPoint 結合製作專題報告</p> <p>2. 學會插入圖表和製作表格</p> | <p>如何在簡報中運用。</p> <p>2. 教師說明製作專題報告的準備工作，從問題界定、定義主題、尋找答案、運用資訊，到分類整合等。</p> <p>3. 瞭解用 Word 撰寫內文的方法。</p> <p>4. 學會在簡報中插入 Word 文件。</p> <p>5. 認識儲存格與表格的關係。</p> <p>6. 學會在簡報中插入 Excel 圖表。</p> <p>7. 學會插入表格，並設定樣式。</p> <p>8. 學會合併表格中的儲存格。</p> <p>9. 觀摩其他主題的專題報告，例如臺灣國寶—櫻花鉤吻鮭、認識土石流。</p> <p>10. 瞭解在簡報中可運用的常用快速鍵。</p> | <p>育專題簡報。</p> | <p>PowerPoint 2016 超簡單</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【什麼是表格、什麼是山林保育、表格的運用與規劃】</p> |
|--|--|--|-----------------------|--|--|---------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。