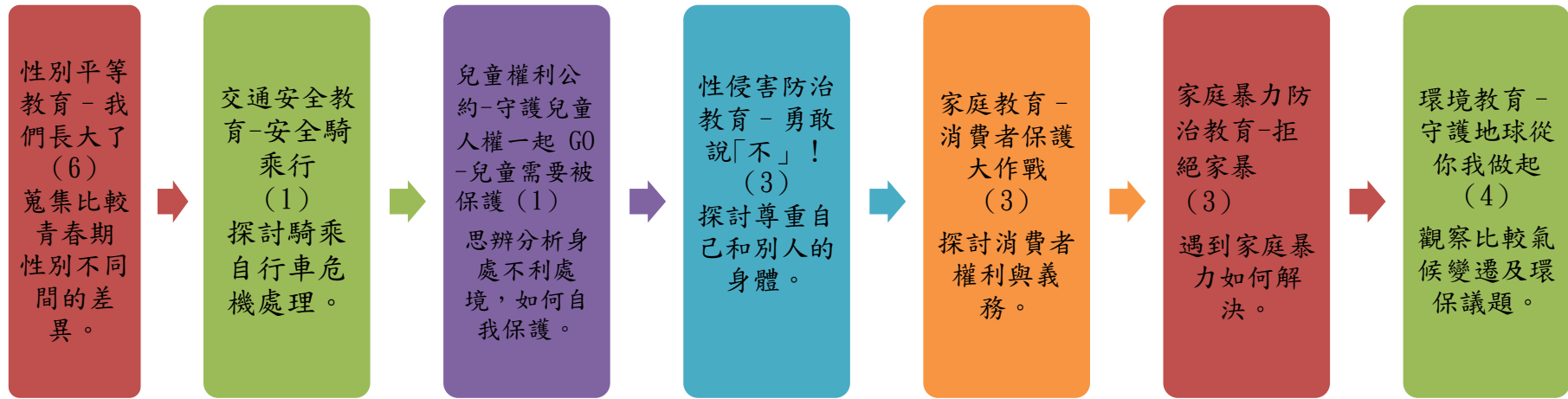


臺南市公(私)立後壁區樹人國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 議題小達人 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	「議」起學	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	改變與穩定-經由觀察比較蒐集資料，透過學習單等方式學會法定與教育議題，產生公民意識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	藉由探索養成道德判斷素養，思考如何遵守社會道德規範，以實踐公民意識。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	叫我第一名：.kahoot 議題智慧王挑戰賽。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 我們長大了	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	青春期的知識。	能覺察性別不同對青春期變化的差異並認識多元面貌。	教師提問： 1. 兒童期和青春期有何不同呢？ 學生活動： 1. 蒐集資料男女身體在青春期有何不同。 2. 學生傾聽他人報告，並比較青春期的知識。	能呈現「男女身體大不同」學習單。	「男女身體大不同」學習單 以下引用國教輔導團教案 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6836
第 7 週	1	交通安全教育 - 安全騎乘行	綜 3a- III-1 辨識周遭環境	自行車危險情境分析及	能探討騎乘自行車危險	教師提問： 1. 騎乘自行車時可能遇到	能討論出避免自行車事	1. 財團法人靖娟兒童安全文教基

			<p>的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>事故影片探討</p>	<p>狀況之問題意識。</p>	<p>什麼危險情境？</p> <p>學生活動：</p> <p>2. 觀看自行車事故影片並探討如何避免類似事故。</p>	<p>故的方法。</p>	<p>金會（民109）。109年研訂各學習階段交通安全基本能力計畫，交通部委託之專題研究成果報告。臺北市：交通部。</p> <p>2. 交通部（民109）。安全騎乘自行車教學指引手冊。取自 https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_1/post/2102031644816</p> <p>3. 臺北市區監理所（民101）。腳踏自行車安全騎乘手冊。取自 https://168.motc.gov.tw/theme/teach/post/1906121100731</p> <p>4. 嘉義市政府（民104）。嘉義市104年度國民中小學交通安全教育</p>
--	--	--	-----------------------------	---------------	-----------------	---	--------------	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

								優良教案。取自 http://eduweb. cy.edu.tw/modu le/download/up date/poisonkin g/file3719 _11.pdf
第 8 週	1	兒童權利公約- 守護兒童人權一 起 GO -兒童需要被保 護	E11 了解兒童權 利宣言的內涵及 兒童權利公約對 兒童基本需求的 維護與支持。	理解什麼是 兒童權利公 約 CRC	能分析兒童 不利處境， 並思辨身處 不利處境， 如何自我保 護。	教師提問： 1. 世界各地的孩子可能在做 什麼？和你做的一樣嗎？ 學生活動： 1. 分析哪些是兒童不利處境 2. 思辨身處不利處境，如何 自我保護。	說出影片和 圖片中的哪 些兒童需要 被保護？	什麼是兒童權利 公約 CRC https://www.you tube.com/watch? v=P8cYUgrCJ1Q 尼泊爾的一對兄 妹在垃圾堆中找 可用的垃圾 https://kknews. cc/zh- tw/world/ao2vev .html 礦場童工血淚史 https://www.you tube.com/watch? v=HVzvg1T9U6Q
第 9-11 週	3	性侵害防治教育 - 勇敢說「 不」！	綜 3a-III-1 辨 識周遭環境的潛 藏危機，運用各 項資源或策略化 解危機。 性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。	性侵害防治 觀念。	能探討自己 和別人的身 體應受到尊 重的並認識 自我保護的 概念。	教師提問： 1. 探討自己與他人差異在哪 裡？ 2. 探討如何尊重他人？ 學生活動： 1. 蒐集性騷擾及性侵害基本 內容，以及為何要防治性	能說出性侵 害與性騷擾 之意義。	1. 影片：性騷 擾大解析 保護你 我安全 https://www.you tube.com/watch? v=GGODjNovDYo 影片：性侵害防 治教育宣導_高年

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						侵害。 2. 傾聽與探討身體自主權包含那些範圍？我們如何尊重自己與他人的身體自主權。		級 https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY
第 12-14 週	3	家庭教育 - 消費者保護大作戰	健 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	消費行為及相關消費標示。	能探討分析消費行為應注意的事項及認同消費者權利與義務。	教師提問： 1. 消費者保護的重要性有哪些？ 學生活動： 1. 蒐集相關消費標示。 2. 分析消費行為應注意的事項 3. 探討消費者權利與義務。	能認識各種商品標示。	1. 影片：行政院消費者保護委員會數位世代消費者保護教育影片第 9 段-搶七 https://www.cpc.gov.tw/Video_Content.aspx?n=624D5A7109779914&s=719D0C2093A2C799 2. 影片：商品標示及剪標、偽標辨識宣導 https://www.youtube.com/watch?v=GXcp8LD2VVM&index=3&list=PLdC3QgYocqtEhU9FKPRq-CSgU09BMURF5
第 15-17 週	3	家庭暴力防治教育-拒絕家暴	社 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	家暴的求助。	能提出家庭暴力的類型並對家庭暴力做出行動。	教師提問： 1. 遇到家庭暴力你如何自處？ 學生活動： 1. 藉由影片提出家庭暴力的	能說出面對家庭暴力時因應策略。	1. 影片：受虐兒去哪裡 https://www.youtube.com/watch?v=MKf5kT9aVI8 2. 影片：孩能怎

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						類型 2. 如何解決家庭暴力。		樣 https://www.youtube.com/watch?v=KksFwdk6Jzo
第 18-21 週	4	環境教育 - 守護地球從你我做起	社 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	環保教育及氣候變遷之影響	能了解氣候變遷後探討環保議題。	教師提問： 1. 提出氣候異常對經濟生活的影響？ 學生活動： 1. 觀察影片《±2°C 正負二度C》 2. 根據影片觀察比較氣候變遷之影響。 3. 了解氣候變遷後探討環保議題。	能說出環境變遷對地球的影響並完成「搶救北極熊」學習單。	https://www.youtube.com/watch?v=EeJ0wk0z784 2. 「搶救北極熊」學習單

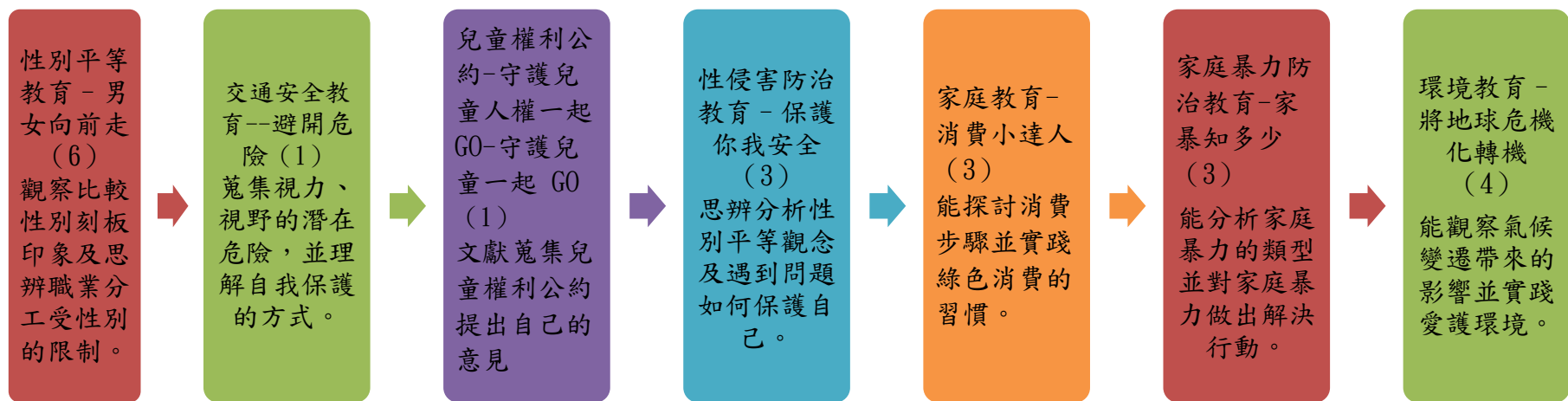
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立後壁區樹人國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 議題小達人 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	「議」起學	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	改變與穩定-經由觀察比較蒐集資料，透過學習單等方式學會法定與教育議題，產生公民意識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	藉由探索養成道德判斷素養，思考如何遵守社會道德規範，以實踐公民意識。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	叫我第一名：.kahoot 議題智慧王挑戰賽。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 男女向前走	社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	兩性職業刻板印象及職業平等。	能思辨分析職業別的刻板印象及反省職業分工不應受性別的限制。	教師提問： 1. 探討男女職業有何差異？ 學生活動： 1. 觀察比較十個職業的以男女性別來分類。 2. 思辨這些職業一定要男生或女生才能當。 3. 比較分析是否工作專業能力能勝過於性別的界定。	能說出職業不受性別限制之意義。	1. https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0 職業不分性別 2. https://www.youtube.com/watch?v=QKbJl78i16s 職場新聞—男女性別翻轉職業調查 以下引用國教輔導團教案

								https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6836
第 7 週	1	交通安全教育-- 避開危險	綜 3a- III-1 辨識周遭環境 的潛藏危機， 運用各項資源 或策略化解 危機。	大車的視覺 死角及模擬 安全騎乘自 行車。	探討視力、 視野的限制 潛在危險， 並學習自我 保護的方式。	教師提問： 1. 視力、視野的有有限 制？ 2. 蒐集資料分析大車的視覺 死角及模擬安全騎乘自行 車。 學生活動： 1. 視野死角體驗實踐。 2. 與同學自行車安全騎 乘模擬互動。	能完成社區 中自行車安 全騎乘的活 動。	1. 財團法人靖娟 兒童安全文教基 金會（民 109）。109 年 研訂各學習 階段交通安全基 本能力計畫，交 通部委託之專題 研究成果報告。 臺北市：交通 部。 2. 交通部（民 109）。安全騎 乘自行車教學指 引手冊。取自 https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_1/post/2102031644816 3. 臺北市區監理 所（民 101）。 腳踏自行車安全 騎乘手冊。取自 https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_1/post/2102031644816

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

								e/teach/post/1906121100731 4. 嘉義市政府 (民 104)。嘉義市 104 年度國民中小學交通安全教育優良教案。取自 http://eduweb.cy.edu.tw/module/download/update/poisonking/file3719_11.pdf
第 8 週	1	兒童權利公約-守護兒童人權一起 GO -守護兒童一起 GO	E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	聯合國兒童權利公約	蒐集分析資料兒童權利公約並提出自己的意見或倡議行動	教師提問： 1. 什麼是兒童權利公約？ 2. 誰來保護兒童？如何保護兒童？ 學生活動： 1. 傾聽同學發言，分析兒童為什麼需要被保護，身體實踐力行尊重每一個生命。	能說出兒童權利公約重要條文	美國兒童凱薩琳 (播放第 21 張 ppt，影片可播放片段) https://www.youtube.com/watch?v=e2jlop3fTN4
第 9-11 週	3	性侵害防治教育 - 保護你我安全	社 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 綜 3a-III-1 辨	性侵害防治。	能探討性別平等觀念及分析如何保護自己。	教師提問： 1. 什麼是性侵害防治法？ 學生活動： 1. 小組進行性騷擾情境劇演出。 2. 依據小組演出進行討論與分享 3. 分析性別平等觀念及遇到	能呈現《拒絕性侵害》學習單	1. 影片：性侵害騷防治宣導-性霸凌篇： https://www.youtube.com/watch?v=HMAkK_EbhCI 2. 影片：性侵害防治宣導 播台篇：

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。			問題如何保護自己。 4. 引導學生寫學習單《拒絕性侵害》		https://www.youtube.com/watch?v=vN9FfquoaHQ 3. 「拒絕性侵害」學習單
第 12-14 週	3	家庭教育-消費小達人	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 健 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。	綠色消費意義及在生活中的實踐。	能實踐消費步驟並培養綠色消費的習慣。	教師提問： 1. 教師引導學生分組討論生活中的食、衣、住、行、育、樂，有哪些行為屬於綠色消費？ 學生活動： 1. 影片欣賞：綠色商店帶您認識綠色消費 2. 學生完成學習單並與同學們共同分享	能呈現「消費小達人」學習單。	1. 影片：綠色商店帶您認識綠色消費 https://www.youtube.com/watch?v=Qe6Esu5B_WA 2. 影片：環保商品好處多 綠色消費愛地球： https://www.youtube.com/watch?v=Cs9RrNshqW8 3. 「消費小達人」學習單
第 15-17 週	3	家庭暴力防治教育-家暴知多少	人 E7 認識生活不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	家庭暴力與處置方式。	能探討家庭暴力的內涵及執行防治家庭暴力。	教師提問： 1. 家庭暴力有哪些？ 2. 遇到家庭暴力如何解決？ 學生活動： 1. 欣賞影片《Sinna Mann 生氣的男人》和防治家庭暴力(閻小妹動畫集) 2. 角色扮演—演出不同形式之家庭暴力類型。	能說出遭遇家暴時的處置方式。	1. 影片：Sinna Mann 生氣的男人 https://www.youtube.com/watch?v=1SsXQ8M4Ee8 2. 影片：防治家庭暴力(閻小妹動畫集)_臺灣臺南地方法院檢察署 https://www.you

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						3. 探討正確家庭暴力防治觀念		tube.com/watch?v=Per7eYjARak
第 18-21 週	4	環境教育 - 將地球危機化轉機	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	氣候變遷的影響。	能觀察並覺知氣候變遷帶來的影響並回應愛護環境。	教師提問： 1. 蒐集資料及觀察氣候變遷帶來哪些生活影響？ 學生活動： 1. 欣賞影片《北極熊危機》及《北極熊的請求》 2. 從影片中分析我們可以發現北極熊的生存環境慢慢地消失，是什麼原因造成的 3. 能說出氣候變遷帶來的影響及因應方法。	能說出氣候變遷帶來的影響及因應方法。	1. 影片：北極熊危機 https://www.youtube.com/watch?v=uWGgtDEhLLY 2. 影片：北極熊的請求 https://www.youtube.com/watch?v=IhrrgdqTsg8

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。