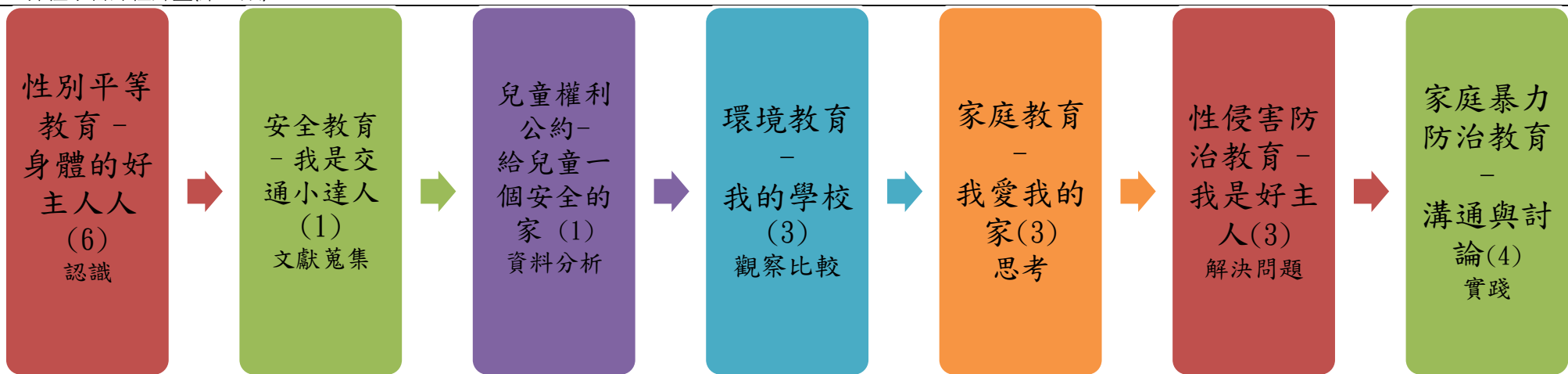


學習主題名稱 (中系統)	樹人議題 小尖兵	實施年級 (班級組 別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)				
設計理念	交互作用-元件間過任何形式的互動產生的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境並從中培養生活環境中的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	上台發表 1. 能完成「身體的好主人」學習單並說出解決問題的方法及說出保護自己的方式。 2. 能寫一封「感謝的信」並分上台發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 身體的好主人	健 1a-I-1 認識身心健康基本概念與意義。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	生長發育的意義與成長個別差異。	1. 認識自己身體的外型特點。 2. 能辨別兩性生長的異同。	1. 認識身體的部位。 2. 介紹男生跟女生身體結構的差異。	完成「身體的好主人」學習單。	「身體的好主人」學習單 以下引用國教輔導團教案： https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?showFile=plan&TeamID= 「我是自己的好主人」學習單

								影片：性侵害防治-我是好主人 https://www.youtube.com/watch?v=F5evd7DFu_
第 7 週	1	安全教育 - 我是交通小達人	生 2-I-4 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺知變化的可能因素。	交通安全的重要	1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。	1. 認識街上常見的交通號誌。 2. 藉由交通安全影片了解什麼是安全行為。	觀賞與發表	馬路這樣過，安全 READY GO! https://www.youtube.com/watch?v=Nhcmc3W5P6M
第 8 週	1	兒童權利公約-給兒童一個安全的家	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	家庭的功能	1. 讓兒童了解自身的權益。 2. 學習如何自保。	1. 藉由歌曲「甜蜜的家庭」來讓學生了解家庭的重要性。 2. 藉由 CRC 影片讓學生了解家庭的功能。	觀賞與發表	CRC 影片第 5 集 https://www.youtube.com/watch?v=63czYar4814
第 9-11 週	3	環境教育 - 我的學校	生 2-I-4 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺知變化的可能因素。 環 E3 了解人與自然	1. 校園環境的認識 2. 學校環境的維護	1. 學校環境的探索與認識。 2. 學校環境的了解以及環境保護行動的參與。	1. 校園探查，找出校園的特色角落。 2. 討論校園的安全事項。	1. 能說出校園的環境特色。 2. 參與校園環	完成校園環境清潔任務

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			和諧共生，進而保護重要棲地。				境清潔。	
第 12-14 週	3	家庭教育 - 我愛我的家	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動 家 E4 兒童的家庭責任。	家庭成員的關心及愛護。	1. 認識家庭成員角色。 2. 能對家人說出感謝的話語。	1. 分享家中的成員和工作。 2. 看見父母的辛勞，學會感恩。	寫一封「感謝的信」。	「感謝的信」學習單
第 15-17 週	3	性侵害防治教育 - 我是好主人	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動	身體界限與他人的身體自主權的尊重。	1. 自己或別人身體應受到尊重以及自我保護。	1. 播放「我是好主人」影片，請同學分享。 2. 討論「身體的界線」	1. 能說出影片觀後感想。 2. 能分辨身體的界線。 學會說「不」。	「我是好主人-我不喜歡你碰我」影片 https://www.youtube.com/watch?v=MrUd5YI2sd0
第 18-21 週	4	家庭暴力防治教育 - 溝通與討論	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動	溝通討論的重要性	1. 與人溝通的方法 2. 解決衝突以及懂得保護自己的方	1. 觀看閩小妹影片。 2. 討論溝通的重要性。 3. 學會解決衝突並保護	1. 能說出解決問題的方法。 能說出	「康軒 103(一)國小閩語 - 閩小妹法治動畫(防止家庭暴力)」影片 https://www.youtube.com/watch?v=Q01AwYd1DuA

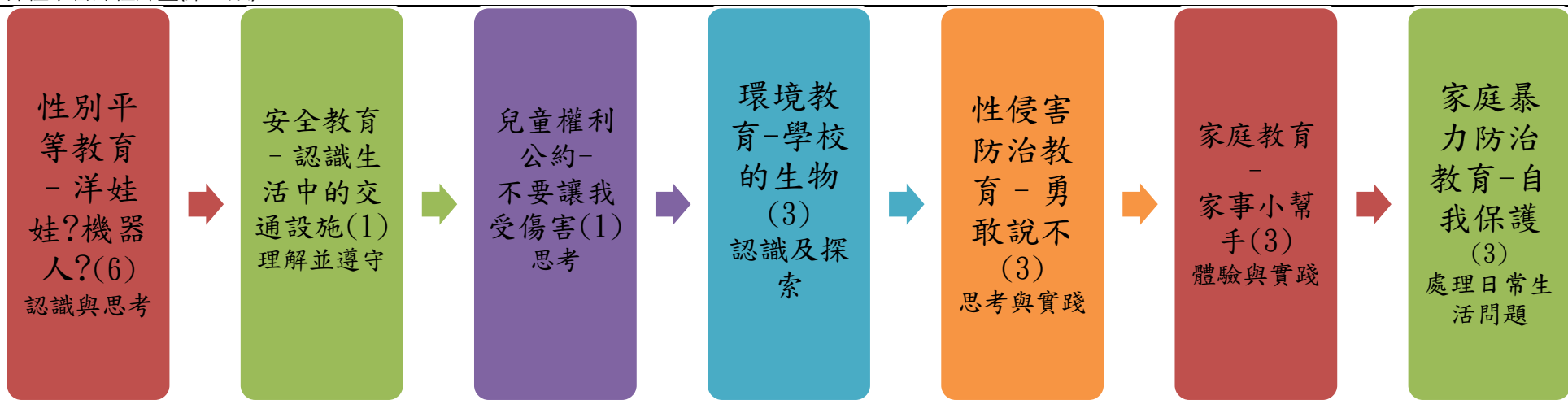
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					法。	自己的方法	保護自己的方式。	
--	--	--	--	--	----	-------	----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	樹人議題小 尖兵	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)				
設計理念	交互作用-元件間過任何形式的互動產生的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過探索生活中的議題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	上台發表 1. 能完成「校園生物尋寶圖」並上台發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習 表現」之動詞具 體規畫設計相關 學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 洋娃娃? 機器人?	健 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	1. 性別刻板印象。 2. 性別差異。	1. 知道每個人的喜好。 2. 知道男生和女生可以有相同的喜好。	1. 分享每個人喜歡玩的東西。 2. 「威廉的洋娃娃」繪本故事分享 3. 洋娃娃和機器人是誰的玩具? 4. 討論性別	1. 能說出繪本的讀後感想。 2. 能知道洋娃娃和機器人男生女生都能玩。 3. 能認	「威廉的洋娃娃」繪本 以下引用國教輔導團教案 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?showFile=plan&TeamID= 「薩琪到底有沒有小雞雞」性平學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						的差異	識性別 差異。	
第 7 週	1	安全教育 - 認識生 活中的交 通設施	生 2-I-4 以感官和知覺探索生 活中的人、事、物， 覺知變化的可能因 素。	交通 安全 的重 要	1. 能看懂 學校附 近交通 號誌的 指示。 2. 能依標 號誌指 示，採 取正確 行為以 保護自 己。	1. 說出交通 號誌代表 的意思。 2. 討論不同 標誌的差 異性。	觀賞與 發表	認識交通設施 https://www.youtube.com/watch?v=2Jf2QVgME-k
第 8 週	1	兒童權利 公約- 不要讓我 受傷害	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧 自己的方法，且能適 切、安全的行動	1. 兒 童自 身的 權利。 2. 兒 童保 護同 儕的 方式	1. 理解兒 童權利公 約第 19 條 的相關內 容。 2. 學習保 護自己 的權利。	1. 說明兒童 不應該受任 何形 式的不當 對待。 2. 影片觀 賞：CRC 影片 第 6 集（有關 兒童不受任 何形 式的不當 對待） 3. 新聞閱讀 及討論。	觀賞與 發表	「支援前線」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 8-10 週	3	環境教育-學校的生物	<p>生 2-I-4 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺知變化的可能因素。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	<p>1. 校園環境生態認識。</p> <p>2. 學校生態環境保護。</p>	<p>1. 認識及探索學校生物。</p> <p>2. 認識學校生態環境以及參與生態保育行動。</p>	<p>1. 生態探查，找出校園常見的生物。</p> <p>2. 討論校園生態環境的維護。</p>	<p>1. 能說出校園常見的生物。</p> <p>2. 能參與校園生態環境的維護。</p>	完成「校園生物尋寶圖」
第 11-13 週	3	性侵害防治教育-勇敢說不	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	<p>1. 陌生人誘惑的拒絕。</p> <p>2. 暗藏的危機。</p>	<p>1. 生活中暗藏的危機。</p> <p>2. 保護自己，學會說「不」。</p>	<p>1. 共讀「糖果屋的秘密」故事</p> <p>2. 討論故事中暗藏的危機</p> <p>3. 學習保護自己、學會說不</p>	<p>1. 能說出故事中暗藏的危機。</p> <p>2. 能參與討論，練習保護自己的方法。</p>	「糖果屋的秘密」ppt
第 14-16 週	3	家庭教育-家事小幫手	<p>生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p>	家事的分擔。	能覺察家事的範圍並分擔家事。	<p>1. 分享家中成員的家事分配方法。</p> <p>2. 說出自己能做的家事。</p> <p>3. 分享幫忙做家事的感想。</p>	能分擔家事。	「家事小幫手」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 17-21 週	4	家庭暴力防治教育-自我保護	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動	生活 周遭 危機 情境 的辨 識。	辨別危機的情境以及採取自我安全保護行動。	1. 繪本「象爸爸著火了」共同閱讀。 2. 討論保護自己的方法。	1. 能說出繪本觀後感想。 2. 能說出保護自我的方法。	繪本「象爸爸著火了」
-----------	---	---------------	--------------------------------------	----------------------------------	----------------------	-------------------------------------	---------------------------------	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。