

臺南市公立楠西區楠西國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	特殊需求：學習策略	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：學習數學之方法策略，透過發展認知、動機、態度、觀察與工具輔助的策略能力，增進在融合教育下的參與及學習效果。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-E-A1能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-B1能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能							
課程目標	1. 掌握學習策略使用能力。 2. 提升正向學習動機與學習態度。 3. 統整運用各項學習策略，以提升數學領域之學習成效。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	■紙筆測驗 ■口頭測驗■觀察評量■操作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/26-8/30	1	第一單元多位小 數與加減 活動一：認識多位	特學 1-III-4 運用 不同圖示重組學	特學 A-III- 4 重點標記	1. 能嘗試將學 習內容用圖示	1. 透過多媒體圖片解說 題意，並讓學生發表看	紙筆測驗	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		小數 活動二：小數的大小比較	習內容。	或圖示。	表示。	法。	口頭評量	數學佈題引導單
第二週 9/02-9/06	2	第一單元多位小數與加減 活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。	2. 提示教導下，標記學習內容重點。接著嘗試自行標記並口述。 3. 自己訂出合適的目標並說出理由為何。 4. 依據題目給予各項學習工具，提供思考選擇。	2. 利用實際操作、測量、實測、秤重等方式加深學生印象，並建構數學概念。 3. 教師佈題先示範如何標記重點，重點為何，接著讓學生練習並指導。 4. 指導學生口述自己訂定的目標為何，以及理由為何，讓學生習得自我反饋的學習途徑。 5. 老師先示範自問自答的後設認知策略，引導學生對各種題目進行後設認知策略的練習。	觀察評量 操作評量	多媒體電子書
第三週 9/09-9/13	2	第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數	特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	特學 C-III-2 選用學習工具的方法。				
第四週 9/16-9/20	2	第二單元因數與公因數 活動三：公因數和最大公因數	特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。	特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。				
第五週 9/23-9/27	2	第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別 2、5、10 的倍數						
第六週 9/30-10/04	2	第三單元倍數與公倍數 活動三：公倍數和最小公倍數						
第七週 10/07-10/11	2	第四單元擴分、約分與通分 活動一：擴分 活動二：約分						
第八週 10/14-10/18	2	第四單元擴分、約分與通分 活動三：通分和分						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		數的大小比較 活動四：用分數表示整數相除的結果						
第九週 10/21-10/25	2	第五單元多邊形與扇形 活動一：多邊形 活動二：三角形的邊長關係						
第十週 10/28-11/01	2	第五單元多邊形與扇形 活動三：三角形和四邊形的內角和 活動四：扇形與圓心角						
第十一週 11/04-11/08	2	第六單元異分母分數的加減 活動一：異分母分數的加法 活動二：異分母分數的減法						
第十二週 11/11-11/15	2	第六單元異分母分數的加減 活動三：分數的應用						
第十三週 11/18-11/22	2	第七單元線對稱圖形 活動一：認識線對稱圖形 活動二：對稱點、對稱邊和對稱角						
第十四週 11/25-11/29	2	第七單元線對稱圖形						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		活動三：繪製線對稱圖形 活動四：線對稱圖形的應用						
第十五週 12/02-12/06	2	第八單元整數四則運算 活動一：兩步驟連除問題 活動二：多步驟問題						
第十六週 12/09-12/13	2	第八單元整數四則運算 活動三：分配律 活動四：平均問題						
第十七週 12/16-12/20	2	第九單元面積 活動一：平行四邊形的面積 活動二：三角形的面積						
第十八週 12/23-12/27	2	第九單元面積 活動三：梯形的面積 活動四：複合圖形的面積						
第十九週 12/30-1/03	2	第十單元柱體、錐體和球 活動一：柱體和錐體的分類與命名 活動二：角柱和角錐的構成要素及關係						
第廿週 1/06-1/10	2	第十單元柱體、錐體和球						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		活動三：面與面的關係 活動四：柱體和錐體的展開圖						
第廿一週 1/13-1/17	2	第十單元柱體、錐體和球 活動五：球						
第廿二週 1/20-1/24	1	總複習						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 113學年度第二學期五年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	特殊需求：學習策略	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能:學習數學之方法策略，透過發展認知、動機、態度、觀察與工具輔助的策略能力，增進在融合教育下的參與及學習效果。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-E-A1能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-B1能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能							
課程目標	1. 掌握學習策略使用能力。 2. 提升正向學習動機與學習態度。 3. 統整運用各項學習策略，以提升數學領域之學習成效。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	■紙筆測驗 ■口頭測驗■觀察評量■操作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/5~2/8	2	第一單元體積 活動一：長方體與 正方體的體積	特學 1-III-4 運用 不同圖示重組學	特學 A-III- 4 重點標記	1. 能嘗試將學 習內容用圖示	1. 透過多媒體圖片解說 題意，並讓學生發表看	紙筆測驗	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二週 2/10-2/14	2	第一單元體積 活動二：認識1立方公尺 活動三：簡單複合形體的體積	習內容。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。	或圖示。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。	表示。 2. 提示教導下，標記學習內容重點。接著嘗試自行標記並口述。 3. 自己訂出合適的目標並說出理由為何。 4. 依據題目給予各項學習工具，提供思考選擇。 5. 詢問作答順序並且說明理由。實施之後，再提示較佳的順序並執行，讓其體會優劣處。	法。 2. 利用實際操作、測量、實測、秤重等方式加深學生印象，並建構數學概念。 3. 教師佈題先示範如何標記重點，重點為何，接著讓學生練習並指導。 4. 指導學生口述自己訂定的目標為何，以及理由為何，讓學生習得自我反饋的學習途徑。 5. 老師先示範自問自答的後設認知策略，引導學生對各種題目進行後設認知策略的練習。	口頭評量 觀察評量 操作評量	數學佈題引導單 多媒體電子書
第三週 2/17-2/21	2	第二單元分數的計算 活動一：整數×分數 活動二：分數×分數	特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。	特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。			
第四週 2/24-2/28	2	第二單元分數的計算 活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數						
第五週 3/3-3/7	2	第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算						
第六週 3/10-3/14	2	第三單元容積 活動三：不規則物體的體積 活動四：生活中的容量單位						
第七週 3/17-3/21	2	第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第八週 3/24-3/28	2	第四單元小數的乘法 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數與積的關係						
第九週 3/31-4/4	2	第五單元十進位結構 活動一：億以上的數						
第十週 4/7-4/11	2	第五單元十進位結構 活動二：數的十進位結構						
第十一週 4/14-4/18	2	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數 \div 整數(商是小數) 活動二：小數 \div 整數						
第十二週 4/21-4/25	1	第六單元整數、小數除以整數 活動三：分數化為小數 活動四：小數化為分數						
第十三週 4/28-5/2	2	第七單元表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積						
第十四週 5/5-5/9	2	第七單元表面積 活動三：探索表面						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		積					
第十五週 5/12-5/16	2	第八單元比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率					
第十六週 5/19-5/23	2	第八單元比率與百分率 活動三：小數、分數與百分率的互換 活動四：百分率的應用					
第十七週 5/26-5/30	2	第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法					
第十八週 6/2-6/6	2	第九單元時間的乘除 活動三：時間的應用 活動四：時間的單位換算					
第十九週 6/9-6/13	2	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二十週 6/16-6/20	2	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動三：公畝、公頃、平方公里						
第二十一週 6/23-6/27	2	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動四：繪製折線圖						
第二十二週 6/30	1	總複習						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。