

臺南市公立楠西區楠西國民小學 113 學年度第 1-2 學期 3-6 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	T e e b a l l 社團	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	管樂社團	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	扯鈴社團	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	桌遊社團	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	鼓獅社團	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	烏克麗麗社團	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	書法社團	40	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
8	科學遊戲社團	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	籃球社團	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10				

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 113 學年度第一學期中/高年級(楠西好才藝)彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科學遊戲社團	實施年級	高	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異 自--EE-能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式						
課程目標		學生能對科學具備好奇心與想像力，具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	5	泡泡世界	彈跳泡泡、泡泡趣味競賽	1. 知道泡泡的構成 2. 讓泡泡在手上彈跳並知道原理 3. 在寶特瓶內吹出泡泡塔並知道原理	1. 知道泡泡是如何構成的 2. 能讓泡泡在手上彈跳 3. 能在寶特瓶內吹出泡泡塔			
第 6-10 週	5	神奇的空氣	空氣炮、紙火箭	1. 製作空氣炮並知道原理 2. 製作紙火箭並知道原理	1. 空氣炮能精準射中 10 個目標 2. 紙火箭能以直線發射並射入指定地點			
第 11-15 週	5	聲音多奇妙	卡祖笛、尖叫汽球	1. 製作卡祖笛並知道原理 2. 製作尖叫汽球並知道原理	1. 個別或分組演奏，觀察能否正確彈奏。			
第 16-20 週	5	好玩的紙張	紙花開了、紙疊高、紙陀螺	1. 依譜例，進行合奏。 2. 學生了解樂團合奏的正確觀念與態度。 3. 欣賞與體驗不同的音樂風格曲目。	1. 卡祖笛能吹奏出曲子 2. 知道氣球的大小會影響聲音的大小			

臺南市公立楠西區楠西國民小學 112 學年度第二學期中/高年級(楠西好才藝)彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科學遊戲社團	實施年級	高	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異 自-EE-能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式						
課程目標	學生能對科學具備好奇心與想像力，具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-5 週	5	有趣的紙遊戲	紙蜻蜓、紙炮	1. 利用廢紙製作紙蜻蜓並知道原理 2. 利用廢紙製作紙炮並知道原理	1. 紙蜻蜓能在空中盤旋飛翔 2. 紙炮能甩出聲音		
第 6-10 週	5	水的魔力	乒乓陀螺、非牛頓流體、白板筆的奧秘	1. 利用廢棄的乒乓球做出陀螺並能轉動 2. 知道非牛頓流體的原理 3. 知道白板比圖案能脫離光滑面的原理	1. 乒乓陀螺能在托盤上旋轉 2. 知道非牛頓流體的原理 3. 能用白板筆畫出個種圖案並且圖案能浮在水上		
第 11-15 週	5	我是大力士	平衡一線間、一柱擎天、火柴遊戲	1. 用名片撐起 10 元硬幣的重量並知道原理 2. 利用竹筷撐起裝滿米的養樂多瓶並知道原理 3. 思考如何讓火柴盒直	1. 名片能撐起 10 元硬幣的重量 2. 竹筷能撐起裝滿米的養樂多瓶 3. 能說出如何讓火柴盒直立		

				立並知道原理		
第 16-20 週	5	當我遇見他	火山噴發、史萊姆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做出火山噴發的療癒瓶並知道噴發原理 2. 做出史萊姆並知道不同物質混合後所產生的變化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出火山噴發的療癒瓶 2. 能做出具黏性的史萊姆 	

臺南市公立楠西區楠西國民小學 113 學年度第一學期中/高年級(楠西好才藝)彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社團	實施年級	高	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。						
課程目標	1. 陶冶群性，培養互助合作與服從負責的態度，發揚團隊及服務的精神。 2. 鼓勵學生發現自我，培養特殊興趣與才能，培養學生從事正當娛樂與興趣。 3. 增進學生對於籃球知識、技巧的了解與實作，並累積學生對球類運動的球感。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-5 週	5	運球技巧與知識	1 慣用手運球訓練 2 非慣用手運球訓練 3 雙手交叉運球訓練	1 運用慣用手運球 2 運用非慣用手運球 3 運用雙手交互運球	實作評量 觀察評量		
第 6-10 週	5	傳球技巧與知識	1 中距離傳球訓練 2 短距離傳球訓練 3 長距離傳球訓練	1 中距離傳球 2 短距離傳球 3 長距離傳球	實作評量 觀察評量		
第 11-15 週	5	投籃技巧與知識	1 籃下投籃訓練 2 中距離投籃訓練	1 籃下擦板球得分 2 中距離投籃得分	實作評量 觀察評量		
第 16-20 週	5	綜合練習	1 三對三比賽規則 2 分組對抗賽	能運用運球、傳球、投籃等基礎籃球技巧，發揮團隊合作學習精神。	實作評量 觀察評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 113 學年度第二學期中/高年級(楠西好才藝)彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社團	實施年級	高	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。						
課程目標	1. 陶冶群性，培養互助合作與服從負責的態度，發揚團隊及服務的精神。 2. 鼓勵學生發現自我，培養特殊興趣與才能，培養學生從事正當娛樂與興趣。 3. 增進學生對於籃球知識、技巧的了解與實作，並累積學生對球類運動的球感。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-5 週	5	運球技巧與知識	1 慣用手運球訓練 2 非慣用手運球訓練 3 雙手交叉運球訓練	1 運用慣用手運球 2 運用非慣用手運球 3 運用雙手交互運球	實作評量 觀察評量		
第 6-10 週	5	傳球技巧與知識	1 中距離傳球訓練 2 短距離傳球訓練 3 長距離傳球訓練	1 中距離傳球 2 短距離傳球 3 長距離傳球	實作評量 觀察評量		
第 11-15 週	5	投籃技巧與知識	1 籃下投籃訓練 2 中距離投籃訓練	1 籃下擦板球得分 2 中距離投籃得分	實作評量 觀察評量		
第 16-20 週	5	綜合練習	1 三對三比賽規則 2 分組對抗賽	能運用運球、傳球、投籃等基礎籃球技巧，發揮團隊合作學習精神。	實作評量 觀察評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。