

臺南市楠西區楠西國民小學 113 學年度第 1 學期 6 年級彈性學習 楠西好公民 課程計畫

學習主題名稱	我的人生，我主宰!(上)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠透過討論，認識生活中遇到不同的事件，並能夠正確抉擇。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	任務一：能認識各類社會相關議題。 任務二：能說出其議題之差異性、自己的看法或解決辦法。 任務二：能準確查出完整資料，並彙整。 任務三：能完成以下任一項社會事件關係圖、劇本、學習單、標語文宣以及一齣戲劇。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 1-3 週	3	尋找奧利佛	(社會) 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。	尊重多元性向。	1. 能仔細閱讀繪本 2. 能推斷社會現象或事件之關係 3. 能分享自己的看法	1. 閱讀：「尋找奧利佛」繪本 2. 查詢社會事件資料，並彙整。 3. 完成並發表社會關係圖。	1. 資料整齊度 2. 完成關係圖 3. 口頭發表	1. 繪本：尋找奧利佛
第 3-6 週	3	各行各業知多少？	(綜合) 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 性平 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	培養尊重的態度。	1. 能仔細觀賞影片 2. 能釐清性別刻板印象。 3. 能探討在職業無性別上的差異。	1. 觀賞：「各行各業」、「職業性別大哉問」影片。 2. 重整對於不同職業的認知。 3. 探討各職業性別比率。 4. 發表自己的看法	口頭發表	影片：「各行各業」、「職業性別大哉問」
第 4-6 週	3	愛要怎麼說	(綜合) 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 性平 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 接納別人多元的愛。 2. 培養尊重異性的態度。	1. 能專心觀賞影片。 2. 能覺察多元性別的互動方式。 3. 能領會表達情感的適當時機。	1. 觀賞：「玫瑰少年」、「勇敢把愛說出來」影片 2. 發表自己的看法 3. 完成「愛要怎麼說」學習單	口語表達	1. 影片：「玫瑰少年」、「勇敢把愛說出來」 2. 「愛要怎麼說」學習單
第 7-9 週	3	愛的黑海	(國語文) 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (健體) Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	同理他人感受。	1. 能專心觀賞影片。 2. 能說出影片內容的含意。 3. 能辨別暴力的行為。	1. 觀賞：「愛的黑海」、「暴力知多少」影片。 2. 概述影片內容。 3. 辨別暴力行為。 4. 扮演故事中的角色。	1. 口語表 2. 戲劇展演	影片：「愛的黑海」、「暴力知多少」

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					4.能同理故事中角色的遭遇。			
第 10.11 週	2	拯救地球大作戰	(藝術)3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。	替地球盡一份心力，假設自己是具有影響力的人，要如何設計強而有力的標語。	1.能分組討論環保標語。 2.能分組設計環保標語文宣。 3.能分享成品。	1.設計發明與改造創作具有影響力的環保標語文宣。 2.發表環保標語文宣成品。	1. 環保標語成品 2. 口語表達	環保標語學習單
第 12.13 週	2	消費者的權利與義務	(健體)Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。	認識正確消費觀念。	1.能認識與了解健康消費相關服務與產品的選擇。 2.能演出消費相關戲劇。	1.分析消費者相關法條在生活中的應用。 2.演出戲劇。	1. 口語表達 2. 戲劇展演	消費者相關法條
第 14.15.16 週	3	性不性由你	(健體) Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。	覺察性侵害的嚴重和尊重他人。	1.能專心觀賞影片 2.能發表認知中的性侵害。 3.能分辨與覺察性侵害行為。	1.影片欣賞「性侵害的防制宣導影片」(高年級) 2.瞭解性侵害的定義。 3.分辨性侵害行為 4.覺察性侵害的四個「W」	口語表達	性侵害防治影片~高年級
第 18 週	1	安全教育- 行車危險大追擊	安E5了解日常生活危害安全的事件。	1.造成交通事故的因素有哪	1.了解酒後開車是發生交通事故的主因，能	比較近年來道路交通事故汽車駕駛人疏失因素，了解酒後開車是發生交通事故	完成「大家來找碴」學習單	「大家來找碴」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				些。	提醒喝酒不開車。 4.2. 認識煞車與停車距離，並提醒保持安全	的主因。 認識煞車與停車距離，知道保持安全行車距離的重要。 5. 觀察並明白駕駛人的視線障礙(死角)不同，知道在車輛視線障礙(死角)範圍內逗留或遊戲的危險。		
--	--	--	--	----	------------------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市楠西區楠西國民小學 113 學年度第 2 學期 6 年級彈性學習 楠西好公民 課程計畫

學習主題名稱	我的人生，我主宰!(下)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠透過討論，認識生活中遇到不同的事件，並能夠正確抉擇。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		任務一:能認識各類社會相關議題。 任務二:能說出其議題之差異性、自己的看法或解決辦法。 任務二:能準確查出完整資料，並彙整。 任務三:能完成以下任一項社會事件關係圖、劇本、學習單、標語文宣以及一齣戲劇。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2.3 週	2	生活要健保	(社會)1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	認識並珍惜健保制度。	1. 能專心觀看動畫 2. 能參與討論 3. 能發表自己的看法	1. 動畫:「法治公民教育珍惜健保」 2. 區分各國健保制度 3. 劇本撰寫 4. 演出關於健保的戲劇	1. 戲劇劇本創作 2. 口語發表	1. 動畫法治公民教育珍惜健保資源影片: https://www.youtube.com/watch?v=fugwgUHJZys&t=1s
第 5.6 週	2	家事分工不可少!	(健體) Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 性平 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	覺察雙薪家庭中家事是全家人的責任。	1. 能仔細觀賞影片 2. 能釐清性別刻板印象。 3. 能培養尊重的態度。	1. 影片欣賞:「朱家故事」、「家事誰來做」 2. 探討家中工作分配。 3. 分享自己的看法	口頭發表	影片:「朱家故事」、「家事誰來做」
第 7.8.9	6	性別, 蝦米	(綜合) 1a-III-1 欣賞並	接納別人多	1. 能專心觀	1. 觀賞影片:「性別, 蝦	口語表達	1. 影片:性別, 蝦米碗糕?

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

週		碗糕?	接納自己與他人。 性平 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	元的愛。	賞影片。 2. 能培養尊重異性的態度	米碗糕?」、「性別大哉問」 2. 分享自己的看法		2. 影片:性別大哉問
第 11.12 週	2	小雄的祕密	(國語文) 1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 (健體) Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。。	更了與人相處的方式。	1. 能專心研讀故事 2. 能發表自己的看法 3. 能積極參與故事角色扮演	1. 繪本導讀:「小雄的祕密」、「為他人著想」 2. 繪本故事討論 3. 扮演故事內容	1. 口頭發表 2. 戲劇展演	繪本: 「小雄的祕密」、「為他人著想」
第 13 週	1	拯救地球大作戰	(藝術)3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演, 並扼要說明其中的美感。	1. 了解地球被破壞的原因。 2. 了解地球被破壞的原因。	1. 能仔細觀賞動畫。 2. 能分享地球環境危機為何。	1. 動畫:「人類是地球最大的危機」 2. 分析地球破壞原因 3. 環保標語救地球	1. 口語表達 2. 環保標語	影片分享: https://www.youtube.com/watch?v=5oHysU0x9vo
第 15 週	1	消費者的權利與義務	(健體)Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。	了解消費者權利與義務。	1. 能仔細觀賞影片。 2. 能分享消費者權利 3. 能撰寫消費權利相關劇本。	1. 影片欣賞:消費者保護推廣相關。 2. 分享生活中與消費者相關權利。 3. 分組討論劇本, 以及分工。	1. 口語表達 2. 戲劇劇本創作	影片分享: https://www.youtube.com/watch?v=9rQ40L17MDY
第 16.17.18 週	3	STOP! 性侵害	(健體) Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。	學習性侵害與性騷擾的自我防護。	1. 能專心觀看新聞 2. 能發表自	1. 我的防身術: 分享性侵害相關新聞 2. 無限燒腦: 分享各種	1. 口語表達 2. 戲劇劇	自製 PowerPoint

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					己的看法 3.能撰寫劇本	情境。 3.無限燒腦：遇害時解決辦法 4.最佳編劇是我：分組撰寫劇本	本創作	
第19週	1	安全教育-道路新秩序	安E5了解日常生活危害安全的事件。	1.路權的相關規定。	1.明瞭特種車輛有優先使用道路的權利。 4.2.了解各種車輛專用的道路及使用權利。	5.引導學生說出有優先使用道路權利的特種車輛，知道遇到特種車輛經過時，其他車輛及行人應該避讓，並能找出各種車輛專用的道路。 6.	3.完成「人車路權」學習單	「人車路權」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。