

## 臺南市楠西區楠西國民小學 113 學年度第 1 學期 2 年級彈性學習 楠西好公民 課程計畫

學習主題名稱	楠西好兒童 二部曲上	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 9 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、口頭回答問題、體驗等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，透過體驗處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，以培養公民意識。							
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	分享對繪本的看法；畫表格並組內分享家人的優點；體驗、說出對恐怖箱的感受；條列並發表最害怕與最討厭的事；繪圖並發表自己最拿手和不拿手的事。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第1週 晨光時間共1節</p>	<p>1</p>	<p>安全教育 - 平安穿越道路</p>	<p>安E4探討日常生活應該注意的安全。</p>	<p>1.遵守穿越馬路時在安全候空間以停、看、聽等的方式過馬路。 2.遵守穿越平交道時以停、看、聽方式過去並注意安全。</p>	<p>1.了解行走平面道路、地下道、人行天橋，需注意的事項。 2.瞭解平交道上或附近可能發生的危險。</p>	<p>用正確的方式穿越道路，會注意巷口轉彎處的危險，不在地下道出入口、人行天橋、平交道上或附近玩耍、嬉戲；通過無柵欄平交道會停、看、聽。</p>	<p>完成「做個守規則的小天使」學習單</p>	<p>「做個守規則的小天使」學習單</p>
<p>2~4 週</p>	<p>3</p>	<p>永遠愛你</p>	<p>(生活) 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 (國語文) 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (家庭)E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<p>1.繪本「永遠愛你」 2.家人的優點</p>	<p>1.能專心聆聽故事並積極回答繪本問題。 2.能踴躍發表自己的看法。 3.能列出家人優點並做成表格。 4.能關心家中的成員。</p>	<p><b>1. 影片聆聽與回答：</b> 聆聽繪本內容並回答問題。 <b>2. 做表格與分享：</b> 家人的優點做表格並與組員分享。</p>	<p>1 分享對繪本的看法。 2 分享家人優點的表格。</p>	<p>繪本:永遠愛你</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

5-7 週	3	聽聽別人怎麼說	(生活)1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 (國語文) 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (性平)E2 覺知身體意象對身心的影響。	1. 恐怖箱 2. 討厭箱 3. 超級變變變	1. 能條列並說出自己最害怕的事或東西。 2. 能條列並說出自己最討厭的事。 3. 能積極參與討論。 4. 能專心聆聽他人發表。	1. <b>體驗與討論：</b> 體驗恐怖箱與討厭箱，並說出感受。 2. <b>參與與分享：</b> 完成超級變變變活動後，條列並分享自己的故事。如：(1)我最害怕的…(2)我最討厭的…	1. 說出體驗後感受。 2. 條列最害怕與最討厭的事並發表。	(國教輔導團教案) 聽聽別人怎麼說
8-10 週	3	誰是第一名	(生活)1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 (國語文) 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (性平)E2 覺知身體意象對身心的影響。	1. 繪本「誰是第一名」 2. 最棒的自己 3. 最弱的自己	1. 能專心聆聽故事並積極回答繪本問題。 2. 能熱情參與討論不插嘴。 3. 能畫出並分享自己最拿手及最不拿手的事。	1. <b>影片聆聽與回答：</b> 聆聽繪本內容並回答問題。 2. <b>條列與分享：</b> 畫出自己最拿手及最不拿手的事並與組員分享。	1. 分享對繪本的看法。 2. 畫出自己最拿手和不拿手的事並發表。	繪本:誰是第一名
11 週	1	兒童權利	人E1認識人權	1. 認識兒	1. 了解弱勢族	引導孩童體會弱	完成「你、我、	「你、我、他」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

晨光時間共 1 節	公約- 你我他	是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	童的人權保障。 2.學會尊重弱勢族群並給予更多關懷。	群的感受，並知道應該關懷及保護每個人的人權。	勢族群的感受，學童以同理心感受別人的立場，並學習主動幫助別人。	他」學習單
-----------	---------	-------------------	-------------------------------	------------------------	---------------------------------	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市楠西區楠西國民小學 113 學年度第 2 學期 2 年級彈性學習 楠西好公民 課程計畫

學習主題名稱	楠西好兒童 二部曲下	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 9 )節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題、體驗等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，透過體驗處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	分享對繪本的看法；小組討論並報告老師提問的問題；分享媽媽做過的事的表格；體驗孕婦角色；發表並在優點轟炸單中寫出他				

人的優點；小組扮演《你很特別》故事內容；條列、繪圖並分享自己的優缺點。								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1 週 晨光時間 共 1 節	1	安全教育-我認識的交通工具	安E2了解危機與安全。	1. 認識各樣的交通工具，理解錯誤搭乘所造成的危害，學習安全搭乘這些工具的方法。	1. 知道如何安全騎乘腳踏車、乘坐機車、小客車、搭乘火車、捷運。	1. 討論騎乘腳踏車、乘坐機車小客車、搭乘火車、捷運的注意事項	完成「遵守交通規則」學習單	「遵守交通規則」學習單
2-4 週	3	媽媽初體驗	(生活) 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 (國語文) 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (家庭)E6 關心及愛護家庭成員。	1. 繪本「我的媽媽真麻煩」 2. 媽媽懷孕的辛苦	1. 能專心聆聽故事並積極回答繪本問題。 2. 能踴躍發表自己的看法。 3. 能積極參與小組討論。 4. 能列出媽媽做的事並做成表格。 5. 能向媽媽表達謝意。	1. 影片聆聽與回答： 聆聽繪本內容並回答問題。 2. 討論與發表： 小組討論及條列、畫出繪本中媽媽為小男孩做的事。並發表繪本中小男孩的媽媽真的很麻煩嗎？為什麼？ 3. 做表格與分享： 自己的媽媽會為你做哪些事？你喜歡或不喜歡？請做成表格並上台分享。 4. 體驗與扮演： 氣球放肚子，體驗母親懷孕的樣子，並說出不便之處。	1. 分享對繪本的看法。 2. 小組討論、條列並畫出老師提問的問題。 3. 分享媽媽做過的事的表格。 4. 體驗孕婦角色	繪本:我的媽媽真麻煩
5 週	1	男生女生都可以	(健體)Db-I-1 日常生活中的性別角	1. 繪本「小魔王的故事」	1. 能專心聆聽故事並積極回	1. 影片聆聽與回答： 聆聽繪本內容並回答問題。	1. 分享對繪本的看法。	繪本: 小魔王的故事

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			色。	2. 認識性別特質 3. 我希望我可以成為~	答繪本問題。 2. 能踴躍發表自己的看法。 3. 能積極參與小組討論。 4. 能列出溫柔/勇敢的特質。	<b>2. 討論與發表：</b> 小組討論及條列說出勇敢與溫柔的表現？	2. 小組討論、條列並說出老師提問的問題。	國教輔導團教案
6.7 週	2	你很特別	(國語文) 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (生活)1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 (性平)E2 覺知身體意象對身心的影響。	1. 繪本「你很特別」 2. 優點大轟炸	1. 能積極參與故事。 2. 能觀察並說出、寫出別人的優點。 3. 能踴躍發表自己的看法。	<b>1. 影片聆聽與回答：</b> 聆聽繪本內容並回答問題。 <b>2. 優點集合與呈現：</b> 寫給班上每位同學每人一到兩項優點，寫在該位同學的「優點轟炸單」中，並在大電視中呈現。 <b>3. 分配與扮演：</b> 全班分 3-4 組，分配角色，並演出故事內容。	1. 分享對繪本的想法。 2. 說並寫出他人的優點。 3. 展演故事內容。	繪本：你很特別

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

8.9.10 週	3	愛你本來的樣子	(國語文) 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (生活)1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 (性平)E2 覺知身體意象對身心的影響。	1.繪本「愛你本來的樣子」 2.自己的優缺點	1.能積極參與故事。 2.能踴躍發表自己的看法。 3.能接納自己的缺點，包容別人的缺點。	<b>1. 影片聆聽與回答：</b> 聆聽繪本內容並回答問題。 <b>2. 條列與分享：</b> 自己的優缺點有哪些？請條列、繪圖並上台分享。 <b>3. 接納與包容：</b> 聽完分享後，請學生給予正向回饋，讓學生學習接納與包容他人和自己。	1. 分享對繪本的想法。 2. 條列、繪圖並分享自己的優缺點。	繪本:愛你本來的樣子
11 週 晨光時間 共 1 節	1	兒童權利公約- 他和我不一樣	人E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	1. 認識何謂弱勢族群。 3.學習尊重人權，欣賞多元社會的存在	1. 了解弱勢族群的感受，並知道應該關懷及保護每個人的人權。 2. 學習尊重差異、欣賞多元的社會。	引導孩童弱勢族群的感受，讓他們要尊重每個人。	完成「他和我不一樣」學習單	「他和我不一樣」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。