

臺南市楠西區國民小學 113 學年度第 1 學期 3 年級彈性學習楠西好公民課程計畫

學習主題名稱		楠西好兒童	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(11)節		
彈性學習課程 四類規範		3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		交互作用：透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，理解男生與女生除了生理的差異外，其他各方面並無不同。 交互作用：透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，省思自己與家人的互動方式，了解每個家庭成員都能為良好的家庭氣氛盡一份力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標		學生能藉由繪本故事，理解男生與女生除生理的自然差異外，其餘並無不同，破除性別角色刻板印象。 學生能透過討論，探索家中的成員，理解家中成員的稱謂，關懷家人。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		1. 能說出常見的女生特質；能說出繪本中不同以往的女生特質；能分享辨別想要與需要的方法；能專心聆聽他人想法並尊重。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	安全教育- 飛快的火車 晨光時間共 1 節	安 E2 了解危 機與安全。	1.大眾交通工具 的設施。 2.大眾交通工具 的危險區域。	1.認識火車、通勤電聯 車和捷運系統的周邊 設施，及可能的危險。 1. 2.認識平交道的安	1. 討論平交道的安全 設施及正確的通行 方法，軌道就是火 車、通勤電聯車和	1. 完成「火車飛 快」學習單	「火車飛 快」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				3.平交道的危險。	全設施及正確的通行方法。	捷運系統的路權，行人與車輛要尊重其路權，別讓火車、通勤電聯車和捷運車輛發生意外。		
第 2-4 週	3	我們的媽媽在哪裡？	(健體) Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	1. 繪本導讀 2. 繪本討論 3. 故事扮演	2. 能說出繪本中常見的女生特質 3. 能踴躍發表自己的看法 4. 能積極參與遊戲	2. 聆聽故事：我們的媽媽在哪裡 3. 分享自己的看法 4. 故事扮演	2. 學生能說出繪本中常見的女生特質 3. 學生能踴躍發表看法	繪本：我們的媽媽在哪裡
第 5-10 週	6	性平教育 完美王子公主進化論	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 (健體) Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	1. 繪本《灰王子》內容。 2. 繪本《紙袋公主》內容。 3. 不同性別角色的特質文章。	1. 認識與察覺自己的性別角色與特質。 2. 認識他人的性別角色與特質，並尊重不同性別或不同特質的人。	1. 導讀繪本《灰王子》並討論內容。 2. 導讀繪本《紙袋公主》並討論內容。 3. 介紹不同性別角色和不同特質的人。 4. 學生分組討論並報告生活中如何做到尊重不同性別特質的人。	1. 說出自己的性別角色和性別特質。 2. 說出同學的性別角色和性別特質。 3. 說出生活中如何做到尊重不同性別特質的人。	1. 繪本《灰王子》。 2. 繪本《紙袋公主》。 國教輔導團教案
第 11 週	1	兒童權利公約-欺負我年紀小嗎	人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	1.人權的維護。	1.能說出故事與人權的關聯性。 2.能和同學分享自己的觀感。	請學生舉手發表，如果較難保護自己、又沒有力量抗爭為自己發聲的兒童，該擁有什麼的權利？	完成「欺負我年紀小嗎」學習單	「欺負我年紀小嗎」學習單

臺南市楠西區國民小學 113 學年度第 2 學期 3 年級彈性學習楠西好公民課程計畫

學習主題名稱		楠西好兒童	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(11)節		
彈性學習課程 四類規範		3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		交互作用：透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，理解男生與女生除了生理的差異外，其他各方面並無不同。 交互作用：透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，省思自己與家人的互動方式，了解每個家庭成員都能為良好的家庭氣氛盡一份力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標		學生能藉由繪本故事，理解男生與女生除生理的自然差異外，其餘並無不同，破除性別角色刻板印象。 學生能透過討論，探索家中的成員，理解家中成員的稱謂，關懷家人。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		能說出常見的男生特質；能說出繪本中不同以往的男生特質；能分享自己與家中成員的互動方式；能踴躍發表看法						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	雨天夜晚走路要小心 晨光時間共 1 節	安E4探討日常生活應該注意	1. 雨天及夜晚在道路上可能會發生的意外。 2. 雨天或是夜晚	1. 雨天夜晚走路要小心	觀賞雨天及夜間的道路狀況影片或圖片，並討論可能發生危險的原因，討	完成「雨天夜晚要小心」學習單	「雨天夜晚要小心」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的安全。	時的道路保護自己。		論兩具的種類及顏色，討論其安全性。		
第 2-7 週	6	性平教育-家族相簿	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 「家族相簿」繪本簡報 2. 「性騷擾大解析保護你我安全第 09 章_因應篇」影片 3. 自我保護宣示	1. 認識自己的身體界線。 2. 認識性騷擾及性侵害的加害者不一定是陌生人。 3. 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。	1. 共讀「家族相簿」繪本。 2. 觀賞「性騷擾大解析保護你我安全第 09 章_因應篇」影片 3. 宣示：我是○○○，我有勇氣可以向性騷擾、性侵害說不!	1. 具體說出自己的哪個部分是身體界線。 2. 說出宣示詞。	國教輔導團教案「家族相簿」
第 8-10 週	3	世界上最好的爸爸	(綜合) 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 (家庭)E3 家人的多元角色與責任。	1. 繪本故事 2. 家人互動 3. 互動好方法	1. 能專心聽故事 2. 能積極參與討論 3. 能覺察家中成員的重要性	1. 專心聆聽故事 2. 分享家中成員互動方式 3. 察覺自己在家裡的重要性	1. 學生能分享自己與家中成員的互動方式 2. 學生能專心聆聽他人想法	影片： <u>世界上最好的爸爸</u>
第 11 週	1	兒童權利公約-戰爭與人權	人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	1. 國際社會所推行的人權意涵。 4. 2. 生活周遭與人權有關的事情。	1. 能說出人權的基本意涵。 2. 能說出故事與人權的關聯性。 4. 3. 能和同學分享自己的觀感。	4. 請學生舉手發表，如果在戰爭時期，大多數的人都過著怎樣的生活，提醒學童人權的寶貴，往往要在失去後才	3. 完成「戰爭與人權」學習單	「戰爭與人權」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						會發現，尊重人權、尊重身邊的每一個人，世界才會得到真正的和諧。		
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。