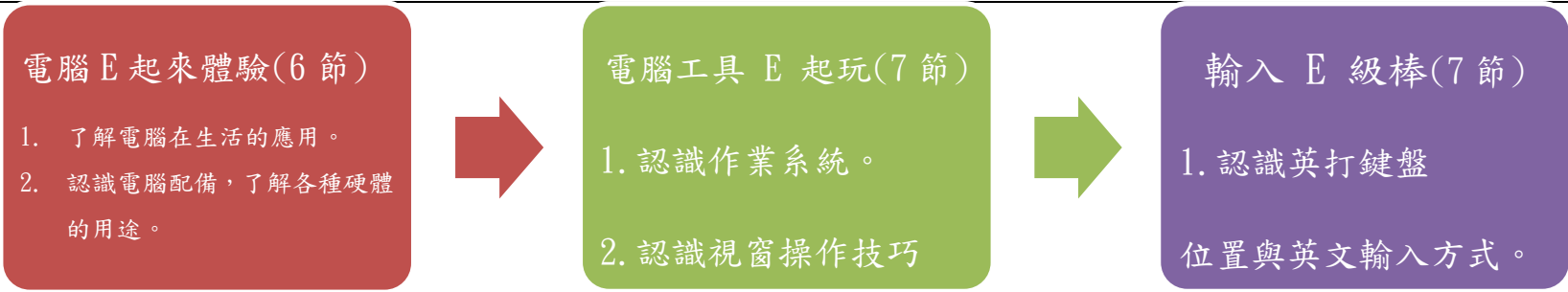


## 臺南市楠西區楠西國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習數位 E 指通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 起來楠西	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與家鄉的關聯，透過網路資料搜尋，能了解楠西的沿革與美食，進而介紹自己的家鄉。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能具備正確使用電腦的素養和技能，理解電腦科技與軟體在日常生活中的應用，透過網路探索楠西生活資訊，能體驗楠西在地人文風情之美。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務	「楠西報報」的 Word 文書處理程式的編輯製作 1. 在電腦建立屬於自己的資料夾 2. 開啟 Word，並將檔案儲存在電腦個人檔案資料夾。 2. 在 Word 中，輸入楠西地名沿革、楠西美食資料。 3. 在 Word 中，插入美食圖片。 4. 完成編輯儲存並欣賞同儕的「楠西報報」Word 檔案。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		電腦 E 起來體驗	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。				
	學習內容(校訂)	1. 電腦在日常生活的各種應用。 2. 電腦基本配備與週邊設備。 3. 正確開關機、使用電腦的習慣。				
	學習目標	1. 了解電腦在生活的應用。 2. 認識電腦配備, 了解各種硬體的用途。 3. 了解操控電腦的方式, 建立良好的使用習慣。 4. 認識開關機的方法。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點, 透過什麼工具或形式+要看到什麼?	學習資源
		6	1. 生活中有哪些電腦呢? 2. 我們在電腦教室使用的電腦包含哪些設備? 他們的功能分別是什麼?	1. 了解電腦在生活的應用, 能體會人們與電腦科技的緊密關係。	1. 說出生活中的電腦。 2. 能說出電腦設	1. 參考巨岩-Windows 10 電腦世界初

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 認識常見的電腦類型與行動裝置。認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。</li> <li>3. 從教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。</li> <li>4. 學會正確開關機。</li> </ol>	備的名稱與用途。 3. 能正確開關機。	體驗 2. 教學網站互動多媒體
本表為第二單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)					
	<b>單元名稱</b>	電腦工具 E 起玩	<b>教學期程</b>	第 7 週至第 13 週	教學節數 76 節 280 分鐘
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。			
	<b>學習內容</b> (校訂)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows10 作業系統、軟體。</li> <li>2. 滑鼠的功能。</li> <li>3. 視窗操作技巧。</li> <li>4. Windows10 的小工具。</li> <li>5. Word 操作技巧。</li> </ol>			
	<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作業系統、軟體介面環境。</li> <li>2. 認識滑鼠的功能。</li> <li>3. 認識視窗操作技巧。</li> <li>4. 使用小算盤、天氣、Microsoft 新聞等應用生活中。</li> <li>5. 使用 Word 編輯文字與圖片。</li> <li>6. 使用地圖軟體工具，查詢楠西地名沿革與美食。</li> </ol>			

	時間 規劃 (節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	7	1. 為什麼我們要學電腦？電腦只是拿來玩遊戲及看影片的吗？	1. 認識常見的作業系統。 2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 4. 學會桌面切換與 Windows 操作小秘技。 5. 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算、天氣軟體查得所在地的天氣、Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。 6. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存編輯文字與圖片檔案、修改字型、字級與文字色彩。	1. 說出常見之作業系統與軟體。 2. 能開啟開始功能表、關閉視窗、電腦小工具 3. 能開啟、關閉 Word。	1. 參考巨岩 -Windows10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱	輸入 E 級棒	教學期程	第 14 週至第 20 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 學習重點 學習內容(校訂)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 1. 打字鍵盤位置。 2. 英文輸入方法。 3. 中文輸入方法。				

<p style="text-align: center;"><b>學習目標</b></p>	<p>4. 檔案總管結構、檔案類型。 5. 檔案與資料夾的操作</p>				
	<p>1. 認識英打鍵盤位置與英文輸入方式。 2. 使用英文輸入。 3. 認識中打鍵盤位置與中文輸入方式。 4. 使用中文輸入。 5. 認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。 6. 認識檔案與資料夾的操作，能整理檔案。</p>				
<p style="text-align: center;"><b>教師提問/學習活動 學習評量/學習資源</b></p>	<p>時間 規劃 (節 數)</p>	<p style="text-align: center;">教師的提問或引導</p>	<p style="text-align: center;">學生的學習活動 學生要做甚麼</p>	<p style="text-align: center;">學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？</p>	<p style="text-align: center;">學習資源</p>
	<p style="text-align: center;">7</p>	<p>1. 要怎麼將訊息打入電腦裡面？</p>	<p>1. 認識【英打鍵盤】位置。 2. 學會正確的打字指法，輸入大小寫英文、特殊符號、修改與刪除文字。 3. 認識【中打鍵盤】位置。 4. 學會切換中文輸入法。 5. 學會輸入標點符號、選字。 6. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 7. 練習中英混打輸入。 8. 在 Word 輸入楠西的地名沿革、美食名稱等中文字。 9. 認識常見的檔案類型。 10. 學會使用檔案總管，了解樹狀結構與檢視模式、尋找檔案、</p>	<p>1. 在 Word Pad 文件檔案上，輸入楠西的地名沿革、美食相關資料 2. 電腦中設定個人檔案資料夾 3. Word 文件檔案儲存個人檔案資料夾中。</p>	<p>1. 參考巨岩-Windows10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體</p>

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

			<p>能新增資料夾、命名與搬移檔案、【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令、刪除資料夾。</p> <p>11. 將所製作的 Word 文件放置在檔案夾內。</p>	
--	--	--	---	--

臺南市楠西區楠西國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習數位 E 指通課程計畫

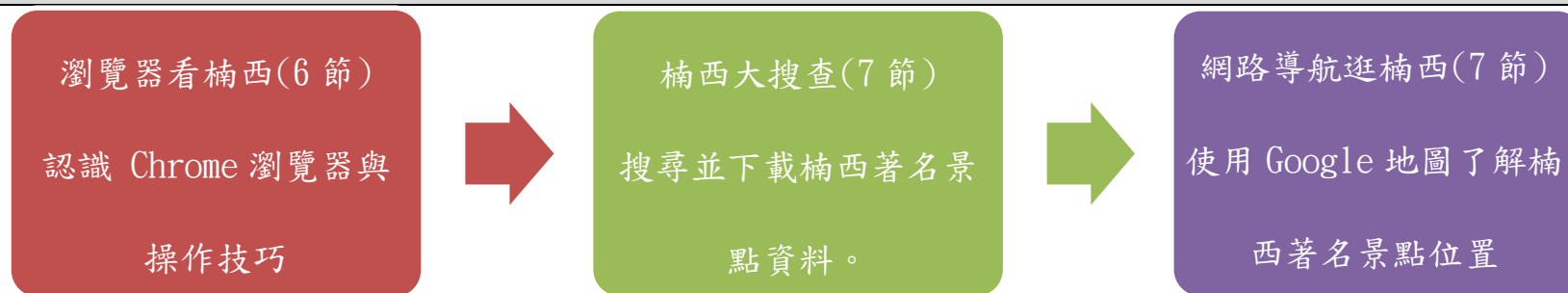
學習主題名稱 (中系統)	楠西景點追追追	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：讓學生察覺網路資源在生活與學習方面的關聯，學會操作網路瀏覽器，能利用網路多媒體來探索並分享楠西人文風情景色之美。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能具備操作瀏覽器與 Google 免費服務的技能，理解電腦網路資訊在生活與學習方面的應用，並透過搜尋探索網路多媒體資源，體驗楠西的在地人文、風情、景色之美。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

**總結性  
表現任務**

楠西景點追追追~寄出夾帶楠西景點參觀路線圖的 Word Pad 文書檔案之電子郵件與人分享。

1. 開啟 Chrome 瀏覽器。
2. 利用 Google 搜尋引擎關鍵字搜尋楠西著名景點網站，加入書籤列並下載景點相關文字與圖片。
3. 網路 Google 搜尋引擎搜尋楠西著名景點的 360 度景觀圖片下載並規劃楠西景點參觀路線圖。
4. 用 YouTube 搜尋楠西在地人文、風情、景色相關影片，將相關資料網址在 Word 中連結。

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		瀏覽器看楠西	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
	學習內容(校訂)	1. Chrome 瀏覽器。 2. 瀏覽器操作技巧。 3. 學校網站 4. 著名景點站介紹相關資料				
	學習目標	1. 認識 Chrome 瀏覽器與網際網路。 2. 了解 Chrome 瀏覽器操作技巧。 3. 使用瀏覽器開啟楠西著名景點網站，讀懂相關資料。				

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	時間 規劃 (節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	6	1. 網際網路重要嗎？在現在的生活扮演怎 麼樣的角色？	2. 認識網際網路及網際網路的功 能與重要性。 3. 認識上網的工具 Chrome 軟 體。 4. 使用瀏覽器，輸入網址並瀏覽 學校網頁資料。 5. 使用瀏覽器，開啟楠西著名景 點網站，找到相關資料。	1. 會使用瀏覽 器，開啟楠西著 名景點網站，瀏 覽楠西著名景 點相關資料。	1. 參考巨岩 -Windows10 電腦世界初 體驗 2. 教學網站互 動多媒體

本表為第二單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱	楠西大搜查	教學期程	第 7 週至第 14 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	E1 認識常見的資訊系統 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。				
學習目標	1. Google 搜尋引擎 2. 楠西著名景點關鍵字搜尋的基本方法。 3. 楠西著名景點資料、圖片下載方法。 1. 認識 Google 搜尋引擎 2. 使用關鍵字，搜尋楠西著名景點資料。 3. 使用 Google 搜尋引擎，下載楠西著名景點資料和圖片。 4. 搜尋楠西著名景點資料。				



C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	時間 規劃 (節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	7	1. 我們平常上網都是用手機的 APP 玩遊戲或者是看 Youtube，那如果要找資料呢？ 2. 如果我們要在電腦上找 Youtube 或是其他資料呢？	3. 認識搜尋引擎。 4. 認識常見的搜尋引擎。 5. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋，會進行單一或多個關鍵字搜尋楠西相關資料。 6. 學會 Google 搜尋技巧。 7. 使用 Google 搜尋引擎，下載楠西著名景點資料和圖片。 8. 表達分享自己對楠西著名景點的情感。	1. 能使用關鍵字搜尋楠西著名景點資料。 2. 能使用引擎搜尋到之楠西相關圖片、文字資料下載。	1. 參考巨岩-Windows10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱	網路導航逛楠西	教學期程	第 15 週至第 20 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 學習內容(校訂) 學習目標	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 1. Google 地圖應用。 2. Google 地圖瀏覽楠西著名景點 3. 楠西著名景點 360 度景觀照片 1. 認識 Google 地圖應用 2. 使用 Google 地圖瀏覽楠西著名景點。 3. 使用 Google 地圖觀察楠西著名景點的 360 度景觀照片。				

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	時間 規劃 (節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	7	1. 大家都知道曾文水庫在哪裡，如果給你一張楠西的地圖，你們能夠正確指出位子嗎？	2. 說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。 3. 學會用 Google 地圖搜尋、衛星定位、地圖觀賞實景照片與街景服務、輸入地址、來探索楠西著名景點。 4. 學會在 Google 地圖使用衛星模式，探索楠西著名景點。 5. 使用 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞楠西著名景點的 360 度景觀照片	1. 使用 Google 搜尋楠西地景圖。 2. 使用 Google 地圖了解楠西著名景點位置。 3. 使用 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞楠西名勝的 360 度景觀照片	1. 參考巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。