

臺南市柳營國小 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 30%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	本土語	2 次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次 二、平時： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% 口試 50%	
				■ 規劃每位學生上台發表		
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 25%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
生活課程	2 次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次 二、平時： (一)課堂發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)課堂發表 20% (二)實作 20% (三)作業 10%		
			■ 規劃每位學生上台發表			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	2 次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)實作評量：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生課本評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實作評量 25%</p> <p>(二)作業 25%</p>
	體育	2 次	不定期	<p>一、定期： 定期評量 2 次</p> <p>二、平時： 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>實作 50%</p>
彈性學習課程	生命教育	依課程主題評量		<p>平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 50%</p>
	英閱世界	依課程主題評量		<p>平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>平時：100%</p> <p>(一)口試 40%</p> <p>(二)實作 20%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 20%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市柳營國小 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語	兩次	不定期	一、定期： 定期評量2次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)口試 30% (二)實踐 10% (三)作業 10%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	生活課程	兩次	不定期	定期： 定期評量2次 平時： (一)課堂發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 平時：50% (一)課堂發表 20% (二)實作 10% (二)作業 10% (三)實踐 10%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	兩次	不定期	<p>定期： 定期評量 2 次</p> <p>平時： (一)課堂發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)課堂發表 20%</p> <p>(二)實作 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(三)實踐 10%</p>
	體育	兩次	不定期	<p>定期： 定期評量 2 次</p> <p>平時：100%</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)實踐 25%</p>
彈性學習課程	生命教育	依課程主題評量		<p>平時：100%</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>
	英閱世界	依課程主題評量		<p>定期： 定期評量 2 次</p> <p>平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>平時：100%</p> <p>(一)口試 40%</p> <p>(二)實作 20%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(三)實踐 20%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市柳營國小 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 定期評量2次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50%	
	生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃學生隨機發表，彈性列入平時成績計分。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 口頭報告及實作 分組討論課程主題，或依指派任務完成實作，上台報告 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一) 紙筆：40% (二) 報告：10%	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期 定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)實踐 20%
		音樂	2 次	不定期	一、定期 定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)實踐 20%
	表演藝術	2 次	不定期	一、定期 定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)實踐 20%	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期 定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%
	體育	2 次	不定期	一、定期 定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 50%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	綜合活動	2 次	不定期	一、定期 定期評量 2 次 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、不定期 50% (一) 實踐 25% (二) 實作 25%
彈性學習課程	世界 e 起來	---	不定期	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	生命啟航	---	不定期	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	公民素養議題	---	不定期	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	英閱世界	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市柳營國小 113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測 驗評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評 量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評 量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 定期評量2次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評 量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評 量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測 驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50%	
	生活 課程	自然與 生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測 驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃學生隨機發表，彈性列入平時 成績計分。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 口頭報告及實作 分組討論課程主題，或依指派任務完成實作，上台報告 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一) 紙筆：40% (二) 報告：10%	
				藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2 次
	音樂	2 次	不定期			
					表演藝術	2 次
	健康與體育	健康	2 次			
				體育	2 次	不定期

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	綜合活動	2 次	不定期	一、定期 定期評量 2 次 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、不定期 50% (一) 實踐 25% (二) 實作 25%
彈性學習課程	世界 e 起來	---	不定期	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	生命啟航	---	不定期	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	公民素養議題	---	不定期	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	英閱世界	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市柳營國小 113 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：80% (一)第 1 次：40% (二)第 2 次：40% 二、平時：20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗及聽力及。 二、平時： (一)口試：每一課考課文口試。 (二)上課表現：學習態度、上課抽唸單字、句子、課文、回答課本及習作之練習題、或依上課內容回答老師提問。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)紙筆測驗：每一課考課文句子聽寫 4-6 句、自然發音法聽寫、課文單字。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)口試 30% (三)作業 30% (三)上課表現 10%
		本土語	2 次	不定期	1. 定期：期中、期末(朗誦評量或歌唱評量、筆試(音標)) 2. 平時：學習態度(發表、討論) <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：80% 二、平時：20%
	生活 課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業品質：就學生各種習作簿評量之。 (四)合作學習：學生實驗及分組實作	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 學習態度 10% 2. 作業品質 10% 3. 紙筆測驗 20% 4. 合作學習 10%
					數學	2 次

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				之表現評量之。	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	社會	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業品質：就學生各種習作簿評量之。 (三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50% 1. 學習態度 10% 2. 作業品質 20% 3. 紙筆測驗 20%</p>
	藝術	2次	不定期	<p>一、定期 定期評量2次</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)實作 30% (二)實踐 20%</p>
<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表					
<p>一、定期 定期評量2次</p> <p>二、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>				<p>一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)表演 30% (二)實踐 20%</p>	
	表演藝術	2次	不定期	<p>一、定期 定期評量2次</p> <p>二、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)表演 30% (二)實踐 20%</p>
	健康與體育	2次	不定期	<p>一、定期評量：紙筆測驗 二、平時學習態度 依上課表現、學習狀況和日常行為表現評量之</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時表現 50%</p>
<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表					
	體育	2次	不定期	<p>一、定期 定期評量2次</p> <p>一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 學習態度：依上課參與情形、學習</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50% 1. 實作 40% 2. 學習態度 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				努力程度評量之。	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	2 次	不定期	一、定期 定期評量 2 次 二、平時 1. 口語評量 2. 課堂觀察 報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果書面或口頭報告評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25% 二、平時 50% 課堂發表 25% 報告 25%
彈性學習課程	世界 e 起來		不定期	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 作業：就學生各種作業成果評量之。	實作 30% 作業 70%
	公民素養議題		不定期	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	生命啟航		不定期	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	英閱世界	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 (四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25% 二、平時：50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市柳營國小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% 紙筆測驗 30% 作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗及聽力。 二、平時： (一)口試：每一課考課文口試。 (二)上課表現：學習態度、上課抽唸單字、句子、課文、回答課本及習作之練習題、或依上課內容回答老師提問。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)紙筆測驗：每一課考課文句子聽寫 4-6 句、自然發音法聽辨單字、課文、單字及文法平時考試卷 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)口試 30% (二)作業 30% (三)上課表現 10%
		本土語	2 次	不定期	1. 定期：期中、期末(朗誦評量或歌唱評量、筆試(音標)) 2. 平時：學習態度(發表 25%、教科書準備 25%) <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 發表 25% 2. 實踐 25%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% 紙筆測驗 30% 作業 10% 實踐 10%	
	生活課	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程				<p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業品質：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)合作學習：學生實驗及分組實作之表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>二、平時 50%</p> <p>1. 學習態度 10%</p> <p>2. 作業品質 10%</p> <p>3. 紙筆測驗 20%</p> <p>4. 合作學習 10%</p>	
	社會	2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)作業品質：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(四)報告：依學生分組討論報告表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 學習態度 10%</p> <p>2. 作業品質 15%</p> <p>3. 紙筆測驗 15%</p> <p>4. 報告：10%</p>	
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	<p>一、定期</p> <p>定期評量 2 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實作 30%</p> <p>(二)實踐 20%</p>
		音樂	2 次	不定期	<p>一、定期</p> <p>定期評量 2 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表演 30%</p> <p>(二)實踐 20%</p>
		表演藝術	2 次	不定期	<p>一、定期</p> <p>定期評量 2 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表演 30%</p> <p>(二)實踐 20%</p>
健康與體育	健康	2 次	不定期	<p>一、定期</p> <p>定期評量 2 次</p> <p>二、平時學習態度</p> <p>(一)依上課表現、學習狀況許呈之</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)學習態度 30%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				量之	% (二) 實踐 20%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	體育	2 次	不定期	一、定期 定期評量 2 次 二、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 學習態度：依上課參與情形、學習努力程度評量之。	一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 實作 40% 2. 學習態度 10%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	2 次	不定期	一、定期 定期評量 2 次 二、平時 口語評量 課堂觀察 學習單	一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25% 二、平時 50% 報告 15% 實作 20% 實踐 15%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	世界 e 起來		不定期	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 作業：就學生各種作業成果評量之。	實作 30% 作業 70%
	公民素養議題		不定期	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	生命啟航		不定期	實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	實作 100%
	英閱世界	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 (四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25% 二、平時：50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。