

臺南市公立柳營區柳營國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習生命啟航課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生命啟航 進階-人與環	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與環境的關係，透過暖身活動、繪本欣賞、延伸討論、金句教學等方式，引導學生欣賞大自然的美好，從環境中體會生命的奧秘，並認識自然環境與人相互的密切關係與影響，學習以尊重的態度和大自然和諧共存。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。				
課程目標	1. 知道自然萬物皆有其美好與奇妙之處 2. 願意以尊重與愛護的態度管理環境 3. 能運用方法面對生活環境的挑戰 4. 了解自己有能力關懷社會				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 透過觀察、發表、分享引發對環境的欣賞、關懷、尊重 2. 每生完成一份【人與環境】的小書				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> 第一單元 欣賞自然(5) 尊重與感恩的態度面 對自然萬物 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #90c000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> 第二單元名稱 環境與我(4) 愛護環境自然資源的 好管家 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #603090; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> 第三單元名稱 環境的挑戰(5) 正向面對無可避免的 困境 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #0090c0; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> 第四單元名稱 社會關懷(5) 願意付出自己的力量 關心社會與他人 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編 教材 或學習單
第一週 ~ 第五週	5	欣賞自然	Po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而察覺為題。 ai-II-1 透過各種感官了解周遭事物的屬性	1. 從生物的多樣性去欣賞自然萬物的奇妙 2. 能說出自然萬物奇妙之處與其存在意義 3. 能用尊重與感恩的態度面對自然萬物	1. 精心設計的生命 2. 奇妙的大自然 發現生物的奧妙	1. 猜猜橘子有幾片？ 2. 繪本欣賞與討論【橘子】 3. 看過那些種子？ 4. 繪本欣賞【種子笑哈哈】 5. 自然萬物奇妙之處與其存在意義為何？ 6. 金句教學	1. 完成「學生本」 2. 分享發表	學生本【進階-人與環】
第六週 ~ 第十週	5	環境與我	INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 知道自然環境與人文環境會互相影響 2. 願意尊重與愛護環境 3. 能以尊重的方式善用生物資源	1. 大自然的禮物 2. 愛護環境自然資源的好管家	1. 到市場買過魚嗎？ 2. 繪本欣賞【大家來逛魚市場】 3. 影片欣賞【旗魚王】 4. 如何珍惜有限的自然資源？ 5. 如何當個愛護環境自然資源的好管家？ 6. 金句教學	1. 完成「學生本」 2. 分享發表	學生本【進階-人與環】
第十一週 ~ 第十五週	5	環境的挑戰	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 知道困境改變是無可避免的 2. 能運用方法面對生活環境	1. 變動來了不害怕 2. 正向面對改變	1. 影片欣賞【不哭了一災童勇敢面對未來】 2. 遇到困境、危機該怎麼辦？	1. 完成「學生本」 2. 分享	學生本【進階-人與環】

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	的挑戰 3. 正向面對環境挑戰	3. 在困境中找到希望	3 繪本欣賞【小丑的眼淚】 4. 我會如何面對困境與危機？ 5. 唱誦「希望之歌」 6. 如何「化阻力為助力」？ 7. 金句教學	發表	
第十六週 ~ 第二十一週	5	社會關懷	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見	1. 了解自己有能力關懷社會 2. 願意關心社會 3. 能盡自己的力量關心他人	1. 關懷不分遠近 2. 回應社會問題 3. 社會正向影響力	1. 繪本欣賞【紅色眼淚】 2. 如何用自己能力關懷社會？ 3. 影片欣賞「願井英雄」 4. 如何關懷我們的地球村？ 5. 反思活動-社會關懷小尖兵 6. 金句教學 7. 期末課程回顧	1. 完成「學生本」 2. 分享發表	學生本【進階-人與環】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立柳營區柳營國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習生命啟航課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生命啟航 進階-人與生命	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與環境的關係，透過暖身活動、繪本欣賞、延伸討論、金句教學等方式，引導學生欣賞大自然的美好，從環境中體會生命的奧秘，並認識自然環境與人相互的密切關係與影響，學習以尊重的態度和大自然和諧共存。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。				
課程目標	1. 知道自然萬物皆有其美好與奇妙之處 2. 願意以尊重與愛護的態度管理環境 3. 能運用方法面對生活環境的挑戰 4. 了解自己有能力關懷社會				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 透過觀察、發表、分享引發對環境的欣賞、關懷、尊重 2. 每生完成一份【人與環境】的小書				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> 第一單元 欣賞生命(5) 活出美好的生命 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #7ed321; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> 第二單元 生死尊嚴(5) 珍惜生命的每一刻 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #6b347a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> 第三單元 生命意義的追尋(5) 活出精采的人生 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #3498db; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> 第四單元 信仰與人生(5) 充滿祝福的豐盛人生 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 ~ 第五週	5	欣賞生命	國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人觀點及意見 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度	1. 不可思議的生命 2. 生命真奇妙 3. 活出美好的生命	1. 知道生命是美好珍貴有意義的 2. 感受珍惜生命的美好 3. 能說出生命的美好之處	1. 繪本欣賞【神奇的小痂】 2. 繪本欣賞【我長大了真好】 3. 生命的美好之處有哪些？ 4. 生命值得珍惜的理由？ 5. 反思活動「生命妙妙妙」 6. 金句教學	1. 學生本-神奇機器功能解密 2. 學生本-生命大發現 3. 學生本-小叮嚀	繪本【神奇的小痂】 繪本【我長大了真好】 學生本【進階-人與生命】
第六週 ~ 第十週	5	生死尊嚴	國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人觀點及意見 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度	1. 有限的生命 2. 好好說再見 3. 珍惜生命的每一刻	1. 知道生命有限，珍惜有限生命 2. 選擇積極的態度面對生命 3. 正向面對死亡	1. 繪本欣賞與討論【獾的禮物】 2. 獾的消失代表什麼？ 3. 親人的離開，你的感受如何？ 4. 繪本欣賞與討論【不死鳥】 5. 反思活動「珍愛生命列車」 6. 金句教學	1. 學生本-抒發情緒的小妙方 2. 學生本-珍愛生命列車 3. 學生本-小叮嚀	繪本【獾的禮物】 繪本【不死鳥】 學生本【進階

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								-人與生命】
第十一週 ~ 第十五週	5	生命意義 追尋	國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人觀點及意見 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度	1. 生命為何存在 2. 愛讓生命更精彩 3. 讓生命帶給人祝福	1. 知道生命短暫，卻可以活出生命的意義 2. 體會何謂有意義的生命 3. 說出如何活出生命的意義	1. 繪本欣賞與討論【媽咪—為什麼我存在】 2. 如何活出生命的意義？ 3. 我可以給予他人什麼？ 4. 繪本欣賞與討論【陳蔚綺的奇妙音符】 5. 反思活動「有意義的人生不是夢」 6. 金句教學	1. 學生本-從圖畫看人生 2. 學生本-有意義的人生不是夢 3. 學生本-小叮嚀	繪本【媽咪—為什麼我存在】 繪本【陳蔚綺的奇妙音符】 學生本【進階-人與生命】
第十六週 ~ 第二十週	5	信仰與人生	國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人觀點及意見 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度	1. 人生方向盤 2. 不一樣的生命 3. 豐盛的人生	1. 認識信念對人生的影響 2. 體會信念帶給人生的美好 3. 實踐信念化為實際行動	1. 繪本欣賞與討論【小草的知音蔡斯】 2. 美好的信念帶給人那些好處？ 3. 反思活動-帥哥醫師徐超斌 4. 如何把美好的信念化為實際行動？ 5. 金句教學	1. 學生本-小草的知音蔡斯 2. 學生本-帥哥醫師徐超斌 3. 學生本-小叮嚀	繪本【小草的知音蔡斯】 學生本【進階-人與生命】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。