

學習主題名稱	公民素養	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					
表現任務	看看自己，比較別人」學習單、「學校地圖」、「學校附近社區地圖」、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題、「社區踏查」學習單、「大家一起來」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	5	性別平等教育 - 許一個美好的未來	綜 1c-II-1 覺察 工作的意義與 重要性	1. 自己的生涯發展 2. 兩性生涯	1. 想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	1. 人物聯想 2. 一般人對職業存有那些性別刻板印象？	完成「生涯規劃」學習單	1. 學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				<b>發展歷程</b>	2. 藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。	3. 請學生說說二十年後的自己是什麼樣子？為什麼選擇這項工作？		
第 7-9 週	3	性侵害防治教育 - 我要勇敢的說「不」	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 自己與別人的身體自主權 2. 性侵害預防的方法	1. 認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。 2. 了解性侵害預防的方法。	1. 完成「身體隱私處」學習單 2. 性侵害預防的方法有哪些？ 3. 演練緊急情況處理	1. 完成「身體隱私處」學習單 2. 能說出緊急處理方法及報案電話	1. 學習單
第 10 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表
第 11-13 週	3	家庭教育 - 奧力佛是個娘娘腔	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類	1. 性別刻板印象	1. 分辨性別刻板印象。	1. 說出父母親的職業 2. 繪本導讀-朱家故事	1 完成繪本心得學習單	

			資源，處理個人日常生活問題	2. 不同性別者在生活事務的異同	2. 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	3. 分組討論 4. 完成繪本心得學習單	2.	
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育 - 愛與衝突	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧	1. 家庭暴力事件 2. 自我保護的工作	1. 說出家暴發生時，可以保護自己的方法。 2. 能夠向家人表達自己的愛。 3. 能夠知道家暴事件發生時的求助管道。	1. 說明暴力怪的特徵。 2. 說明能夠讓爸媽保持愉快心情的三種方法，讓他們可以遠離暴力。	完成「愛與衝突」學習單	1. 學習單
第 17 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 18-21 週	4	環境教育-隱藏在校園中的殺手---有毒植物	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 校園中的有毒植物 2. 分布情況 3.	1. 認識殺手面貌 2. 找出隱藏殺手 3. 製作殺手檔案 4. 避免受殺手迫害	1. 認識有毒植物的長相，並知道有毒部位 2. 帶領學生到校園中，找出有毒植物的所在位置 3. 認識不小心受到毒害，該如何處理	1. 完成校園有毒植物學習單	1. 學習單
第 18-21 週	4	環境教育 - 社區偵查隊	綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	綜 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 綜 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	1. 認識並了解社區環境。 2. 透過探查活動認識社區的環境問題。 3. 學習改善社區環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。	1. 討論社區景觀特色與環境。 2. 社區探查及社區環境問題探究。	1. 說出社區的環境問題。 2. 完成「社區踏查」學習單。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。				
--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區柳營國民小學 113 學年度第二學期四級彈性學習公民素養 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)		公民素養	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(18)節		
彈性學習課程 四類規範		<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程                      身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用                      資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展                      其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀→寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理→肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	「大家一起來」學習單、班會紀錄表 2 次、口頭回答問題、「拒絕被收買」學習單、「營養三明治 DIY」學習單、「我要安全的家」三情境單、「安全溫暖的家」學習單、「綠色消費小達人」學習單。							
課程架構脈絡								
教學 期 程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-6 週	5	性別平等教育 - 吾愛吾家	健 Fa-II-2 與 家人及朋友良好 溝通與相處的技 巧	1. 「家事是全 家人的事」 2. 愛家活動	1. 能了解作家事 無關性別。 2. 灌輸小朋友家 中每個人都有責 任負擔家事，只 要有能力就要主 動幫忙。	1. 老師依打掃 區域的組別分 組。 2. 哪些是男 (女)生不能 做的? 「什 麼樣的工作由 男(女)生來 做會女(男) 生做好? 3. 如果每個人的 整潔工作都 要重新調整， 你最想做哪一 樣工作? 為什 麼?	1. 完成「大家 一起來」學習 單。 2. 學生能說出 整潔工作並沒 有性別上的區 分。	「大家一起來」學習 單
第 7-9 週	2	性侵害防治教 育-聽『偶』 怎麼說	綜 3a-II-1 覺 察生活中潛藏危 機的情境，提出 並 演練減低或 避免危險的方 法。	性侵害與性騷 擾的定義	1. 性侵害與性騷 擾行為歷程探索 2. 能知道性侵害 與性騷擾的定義	1. 短片欣賞「 誰是大野狼 」 2. 如何定義性 侵害與性騷擾 3. 完成「事件 圖解單」	完成「事件圖 解單」	學習單
第 10 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的 意義，並能關懷 團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，	綜 Bb-II-1 團隊合作的意 義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員 的行動。	1. 讓學生瞭解班 級自治的功能與 運作，實踐個人 對班級、學校等 團體生活所擁有 之權利和義務，	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會 議工作人員(主 席、司儀、記 錄)	1. 學生可以共 同討論班級事 務。 2. 積極參加班 級的自治活 動，從中體會	班會記錄表

			遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第 11-13 週	3	家庭教育 - 親密一家人	健 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧	1. 家人和親戚之間互相關懷互助的情誼 2. 適合全家的休閒活動	1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 能計畫一個適合全家的休閒活動。	1. 兒童上臺把自己準備的故事說給同學聽，主題「誰的家人故事最有趣」 2. 家庭照片展示 3. 規劃家庭親子遊活動	1. 兒童上臺把自己準備的故事說給同學聽，表決出大家公認講得最精采的兒童並給予鼓勵。	無
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育 - 防暴應變通	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或	1. 家庭暴力基本的求助觀念 2. 家庭暴力時的處理方式。	1. 了解家庭暴力基本的求助觀念。 2. 了解家庭暴	1. 教師講「家有霸王」的故	1. 完成「家家有愛，遠離傷害」學習單。	學習單



			避免危險的方法。		力的意涵，並尋求方法終止。	事 2. 問題討論 3. 家暴檢測站 4. 釐清家庭暴力的迷思，並懂得拒絕暴力		
第 17 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表
第	3	環境教育 - 消	綜 3d-II-1 覺	1. 國內主要的	1. 能指出國內	1. 分享購物經	完成環保小尖	學習單

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

18-20週	費者環境保護課程	察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	環保產品購買管道 2. 消費者的權利與義務 3. 產品標章	主要的健康產品購買管道 2. 能認識消費者的權利與義務 3. 能認識產品標章。	驗 2. 認識環保標章 3. 消費者的權利與義務	兵學習單	
--------	----------	-------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。