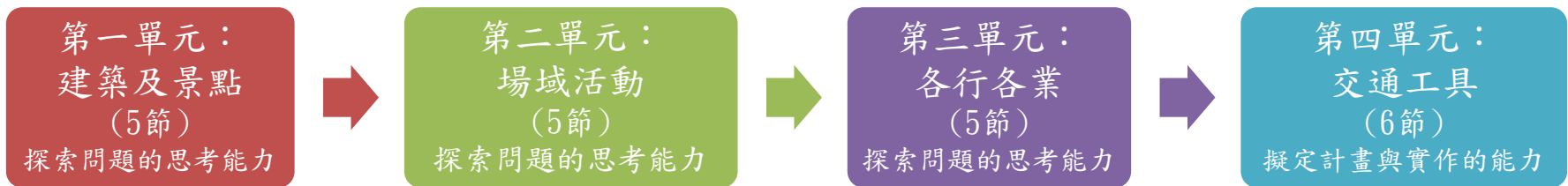


臺南市公立柳營區果毅國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習放眼看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	府城大冒險	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-培養學生家鄉認同感與自我時間管理能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、 寫、作 」的基本語文素養,並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	藉由認識家鄉特色、人文歷史,進而踏出家鄉認識家鄉所在縣市之人文歷史特色,進而介紹台灣之美,並學習時間管理,讓學生能夠自己設計一日旅遊計畫。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	學生能透過小組合作完成海報及學習單,並勇於上臺進行 3-5 分鐘的分享。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
上學期 第 1~5 週	5	果毅在哪裡? 建築及特色景 點	<p>英語文 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的 字詞。</p> <p>英語文 2-II-3 能說出 課堂中所學的 字詞。</p> <p>6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。</p> <p>綜合 1a-II-1 展現 自己能力、興 趣與長處、並 表達自己的想 法和感受。</p> <p>綜合 2b-II-2 參加團體活 動，遵守紀 律、重視榮譽 感、並展現負 責的態度。</p>	<p>英語文 Ac-II-3 第 二學習階段 所學字詞。</p> <p>英語文 B-II-1 第 二學習階段 所學字詞及 句型的生活 溝通。</p> <p>綜合 Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要 性。</p> <p>。</p>	<p>1. 能聽懂並 說出課堂中 所學的字詞 及句型。</p> <p>2. 能專注於 教師的說明 與演示，了 解家鄉的特 色景點及建 築。</p> <p>3. 能分工合 作，完成 「果毅社區 大冒險」學 習單。</p>	<p>1. 請學生舉出果毅常見公共建 築物及特色景點。</p> <p>2. 教師介紹公共建築、景點圖 卡及單字卡：park, school, police office, bank, convenience store, supermarket, day market, temple, hospital</p> <p>3. 教師提問：「根據字卡所有的 內容，果毅社區有哪些公共 建築物及景點呢？」</p> <p>4. 在學習單的果毅社區地圖上 將公共建築貼在正確位置 上。</p> <p>5. 介紹公共建築簡易圖示，討 論顏色、形狀：red, green, brown, black, white, round, square</p> <p>6. 請學生在「果毅社區大冒 險」學習單上設計果毅社區特 色景點簡易圖示。</p> <p>7. 成果分享。</p>	<p>1. 完成 「果毅社 區」學習 單。</p> <p>2. 小組上台 發表 1 分鐘</p>	<p>1. 圖卡及單字 卡</p> <p>2. 「果毅社 區」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

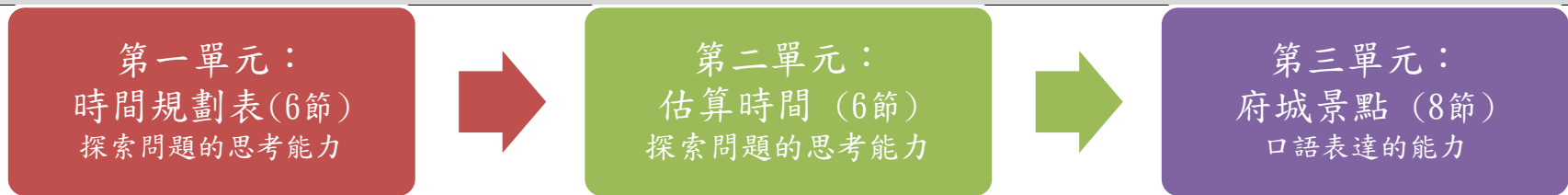
第 5~10 週	5	果毅在哪裡? 各式場域活動	<p>英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英語文 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>英語文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英語文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽懂並臨摹課堂所學的單字及句型。</p> <p>2. 能勇於表達自身的感受。</p>	<p>1. 複習之前所學的公共建築及景點。</p> <p>2. 教師提問：「在不同的場域下，我們可以做什麼活動呢？」</p> <p>3. 介紹動詞圖卡、單字卡：read, dance, study, shop, eat</p> <p>4. 介紹句型： I can ____ at the ____ .練習句型運用</p>	<p>1. 小組口語練習 2 分鐘。</p>	<p>1. 單字及句型 PPT</p>
第 10~15 週	5	果毅在哪裡? 認識各行各業	<p>英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>英語文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英語文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合</p>	<p>1. 能聽懂課堂中所學字詞及句型。</p> <p>2. 能勇於表達想法。</p> <p>3. 能認識各種職業，並了解職業的分工不應受性別限制。</p> <p>4. 能知道各</p>	<p>1. 複習上次所學。</p> <p>2. 教師提問：「在不同場域下，有哪些不同的職業呢？」。</p> <p>3. 認識職業單字圖卡：clerk, police officer, artist, bus driver</p> <p>4. 完成學習單，將場所與職業連起來。</p>	<p>1. 口語練習 2 分鐘。</p> <p>2. 完成「職業大會師」學習單。</p>	<p>1. 職業單字 PPT</p> <p>2. 「職業大會師」學習單</p>

				Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	行業對社會的貢獻。			
第 16~21 週	6	果穀在哪裡？ 交通工具	<p>英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英語文 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英語文 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>英語文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英語文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽懂並說出課堂中所學的字詞及句型。</p> <p>2. 能勇於表達想法。</p>	<p>1. 討論學生外出的方式。教師提問「日常生活中，家人都使用什麼交通工具外出呢？」</p> <p>2. 介紹單字圖卡：bus, train, bicycle, taxi, the MRT, plane</p> <p>3. 學習句型： How do you go to _? I go to ___ by ___.</p> <p>對話活動練習，請學生完成活動學習單。</p>	<p>1. 口語練習 2 分鐘。</p> <p>3. 完成「交通工具大車拼」學習單。</p>	<p>1. 交通工具交學簡報</p> <p>2. 「交通工具大車拼」學習單</p>

臺南市公立柳營區果毅國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習放眼看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	府城大冒險	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-培養學生家鄉認同感與自我時間管理能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、 寫 、作」的基本語文素養,並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	藉由認識家鄉特色、人文歷史,進而踏出家鄉認識家鄉所在縣市之人文歷史特色,進而介紹台灣之美,並學習時間管理,讓學生能夠自己設計一日旅遊計畫。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	學生能透過小組合作完成海報及學習單,並勇於上臺進行 3-5 分鐘的分享。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
下學期 第 1~6 週	6	府城好好玩 時間規劃表	英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語文 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英語文 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並 表達自己的想法和感受。	英語文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英語文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並說出課堂中所學的字詞及句型。 2. 能勇於表達想法。 3. 能規劃自己一天的行程。	1. 請各位同學說說自己一天的行程。教師提問：「請分享假日一天的行程，大家都在幾點的時候起床、吃早餐、寫作業呢？」 2. 介紹時間單字：1-60, number, clock, time 3. 介紹時間句型：What time is it? It's _____. 4. 對話練習，並在學習單上畫上正確的時間。	1. 口語練習 2 分鐘。 2. 完成「鐘點戰」學習單	1. 時間教學簡報 2. 句型閃示卡 3. 「鐘點戰」學習單
第 6~12 週	6	府城好好玩 估算時間	英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語文 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英語文 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜合 1a-II-1 展現自己能	英語文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英語文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並說出課堂中所學的字詞及句型。 2. 能勇於表達想法。 3. 能向同學介紹自己一天的行程。	1. 討論每日花費多少時間在不同的事物上。教師提問：「請問大家每天都睡覺幾個小時呢？是否有達到健康 8 小時呢？」 2. 認識單字：minute, second, hour 3. 學習運用句型：It takes _____ minutes.，表達所花費的時間。	1. 口語討論 2 分鐘。	1. 「花費」教學簡報

			力、興趣與長處，並 表達自己的想法和感受。					
第 13~20 週	8	府城好好玩 府城景點點點 名	<p>英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英語文 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英語文 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並 表達自己的想法和感受。</p>	<p>英語文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英語文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞及句型。</p> <p>2. 能歸類景點，並勇於表達想法。</p> <p>3. 能運用課堂所學句型進行簡易對話。</p>	<p>1. 教師提問：「請分享曾到過的台南景點與令你印象深刻的地方。」</p> <p>2. 介紹景點單字圖卡：temple, gallery, beach, mountain, scene</p> <p>3. 介紹句型： Where do you want to go? I want to go to ____.</p> <p>4. 在學習單上畫下你曾去過的景點，將景點歸類，並向同學分享，活動最後向各位同學詢問你最想去的地方。</p> <p>5. 討論各個景點是否都有著名美食。</p> <p>6. 介紹台南美食單字圖卡：coffin bread, beef soup, oyster omelet</p> <p>7. 利用句型： What do you want to eat? I want to eat ____. 練習單字。</p>	<p>1. 上台口頭發表 1 分鐘。</p> <p>2. 口語練習 2 分鐘。</p> <p>3. 完成「府城景點點點名」學習單</p>	<p>1. 景點單字圖卡</p> <p>2. 句型閃示卡</p> <p>3. 「府城景點點點名」學習單</p> <p>4. 台南美食 PPT</p>