

臺南市公立柳營區果毅國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習 Make 未來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	發現果毅後之美- 小小解說員	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	以科技結合人文素養，了解媒體題材與應用，並結合在地素材，培養在地人文關懷。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	認識居住的社區，發展在地素材創新能力，感受及珍惜家鄉之美。							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	以果毅社區的建築、景色為主題，利用簡報軟體製作至少 6 張社區特色景點之簡報檔，並能以此簡報檔解說社區 1-2 分鐘。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">第一單元：媒體特派員- 果毅papago(11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識主要街道和重要建築物 2. 製作出果毅風景雷雕吊飾 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">第二單元：創客教室- 果毅社區動畫(11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備訪問的技巧完成主題報告 2. 能認識scratch軟體並使用 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第一週~第十一週	11	第一單元：媒體特派員-果毅 papago	社 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	村庄踏查-來去逛果毅後	能辨識主要街道和重要建築物	1. 利用社區地圖認識主要道路和街道，以及重要建築物的位置。如 165 縣道、老街、天后宮、鎮西宮等。	口頭發表 1 分鐘說明主要街道和重要建築物	果毅後街道和重要建築物 ppt
			社 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。			1. 實地踏查了解實際社區街景、重要建築物和有趣的景點。	能說出主要街道和重要建築物	
			社 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。					
		藝 2-Ⅲ-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	大美果毅-尋找家鄉最美麗的風景	能找出並紀錄社區景點	1. 教師提問：「在我們生活的社區當中有那些漂亮的景點？」 2. 學生討論並發表。	口頭發表 1 分鐘社區景點	果毅後社區景點 ppt	
		藝 2-Ⅲ-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。			1. 實地踏查尋找社區美麗的景點並拍照紀錄。	拍出畫面配置正確照		
		藝 1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	製作果毅風景雷雕吊飾	製作出果毅風景雷雕吊飾	1. 從自己拍的社區景點照片中挑選一張照片作為雷雕背景。	設計雷雕吊飾		
藝 1-Ⅲ-6 能學	製作果毅	製作出果毅	1. 製作果毅風景雷雕吊飾一	設計雷雕	Photocap 簡單應			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			習設計思考，進行創意發想和實作。	風景雷雕吊飾	風景雷雕吊飾	設定背景尺寸，學習在編輯軟體上插入圖片，設計內文格式，雕刻木板。	背景格式	用 ppt
			藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	google earth 走家鄉-結合 goole map 和實景地圖檢視家鄉重要景點和資訊	能使用 google earth 了解家鄉重要景點和資訊	1. 利用 google earth 地圖查看社區地理位置和重要建築物，如 165 縣道、老街。	口頭發表 1 分鐘 google earth 使用方法	google earth 地圖 ppt
			藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。			1. 利用 google earth 地圖查看社區地理位置和重要建築物，如天后宮、鎮西宮。	口頭發表 1 分鐘 google earth 地圖查看方法	google earth 地圖 ppt
			藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。			1. 透過實景地圖認識社區街景和重要建築物及其相關資訊。	口頭發表 1 分鐘社區街景和重要建築物及其相關資訊	google earth 地圖 ppt
第十二週~ 第二十二週	11	第二單元：創客教室-果毅社區動畫	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	認識果毅社區	能說出自己了解的社區資訊	1. 認識社區地名的由來。 2. 教師提問：「有誰知道為何果毅後又稱為鼓旗後？」 3. 了解社區有趣的傳說故事。	口頭發表 1 分鐘社區地名的由來	果毅社區地名 ppt
			社 2a-II-2 表達			1. 知道社區營造的亮點和由	口頭發表 1	果毅社區營造 ppt


C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		對居住地方社會事物與環境的關懷。。			來。 2. 尋找社區生命的源泉-老古井。	分鐘社區營造的亮點	
		社 3a- II -1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	訪問家鄉耆老	具備訪問的技巧完成主題報告	1. 分組訂定社區研究的主题。	口頭發表 1 分鐘社區研究的主题	果毅家鄉耆老 ppt
		社 3a- II -1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。			1. 分組蒐集資料。 2. 分組整理資料。	口頭發表 1 分鐘 蒐集家鄉耆老資料	果毅家鄉耆老 ppt
		社 3a- II -1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。			1. 分組完成主題報告。	口頭報告 1 分鐘	果毅家鄉耆老 ppt
		社 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	精彩果毅-scratch 軟體的基本功能。	能認識 scratch 軟體	1. 認識 scratch 製作編輯軟體，並實際按照步驟練習。	口頭發表 1 分鐘 scratch 製作軟體使用方法	scratch 製作軟體使用方法 ppt
		社 3b- II -1 透過適當的管道蒐集	精彩果毅-scratch	1. 角色沿著正方形的路	1. 使用動作、事件、控制的方塊進程式設計。	口頭發表 1 分鐘	scratch 製作軟體使用方法 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	動畫。	徑走一圈回到原點。 2. 角色在不同社區背景中行走，並進行介紹。	2. 使用位移、外觀改變、背景改變等進行動畫製作。	scratch 製作軟體使用方法	
			藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	秀出家鄉之美動畫篇	能分組討論報告	1. 分組報告動畫製作內容。	口頭報告 1 分鐘社區 動畫製作 內容	scratch 設計內容 ppt

臺南市公立柳營區果毅國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習 Make 未來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	發現果毅後之美- 行動實踐家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節	
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	運用科技結合人文素養及在地素材，展現家鄉之美。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	發展在地文化創新，運用科技領航，展現家鄉之美。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	一、專題機智問答 (一)使用PowerPoint的超連結功能快速到達簡報中不同的投影片位置。 (二)使用超連結功能製作簡單的問答題目。 二、專題闖關scratch遊戲 (一)熟練變數方塊進行計分。 (二)製作有計分機制的問答闖關遊戲。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
第一單元：媒體特派員- 果毅社區之美機智問答快閃(11) 1. 使用超連結快速到達簡報中不同的投影片位置。 2. 將專題题目的答案選項製作成超連結按鈕。				第二單元：创客教室- 百年果毅專題闖關scratch遊戲(11) 1. 使用PowerPoint中百年果毅專題題目內容與 答案製作scratch計分問答闖關遊戲。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第十 一週	11	第一單元：媒體特派員-果毅社區之美機智問答快閃	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。	1. 認識果毅後社區特色。 2. 認識果毅舊地名的由來與特產。 3. 超連結簡報中不同的投影片位置。 4. 專題題目的答案選項製作成超連結按鈕。	1. 能說出果毅後社區特色 2. 能說出果毅舊地名的由來與特產 3. 百年果毅專題使用超連結快速到達簡報中不同的投影片位置。 4. 將百年果毅專題題目的答案選項製作成超連結按鈕。	1. 老師帶領學生到鎮西宮、老榕樹、老古井，學生觀察古蹟外觀。 2. 教師提問：「這裡曾經有哪些人物來此地開墾？」 3. 在 Kahoot 中回答關於古蹟與環境的問題。 4. 在第一張投影片製作到達各張投影片的按鈕，並在每張投影片中製作回到首頁按鈕。 5. 把題目回答中對的答案選項連結到有「答對畫面」的投影片，錯的答案連結到有「錯誤畫面」的投影片。	1. 口頭：學生能介紹果毅後社區特色。 2. 實作：學生能完成學習本。 3. 每個按鈕都能正確到達指定的投影片。 4. 在簡報中至少能做出三道題目。	1. 百年果毅學習本 2. 超連結功能介紹 ppt

第十二週~第二十二週	11	第二單元：创客教室-專題闖關 scratch 遊戲	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。	1. 百年果毅專題 scratch 變數方塊。 2. 百年果毅專題 scratch 事件方塊。 3. 百年果毅專題 scratch 計分遊戲。	1. 利用百年果毅專題新增一個新的變數，並改變變數的值。 2. 製作回答的按鈕。 3. 使用 ppt 中的百年果毅專題題目內容與答案製作 scratch 計分問答闖關遊戲。	◎教師提問：「我們可以利用什麼變數來設計按鈕？」 1. 利用百年果毅專題內容新增一個名為「分數」的變數，並將它的值設為零 2. 使用事件及外觀方塊製作一個被點擊後會改變造型的按鈕。 3. 製作一個正確的答案按鈕與錯誤的答案按鈕。當正確答案被按下時會獲得分數並切換到下一題；錯誤答案按鈕被按下時會扣分並停留在原本的題目中。	1. 能正確地新增變數，並改變它的值。 2. 製作出兩種不同的按鈕，當它們被游標點擊時會改變造型。 3. 在闖關遊戲中至少包含兩個關卡。	1. 百年果毅專題 ppt 2. scratch 設計內容 ppt
------------	----	---------------------------	---	---	--	---	--	--------------------------------------