

臺南市公立柳營區果毅國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習放眼世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	台灣有夠讚	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)						
設計理念	關係-認識學生家鄉傳統節慶與特有美食。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。						
課程目標	讓學生能藉由認識台灣節慶和家鄉美食,能對於家鄉和台灣有更高的認同感和連結。						
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	學生能透過小組合作完成海報及學習單,並勇於上臺進行 3-5 分鐘的分享。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <b>第一單元：傳統節慶</b> (7節) 探索問題的思考能力             </div>		<div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div>	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <b>第二單元：台南美食</b> (7節) 探索問題的思考能力             </div>		<div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div>	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <b>第三單元：果毅特色</b> (7節) 擬定計畫與實作的能力             </div>	

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
上學期 第 1~7 週	7	我是台南人 台灣傳統節慶	英語文 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 2-III-2 能說出 課堂中所學的 字詞。 8-III-2 能了解 課堂中所介紹 的國內主要節 慶習俗。 綜合 2b-III-1 參與各 項活動，適切 表現自己在團 體中的角色， 協同合作達成 共同目標。	英語文 Ac-III-4 國 小階段所學 字詞。 C-III-2 國 內外主要節 慶習俗 綜合 Bb-III-3 團 隊合作的技 巧。 。	1. 能聽懂並 說出課堂中 所學的字 詞。 2. 能透過觀 賞影片，對 台灣十大節 慶有初步的 了解。 3. 能分工合 作，完成 「十大台灣 節慶」學習 單。	1. 讓學生觀賞 youtube 英文影 片：老外推薦-你不能錯過的 10 個台灣節慶 ( <a href="https://reurl.cc/O0jGK3">https://reurl.cc/O0jGK3</a> ) 2. 教師提問：「根據影片說出看 到的節慶有那些？」討論並 完成「十大台灣節慶」學習 單內容。 ★備註：台灣十大節慶： 甲、Lantern Festival 乙、Beehive fireworks festival 丙、Tung blossom festival 丁、Dragon Boat Festival 戊、Harvest Festival 己、Grappling with the ghost 庚、Sun-Moon Lake Swimming Carnival 辛、Moon Festival 壬、Confucious Memorial Ceremony 癸、New Year of Taipei 101 學習各節慶的英語用法。	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 完成「十 大台灣節 慶」學習單	1. 圖卡及單字 卡 2. 「十大台灣 節慶」學習單 3. Youtube 影 片

第 7~14 週	7	我是台南人 台南特色美食	<p>英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>綜合 2b-III-1 <del>參與各項活動</del> 適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>英語文 Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>。</p>	<p>1. 能聽懂並說出課堂中所學的字詞。 2. 能以英文簡易描述出食物的外觀、口感和風味。 3. 能分工合作，完成「台南特有習俗」學習單。</p>	<p>1. 讓學生觀賞 youtube 英文影片：老外推薦-台灣台南美食旅行(<a href="https://reurl.cc/Q9ZYrZ">https://reurl.cc/Q9ZYrZ</a>) 2. 教師提問：「根據影片說出的看到的台南美食有那些？」並完成「台南美食」學習單內容。 3. 各組選派學生上台分享「心目中 N0.1 的台南美食」，以英文形容食物的外觀、口感和風味，讓他組學生猜測是哪道台南美食。 4. 教師依報告內容給予補充。</p>	<p>1. 小組發表 2. 專心聆聽 3. 完成「台南美食」學習單</p>	<p>1. Youtube 影片 2. 「台南美食」學習單</p>
第 14~21 週	7	我是台南人 果毅特色	<p>英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>綜合 2b-III-1 <del>參與各項活動</del></p>	<p>英語文 Ac-III-4 國小階段所學字詞。</p> <p>綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>。</p>	<p>1. 能聽懂並說出課堂中所學的字詞及句型。 2. 能勇於表達想法。</p>	<p>1. 讓學生觀賞 youtube 影片： (1) 【農村再生】台南市柳營果毅社區 (<a href="https://reurl.cc/VE4moZ">https://reurl.cc/VE4moZ</a>) (2) 果毅社區發展協會-草菇產業 (<a href="https://reurl.cc/6aQG2d">https://reurl.cc/6aQG2d</a>) 2. 教師提問：「根據影片和個人經驗，讓你印象最深刻的果毅特色是什麼呢？」並完成</p>	<p>1. 小組上台發表 2 分鐘 2. 專心聆聽 3. 完成「果毅特色」學習單</p>	<p>1. Youtube 影片 2. 「果毅特色」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p><del>項活動</del>→適切 表現自己在團體中的角色， 協同合作達成 共同目標。</p>			<p>「果毅特色」學習單內容。 ★備註：果毅特色： (1) 菜瓜藝術 snake melon (2) 天后宮 Tian Hou Gong (3) 廟口街 Temple Street (4) 涵洞壁畫 Mural (5) 草菇 Straw mushroom 3. 教師依報告內容給予補充。 安排兩節校外參觀，帶學生實際 參訪草菇生態。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

臺南市公立柳營區果毅國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習放眼世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	台灣有夠讚	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	關係-認識學生家鄉傳統節慶、景點與特有美食。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。					
課程目標	讓學生能藉由認識台灣節慶、美食和美景,能對於家鄉和台灣有更高的認同感和連結。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	學生能透過小組合作完成海報及學習單,並勇於上臺進行 3-5 分鐘的分享。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
第一單元：縣市介紹 (6節) 探索問題的思考能力		➔	第二單元：縣市美食 (6節) 探索問題的思考能力		➔	第三單元：縣市美景 (8節) 探索問題的思考能力

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
下學期 第 1~6 週	6	果毅囡仔遊台 灣台灣縣市介 紹	<p>英語文 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的 字詞。</p> <p>2-III-2 能說出 課堂中所學的 字詞。</p> <p>綜合 2b-III-1 <del>參與各 項活動</del> 適切 表現自己在團 體中的角色， 協同合作達成 共同目標。</p>	<p>英語文 Ac-III-4 國 小階段所學 字詞。</p> <p>B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型</p> <p><del>的生活溝 通。</del></p> <p>綜合 Bb-III-3 團 隊合作的技 巧。 。</p>	<p>1. 能運用英 語課堂中所 學的字詞及 句型。</p> <p>2. 能勇於表 達想法。</p> <p>3. 能使用平 板查找資 料。</p>	<p>1. 各組抽籤，決定負責的縣 市。</p> <p>2. 學生以平板尋找縣市資料， 分工合作，完成「台灣縣 市」學習單，並製作縣市海 報。</p> <p>★備註： (1) 歷史 History (2) 地理 Geography (3) 行政區域 Regions (4) 族群 Group (5) 縣長/市長 County magistrate/ Mayor</p> <p>3. 教師提問：「請問(縣市名)有 特殊的歷史事件嗎?它的地理 特性是什麼?(縣市名)的縣/市 長是誰?」教師依學生報告給 予補充和統整。</p>	<p>1. 小組上台 發表 3 分 鐘。</p> <p>2. 專心聆聽</p> <p>3. 縣市海報</p> <p>4. 完成「台 灣縣市」學 習單</p>	<p>1. 小組海報</p> <p>2. 「台灣縣 市」學習單</p>
第 7~12 週	6	果毅囡仔遊台 灣各縣市特色 美食	<p>英語文 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的 字詞。</p> <p>2-III-2 能說出 課堂中所學的 字詞。</p>	<p>英語文 Ac-III-4 國 小階段所學 字詞。</p> <p>B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型</p>	<p>1. 能讀懂學 習單上的英 文資訊。</p> <p>2. 能勇於表 達想法。</p> <p>3. 能使用平 板查找資</p>	<p>1. 各小組分配不同內容的「台 灣美食」學習單。學生需要 依照學習單上的圖片和英語 資訊，查出此食物名稱和所 屬縣市。</p> <p>2. 教師提問：「請問各縣市的美 食和什麼特性有關係呢?」</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 專心聆聽</p> <p>3. 完成「台 灣美食」學 習單</p>	<p>1. 「台灣美 食」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			綜合 2b-III-1 <del>參與各項活動</del> 適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	<del>的生活溝通。</del> 綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 。	料。	教師依學生報告給予補充氣候、文化和食物的關係。		
第 13~20 週	8	果毅團仔遊台灣各縣市美景	英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 綜合 2b-III-1 <del>參與各項活動</del> 適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	英語文 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型 <del>的生活溝通。</del> 綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 。	1. 能說出課堂中所學的字詞及句型。 2. 能勇於表達想法。	1. 讓學生觀賞 youtube 英文影片：老外看台灣-老外非來台灣不可的 5 個理由 ( <a href="https://reurl.cc/1YGOoG">https://reurl.cc/1YGOoG</a> ) 2. 教師提問：「影片中所提到的台灣優點，哪一項才是最吸引觀光客來台灣的理由？」 ★備註：台灣優點： (1) 多元美景 Sight (2) 便捷交通 Trasportation (3) 熱心民眾 People (4) 五星級服務 Survive 3. 小組討論曾到過的台灣景點與令印象深刻的地方。 4. 在「台灣美景」學習單上畫下曾去過的景點，將景點歸類，並向同學分享。	1. 小組發表 2. 小組設計 3. 完成「台灣美景」學習單	1. 「台灣美景」學習單