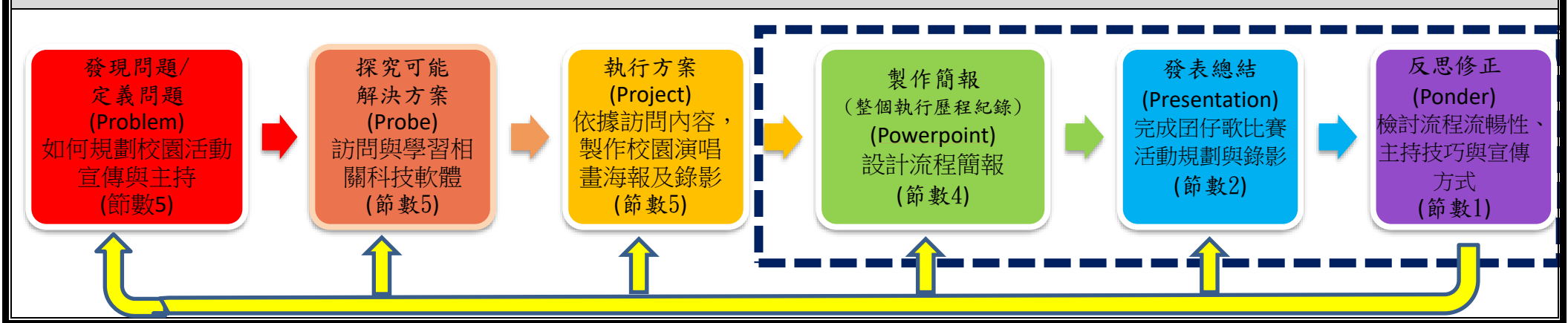


臺南市公立柳營區果毅國民小學 113 學年度(第一學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	MAKE 未來	教學節數	本學期共(22)節
學習情境	配合學校一年活動，將校園活動規劃、宣傳、成果交由學生策劃執行。		
待解決問題 (驅動問題)	如何規劃校園活動、主持、攝影…等問題待解決。		
跨領域之 大概念	學校活動的流程安排與規劃。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。		
課程目標	1. 規劃校園活動的籌備事宜、宣傳。 2. 能現場主持校園演唱會並錄影。		
表現任務 (總結性)	任務類型： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	學生自己能規劃囡仔歌比賽及校園演唱會，製作出活動流程表來並錄影校園演唱會。		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第一週~第十一週 (11)	校園活動如何規劃及宣傳之問題。	媒體特派員-訪問囡仔歌選手 1. 擬定問題 2. 訪問囡仔歌參賽者 3. 拍照 4. 依據訪問內容，製作校園演唱會海報 5. 設計流程簡報，供比賽現場使用。	能規劃囡仔歌比賽及校園演唱會的籌備事宜、宣傳。	媒體特派員學習活動-配合囡仔歌比賽，策畫校園演唱會。 1. 規劃演唱會活動流程 2. 主持技巧訓練 教師提問 1：「擬定採訪稿或主持稿時，我們應要著重在什麼主題上？」 教師提問 2：「根據主題，我們可以擬訂哪幾項問題來採訪？」 3. 會場布置 (視聽設備架設) 4 現場主持	1. 口頭發表 2 分鐘 2. 完成囡仔歌比賽活動規劃。
第十二週~第二十二週 (11)	校園演唱會如何主持及錄影之問題。	媒體特派員-校園演唱會錄影。	能現場主持活動、錄影。	媒體特派員學習活動-配合囡仔歌比賽，校園演唱會錄影。 1. 校園演唱會現場錄影 2. 觀看簡單剪輯影片技巧- (安裝威力導演 20，youtube 也有剪輯教學可搜尋) (1) 影片分割、合併、輸出 https://www.youtube.com/watch?v=mw6QFkhzJtg (2) 影音不同步剪輯技巧 https://www.youtube.com/watch?v=lckAQM6j3_A&list=PL7-2oiBfqHb7R6mLGW10_e19kSXN3hP8V&index=10 (3) 上字幕對白(字幕工房) https://www.youtube.com/watch?v=f4LVyHdq33w	完成囡仔歌比賽錄影。

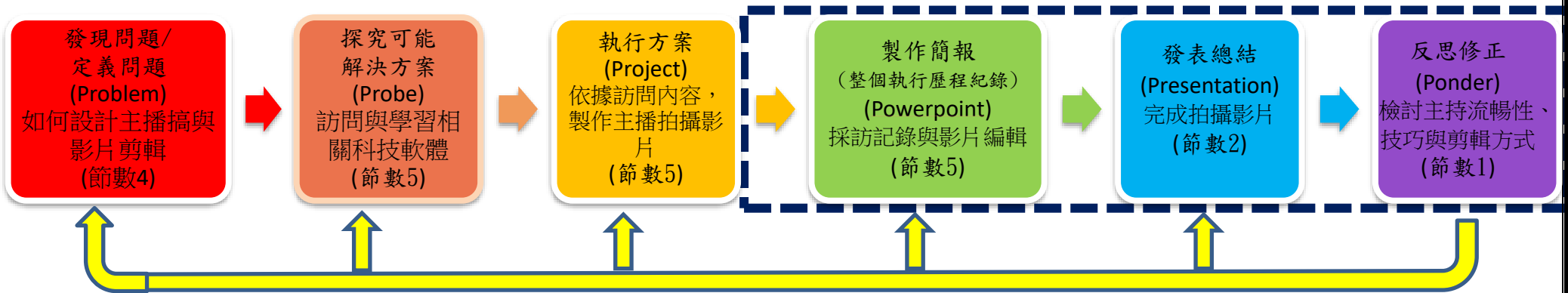
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)

				(4)標題特效字 https://www.youtube.com/watch?v=zxQkdbAgm5s	
				(5)關鍵畫格設計動畫效果 https://www.youtube.com/watch?v=q2FLzY7JnyM&list=PL7-2oiBfqHb7R6mLGW10_e19kSxN3hP8V&index=8	

臺南市公立柳營區果毅國民小學 113 學年度(第二學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	MAKE 未來	教學節數	本學期共(22)節
學習情境	配合學校一年一次的囡仔歌比賽，將囡仔歌比賽及校園演唱會活動規劃、宣傳、成果交由學生策劃執行。		
待解決問題 (驅動問題)	如何規劃囡仔歌比賽及校園演唱會活動影片剪輯、採訪拍攝、攝影棚…等問題待解決。		
跨領域之 大概念	學校活動的流程安排與規劃。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力		
課程目標	1. 能擔任果毅國小主播。 2. 能剪輯活動影片。		
表現任務 (總結性)	任務類型： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	學生自己能使用讀稿機完成主播播報，將主播影片剪輯並上網分享。		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第一週~第十一週(11)	攝影棚及讀稿機如何使用之問題。	媒體特派員-分組、討論各組採訪主題 1. 討論要以學校哪些社團作為採訪目標。 2. 擬定採訪對象、時間、問題、採訪場景。 3. 與採訪對象敲定拍攝時間 4. 設定拍攝角度 5. 拍攝「小小記者採訪校園社團活動」	能進行採訪並拍攝影片。	一、媒體特派員學習活動-介紹攝影棚各項功能及使用方法 1. 將讀稿輸入電腦，呈現在讀稿機上 2. 使用讀稿機作報導練習 3. 利用攝影棚來練習報導技巧 4. 布幕使用說明-主播衣服不可與布幕顏色太相近 5. 打光技巧 6. 利用攝影棚，拍攝果毅大主播影片，介紹學校活動。 7. 學習 OBS 剪輯軟體 (1)設定場景 (2)設定來源/視訊擷取裝置/紅框按右鍵/濾鏡/色度鍵.選綠色-自然去背 (3)設定影片儲存的預設路徑-上傳 nas 二、討論各組採訪主題 1. 教師提問：「要以學校哪些社團作為採訪目標？」	1. 口頭發表 1 分鐘 2. 完成採訪拍攝影片。
第十二週~第二十二週(11)	如何剪輯影片及上網分享之問題。	媒體特派員-整理拍攝片段 1. 將影片整理分為「可用」及「備用」兩部分。	能使用威力導演剪輯影片。	媒體特派員學習活動-介紹威力導演使用方法 1. 從 nas 下載影片，利用威力導演進行剪輯 2. 完成「小小記者採訪校園活動」	完成影片剪輯。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)

		2. 進行影片剪輯。		影片 3. 影片上網分享 教師提問：「我們可以透過何種管道將影片分享出去？」	
--	--	------------	--	--	--