

臺南市公立柳營區果毅國民小學 113 學年度第一學期三-六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	烘焙社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
2	熱舞社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
3	資訊社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
4	農毅社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立柳營區果毅國民小學 113 學年度第一學期三-六年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		烘焙社	實施年級	三-六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備創作與欣賞的基本素養，培養生活體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		學生能夠透過認識食材、烘焙器具以及動手製作，培養探索新事物的態度及提升學習的專注力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2 週	2	烘焙新樂園	1. 烘焙器具的認識。 2. 烘焙常用食材介紹。 3. 烘焙基本知識介紹。	1. 能說出常用烘焙器具的名稱。 2. 能說出常用器具的使用方式與功能。 3. 能說出常用食材的名稱。	完成「邁向點心王」學習單。			
第 4 週	2	杏仁瓦片	1. 所需器具及食材介紹。 2. 製作過程及注意事項說明。 3. 杏仁瓦片的製作。	1. 能說出杏仁瓦片製作時所需要的器具、食材名稱。 2. 能說出杏仁瓦片的製作流程。 3. 能正確製作出杏仁瓦片。 4. 能分享成品予他人並進行介紹。	完成「杏仁瓦片」的製作。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

<p>第 6 週</p>	<p>2</p>	<p>動物樂園</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 壓模餅乾所需器具及食材介紹。 2. 壓模餅乾製作過程及注意事項說明。 3. 壓模餅乾的製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出壓模餅乾製作時所需要的器具、食材名稱。 2. 能說出壓模餅乾的製作流程。 3. 能正確製作出動物造型的壓模餅乾。 4. 能分享成品予他人並進行介紹。 	<p>完成「壓模餅乾」的製作。</p>	
<p>第 8 週</p>	<p>2</p>	<p>巧克力布朗尼</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所需器具及食材介紹。 2. 製作過程及注意事項說明。 3. 巧克力布朗尼的製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出巧克力布朗尼製作時所需要的器具、食材名稱。 2. 能說出巧克力布朗尼的製作流程。 3. 能正確製作出巧克力布朗尼蛋糕。 4. 能分享成品予他人並進行介紹。 	<p>完成「巧克力布朗尼」的製作。</p>	
<p>第 10 週</p>	<p>2</p>	<p>磅蛋糕</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所需器具及食材介紹。 2. 製作過程及注意事項說明。 3. 磅蛋糕的製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出磅蛋糕製作時所需要的器具、食材名稱。 2. 能說出磅蛋糕的製作流程。 3. 能正確製作出巧克力磅蛋糕及香橙磅蛋糕。 	<p>完成「巧克力磅蛋糕」及「香橙磅蛋糕」的製作。</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				4. 能分享成品予他人並進行介紹。		
第 12 週	2	小叮嚀的愛-銅鑼燒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所需器具及食材介紹。 2. 製作過程及注意事項說明。 3. 銅鑼燒的製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出銅鑼燒製作時所需要的器具、食材名稱。 2. 能說出銅鑼燒的製作流程。 3. 能正確製作出銅鑼燒。 4. 能分享成品予他人並進行介紹。 	完成「銅鑼燒」的製作。	
第 14 週	2	夜市美食-地瓜球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所需器具及食材介紹。 2. 製作過程及注意事項說明。 3. 地瓜球的製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出地瓜球製作時所需要的器具、食材名稱。 2. 能說出地瓜球的製作流程。 3. 能正確製作出地瓜球。 4. 能分享成品予他人並進行介紹。 	完成「地瓜球」的製作。	
第 16 週	2	麵點王-蔥油餅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所需器具及食材介紹。 2. 製作過程及注意事項說明。 3. 蔥油餅的製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出蔥油餅製作時所需要的器具、食材名稱。 2. 能說出蔥油餅的製作流程。 3. 能正確製作出蔥油 	完成「蔥油餅」的製作。	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				餅。 4. 能分享成品予他人並進行介紹。		
第 18 週	2	裝飾甜品-戚風蛋糕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所需器具及食材介紹。 2. 製作過程及注意事項說明。 3. 戚風蛋糕的製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出戚風蛋糕製作時所需要的器具、食材名稱。 2. 能說出戚風蛋糕的製作流程。 3. 能正確製作出戚風蛋糕並裝飾。 4. 能分享成品予他人並進行介紹。 	完成「戚風蛋糕」的製作。	
第 20 週	2	創意 pizza	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所需器具及食材介紹。 2. 製作過程及注意事項說明。 3. pizza 的製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出 pizza 製作時所需要的器具、食材名稱。 2. 能說出 pizza 的製作流程。 3. 能正確製作出 pizza。 4. 能分享成品予他人並進行介紹。 	完成「創意 pizza」的製作。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公(私)立柳營區果毅國民小學 113 學年度第二學期三-六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	烘焙社	實施年級	三-六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備創作與欣賞的基本素養，培養生活體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	學生能夠透過認識食材、烘焙器具以及動手製作，培養探索新事物的態度及提升學習的專注力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 2 週	2	繽紛彩球-炸元宵	1. 所需器具及食材介紹。 2. 製作過程及注意事項說明。 3. 炸元宵的製作。	1. 能說出炸元宵製作時所需要的器具、食材名稱。 2. 能說出炸元宵的製作流程。 3. 能正確製作出炸元宵。 4. 能分享成品予他人並進行介紹。	完成「炸元宵」的製作。		
第 4 週	2	黃金糖心蛋	1. 所需器具及食材介紹。 2. 製作過程及注意事項說明。 3. 糖心蛋的製作。	1. 能說出糖心蛋製作時所需要的器具、食材名稱。 2. 能說出糖心蛋的製作流程。	完成「糖心蛋」的製作。		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				<ol style="list-style-type: none"> 能正確製作出糖心蛋。 能分享成品予他人並進行介紹。 		
第 6 週	2	創意水果鬆餅	<ol style="list-style-type: none"> 所需器具及食材介紹。 製作過程及注意事項說明。 鬆餅的製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出鬆餅製作時所需要的器具、食材名稱。 能說出鬆餅的製作流程。 能正確製作出鬆餅並裝飾。 能分享成品予他人並進行介紹。 	完成「創意水果鬆餅」的製作。	
第 8 週	2	清香檸檬小圓餅	<ol style="list-style-type: none"> 所需器具及食材介紹。 製作過程及注意事項說明。 檸檬小圓餅的製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出檸檬小圓餅製作時所需要的器具、食材名稱。 能說出檸檬小圓餅的製作流程。 能正確製作出檸檬小圓餅。 能分享成品予他人並進行介紹。 	完成「檸檬小圓餅」的製作。	
第 10 週	2	起士豬排	<ol style="list-style-type: none"> 所需器具及食材介紹。 製作過程及注意事項說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出起士豬排製作時所需要的器具、食材名稱。 能說出起士豬排的 	完成「起士豬排」的製作。	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			3. 起士豬排的製作。	<p>製作流程。</p> <p>3. 能正確製作出起士豬排。</p> <p>4. 能分享成品予他人並進行介紹。</p>		
第 12 週	2	珍珠奶茶	<p>1. 所需器具及食材介紹。</p> <p>2. 製作過程及注意事項說明。</p> <p>3. 粉圓的製作。</p> <p>4. 奶茶調配比例介紹。</p>	<p>1. 能說出粉圓製作時所需要的器具、食材名稱。</p> <p>2. 能說出粉圓的製作流程。</p> <p>3. 能正確製作出粉圓。</p> <p>4. 能分享成品予他人並進行介紹。</p>	完成「粉圓」的製作及「珍珠奶茶」的調配。	
第 14 週	2	曲奇餅乾	<p>1. 所需器具及食材介紹。</p> <p>2. 製作過程及注意事項說明。</p> <p>3. 曲奇餅乾的製作。</p>	<p>1. 能說出曲奇餅乾製作時所需要的器具、食材名稱。</p> <p>2. 能說出曲奇餅乾的製作流程。</p> <p>3. 能正確製作出曲奇餅乾。</p> <p>4. 能分享成品予他人並進行介紹。</p>	完成「曲奇餅乾」的製作。	
第 16 週	2	開口笑	<p>1. 所需器具及食材介紹。</p> <p>2. 製作過程及注意事項說明。</p>	<p>1. 能說出開口笑製作時所需要的器具、食材名稱。</p> <p>2. 能說出開口笑的製</p>	完成「開口笑」的製作。	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			3. 開口笑的製作。	作流程。 3. 能正確製作出開口笑。 4. 能分享成品予他人並進行介紹。		
第 18 週	2	巧克力棉花糖餅乾	1. 所需器具及食材介紹。 2. 製作過程及注意事項說明。 3. 巧克力棉花糖餅乾的製作。	1. 能說出巧克力棉花糖餅乾製作時所需要的器具、食材名稱。 2. 能說出巧克力棉花糖餅乾的製作流程。 3. 能正確製作出巧克力棉花糖餅乾。 4. 能分享成品予他人並進行介紹。	完成「巧克力棉花糖餅乾」的製作。	
第 20 週	2	西多士	1. 所需器具及食材介紹。 2. 製作過程及注意事項說明。 3. 西多士的製作。	1. 能說出西多士製作時所需要的器具、食材名稱。 2. 能說出西多士的製作流程。 3. 能正確製作出西多士。 4. 能分享成品予他人並進行介紹。	完成「西多士」的製作。	

臺南市公立柳營區果毅國民小學 113 學年度第一學期三到六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	熱舞社團	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成關懷他人及團隊合作的態度						
課程目標	學生能夠透過舞龍社團練習，建立傳統藝術美感，培養學生團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~二週	2	認識自我身體	1. 介紹舞蹈技能。 2. 認識舞蹈肢體由來。	1. 柔軟度訓練—開啟肢體靈活度的開關。 2. 肌力訓練—運用遊戲鍛煉肌耐力，幫助延長跳舞的體力和四肢力量 3. 入門律動—認識身體不同的律動方式。	完成指定練習動作		
第三~四週	9	認識自我身體	1. 介紹舞蹈技能。 2. 認識舞蹈肢體由來。	1. 柔軟度訓練。 2. 肌力訓練。 3. 拍子遊戲—透過簡單的遊戲學習數拍子，加強舞蹈的節奏感。。	完成指定練習動作		
第四~十一週	9	認識自我身體	1. 介紹舞蹈技能。 2. 認識舞蹈肢體由來。	1. 柔軟度訓練。 2. 肌力訓練。	完成指定練習動作		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				<p>3. 入門律動。</p> <p>4. MV 曲目 1—透過教學 MV 舞 曲，更了解音樂與舞蹈的實用 與節奏的變化，用時下流行曲 串聯學生記憶。</p>	
第十二~二十週	9	認識自我身體	<p>1. 介紹舞蹈技能。</p> <p>2. 認識舞蹈肢體由來。</p>	<p>1. 柔軟度訓練。</p> <p>2. 肌力訓練。</p> <p>3. 進階律動—練習全身律動的 轉換。</p>	完成指定練習動作

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立柳營區果毅國民小學 113 學年度第二學期三到六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	熱舞社團	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成關懷他人及團隊合作的態度						
課程目標	學生能夠透過舞龍社團練習，建立傳統藝術美感，培養學生團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~二週	2	認識自我身體	1. 介紹舞蹈技能。 2. 認識舞蹈肢體由來。	1. 柔軟度訓練—開啟肢體靈活度的開關。 2. 肌力訓練—運用遊戲鍛煉肌耐力，幫助延長跳舞的體力和四肢力量 3. 進階律動—認識身體不同的律動方式。	完成指定練習動作		
第三~四週	9	認識自我身體	1. 介紹舞蹈技能。 2. 認識舞蹈肢體由來。	1. 柔軟度訓練。 2. 肌力訓練。 3. 拍子遊戲—透過簡單的遊戲學習數拍子，加強舞蹈的節奏感。。	完成指定練習動作		
第四~十一週	9	認識自我身體	1. 介紹舞蹈技能。 2. 認識舞蹈肢體由來。	1. 柔軟度訓練。 2. 肌力訓練。	完成指定練習動作		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				<p>3. 入門律動。</p> <p>4. MV 曲目 2—透過教學 MV 舞曲，更了解音樂與舞蹈的實用與節奏的變化，用時下流行曲串聯學生記憶。</p>		
第十二~二十週	9	認識自我身體	<p>1. 介紹舞蹈技能。</p> <p>2. 認識舞蹈肢體由來。</p>	<p>1. 柔軟度訓練。</p> <p>2. 肌力訓練。</p> <p>3. 入門律動。</p> <p>4. MV 曲目 3—透過教學 MV 舞曲，更了解音樂與舞蹈的實用與節奏的變化，用時下流行曲串聯學生記憶。</p>	完成指定練習動作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立柳營區果毅國民小學 113 學年度第一學期三～六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	資訊社團	實施年級	三～六年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。						
課程目標	學生自己能夠獨當一面報導新聞並編輯剪接主播影片。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~	10	媒體特派	主播新聞： 1. 將讀稿輸入電腦，呈現在讀稿機上。 2. 使用讀稿機作報導練習。 3. 利用攝影棚來練習報導技巧。	能夠在攝影棚報導新聞。	新聞主播台風與口才		

第十週	員 - 新聞 主 播	<p>4. 布幕使用說明-主播衣服不可與布幕顏色太相近。</p> <p>5. 打光技巧。</p> <p>6. 利用攝影棚，拍攝主播影片。</p> <p>7. 學習 OBS 軟體：</p> <p>(1)設定場景。</p> <p>(2)設定來源/視訊擷取裝置/紅框按右鍵/濾鏡/色度鍵.選綠色-自然去背。</p> <p>(3)設定影片儲存的預設路徑-上傳 nas。</p>			
第十一週 ~ 第二十週	11 媒 體 特 派 員 - 主 播 影 片 製 作	<p>影片剪輯：</p> <p>1. 威力導演剪輯影片- (網路可免費下載威力導演 16，youtube 也有剪輯教學可搜尋)</p> <p>(1)影片分割、合併、輸出 https://www.youtube.com/watch?v=mw6QFkhzJtg)</p> <p>(2)影音不同步剪輯技巧 https://www.youtube.com/watch?v=1ckAQM6j3_A&list=PL7-2oiBfqHb7R6mLGW10_e19kSXN3hP8V&index=10</p> <p>(3)上字幕對白(字幕工房) https://www.youtube.com/watch?v=f4LVyHdq33w</p> <p>(4)標題特效字 https://www.youtube.com/watch?v=zxQkdbAgm5s</p> <p>(5)關鍵畫格設計動畫效果 https://www.youtube.com/watch?v=q2FLzY7JnyM&list=PL7-2oiBfqHb7R6mLGW10_e19kSXN3hP8V&index=8</p> <p>2. 影片上網分享。</p>	能夠編輯剪接主播影片。	根據所製作的新聞主播影片加以評量。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立柳營區果毅國民小學 113 學年度第二學期三～六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	資訊社團	實施年級	三～六年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。						
課程目標	學生自己能夠設計雕刻與切割圖並且製作成品。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第十週	10	創客教室-雷射雕刻	<p>-Inkscape 繪製雕刻圖案 將照片插入 Inkscape 當中，用畫筆在照片上面描繪出雕刻圖案。最後再將該照片刪除，只剩下描繪的圖案。</p> <p>-Inkscape 輸入文字 使用文字工具打字，調整字的大小及字型。</p> <p>-Inkscape 另存 pxd 檔 將製作好的 Inkscape 圖案直接另存 pxd 檔，須選擇 Unicode (UTF-8) 編碼格式。</p>	能設計雷射雕刻圖，利用雷射雕刻機雕刻。	根據所製作的雷射雕刻的成品加以評量。		

			<p>-RDWorks 導入 pxd 檔 打開 RDWorks 導入之前存好的 Inkscape pxd 檔。</p> <p>-RDWorks 另存 rd 檔 再將 Inkscape 的 pxd 檔加以修改並微調位置，使其版面美觀而且不會超出雕刻木板的雕刻範圍。</p> <p>-RDWorks 傳送 rd 檔至雷射雕刻機 將 rd 檔存在 FAT32 格式的隨身碟當中，將隨身碟插入雕刻機，讓雕刻機可以讀取該檔案，或者是使用雙公的 USB 線插入電腦，讓雕刻機可以連線讀取該檔案。</p> <p>-操作雷射雕刻機雕刻木板 放置雕刻木板在雕刻機內，啟動雷射雕刻機，操作雕刻機雕刻木板。</p>			
<p>第十一週~第二十週</p>	<p>11</p>	<p>創客教室-雷射切割</p>	<p>-Inkscape 繪製切割圖案 將照片插入 Inkscape 當中，用畫筆在照片上面描繪出切割圖案。最後再將該照片刪除，只剩下描繪的圖案。</p> <p>-Inkscape 輸入文字 使用文字工具打字，調整字的大小及字型。</p> <p>-Inkscape 另存 pxd 檔 將製作好的 Inkscape 圖案直接另存 pxd 檔，須選擇 Unicode (UTF-8) 編碼格式。</p>	<p>能設計雷射切割圖，利用雷射雕刻機切割。</p>	<p>根據所製作的雷射切割的成品加以評量。</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			<p>-RDWorks 導入 pxd 檔 打開 RDWorks 導入之前存好的 Inkscape pxd 檔。</p> <p>-RDWorks 另存 rd 檔 再將 Inkscape 的 pxd 檔加以修改並微調位置，使其版面美觀而且不會超出切割木板的切割範圍。</p> <p>-RDWorks 傳送 rd 檔至雷射雕刻機 將 rd 檔存在 FAT32 格式的隨身碟當中，將隨身碟插入雕刻機，讓雕刻機可以讀取該檔案，或者是使用雙公的 USB 線插入電腦，讓雕刻機可以連線讀取該檔案。</p> <p>-操作雷射雕刻機切割木板 放置切割木板在雕刻機內，啟動雷射雕刻機，操作雕刻機切割木板。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立柳營區果毅國民小學 113 學年度第一學期三-六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	農毅社	實施年級	三-六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	強調「做中學」的農耕的農務體驗課程，學生經由親自參與友善農作物耕種從生產至烹調之完整過程，發展出簡單的耕食技能。也融入生命教育、健康教育、家政教育、環境教育及在地特色農產認識等活動。提高學生對農業瞭解增加生涯發展之可能性。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 2 週	2	認識農藝社	1. 農園環境介紹。 2. 農具使用與練習。	1. 認識快樂農園環境。 2. 會使用農具如鋤頭。	講解、說明、分組 驗收	安全 教育	
第 4-14 週	12	整地、翻土、青菜幼苗 移植	1. 學習整地翻土分畦目的與方法。 2. 認識蔬菜種植方法與實作。	1. 實際完成菜園整地。 2. 完成菜園幼苗定植。	講解、說明、分組 驗收		
第 16-20 週	6	田間管理	1. 管理內容認識。 2. 實作除草、澆水。 3. 實作除草、澆水、施追肥、病蟲害防治。	1. 完成菜園田間管理。	講解、說明、分組 驗收		

臺南市公立柳營區果毅國民小學 113 學年度第二學期三-六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	農毅社	實施年級	三-六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	強調「做中學」的農耕的農務體驗課程，學生經由親自參與友善農作物耕種從生產至烹調之完整過程，發展出簡單的耕食技能。也融入生命教育、健康教育、家政教育、環境教育及在地特色農產認識等活動。提高學生對農業瞭解增加生涯發展之可能性。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 2 週	2	柳營區農作認識	認識柳營區農會與農作物。	認識柳營區農會與農作物。	講解、說明、分組 驗收	安全 教育	
第 4-14 週	12	整地、翻土、青菜幼苗 移植	1. 學習整地翻土分畦目的與方法。 2. 認識蔬菜種植方法與實作。	1. 實際完成菜園整地。 2. 完成菜園幼苗定植。	講解、說明、分組 驗收		
第 16 週	2	認識草菇	柳營特色農產菱角種植與病蟲害防治	1. 了解認識草菇種植與病蟲害防治	講解、說明		
第 18-20 週	4	田間管理	1. 管理內容認識。 2. 實作除草、澆水。 3. 實作除草、澆水、施追肥、病蟲害防治。	1. 完成菜園田間管理。	講解、說明、分組 驗收		