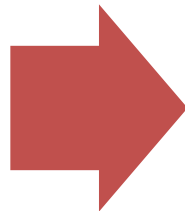


臺南市公立柳營區果毅國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 Make 未來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	發現果毅後之美-鼓旗後古老傳說	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	認識電腦相關設備及功能，學會使用網路及用 WORD 整理鼓旗後古蹟與傳說資料。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。				
課程目標	1. 能用平板拍攝果毅後社區古蹟。 2. 能運用網路圖片、影音的應用並美化報告。				
配合融入之領域 或議題 <i>有勾選的務必出現在 學習表現</i>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <i>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</i>	一、文字或圖像表達： (一)熟悉電腦相關設備。 1. 操作資訊科技，然後說出常用電腦相關設備並正常開關機。 2. 操作常用網路瀏覽器並利用關鍵字搜尋鼓旗後相關故事。 (二)：製作鼓旗後導覽手冊。 1. 結合統整性中年級自編教材。 2. 操作資訊科技(硬體：滑鼠、鍵盤；軟體：WORD)製作鼓旗後導覽手冊。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

第一單元：上網easy GO!(11)

1. 認識電腦與平板常用設備，滑鼠、鍵盤。
2. 認識電腦與平板網路及使用瀏覽器。
3. 使用搜尋引擎尋找鼓旗後相關故事。



第二單元：创客教室-製作鼓旗後導覽手冊 (11)

1. 使用word的相關功能處理生活中簡單的問題。
2. 操作資訊科技(硬體：滑鼠、鍵盤；軟體：WORD)製作鼓旗後導覽手冊。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第十 一週	11	主題一： 上網easy GO!	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1.滑鼠與鍵盤的認識 2. 認識網路、瀏覽器 3. 搜尋引擎的使用	1. 認識電腦與平板常用設備，滑鼠、鍵盤。 2. 認識電腦與平板網路及使用瀏覽器。 3. 使用搜尋引擎尋找果毅後相關故事。	1. 透過我們一起上網去認識電腦及平板的開關使用。 2. 網路瀏覽器的使用。 3. 在平板與電腦上找出果毅後相關故事。 4. 教師提問：「我們可以利用什麼關鍵字在網路上搜尋果毅後故事？」	1. 能了解說出常用電腦設備並正常開關機 2. 能說出網路瀏覽器的使用用途。 3. 會操作搜尋引擎尋找相關故事。	基本電腦軟體 介紹 PPT
第十二週~第 二十二週	11	主題二： 创客教室-製作 鼓旗後導覽手冊	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. word 軟體功能與介紹 2. 網路資料與拍攝照片整理成鼓旗後導覽手冊	1. 使用 word 的相關功能處理生活中簡單的問題 2. 運用網路資料整理成鼓旗後導覽手冊。	1. 透過果毅後傳說故事及古蹟主題，用 word 工具及網路資料與拍攝照片來製作鼓旗後導覽手冊。 2. 教師提問：「製作導覽手冊時，我們需要什麼 word 內建工具來製作框架？」	1. 能使 Word 的相關功能。 2. 能運用網路整理與照片資料做出社區導覽手冊。	基本電腦軟體 介紹 PPT

臺南市公立柳營區果毅國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 Make 未來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	發現果毅後之美-鼓 旗後古老傳說	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	認識電腦相關設備及功能，學會使用網路及 ppt 整理果毅後母子龍傳說相關資料，並將成果製作成雷雕木板 QR CODE。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。				
課程目標	1. 能用平板拍攝母子龍傳說 PPT 相關景色、植物等。 2. 能運用網路圖片、影音的應用並美化報告。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	一、文字或圖像表達： (一)製作母子龍傳說 PPT。 1. 結合統整性中年級自編教材—母子龍傳說。 2. 操作資訊科技(硬體：滑鼠、鍵盤；軟體：Google)蒐集母子龍傳說資料。 3. 操作資訊科技(硬體：滑鼠、鍵盤；軟體：power point) 製作母子龍傳說 PPT。 (二)：製作果毅後 PPT 雷雕木板 1. 結合統整性中年級自編教材—果毅後。 2. 操作資訊科技(硬體：滑鼠、鍵盤；軟體：Google)蒐集果毅後資料。 3. 操作資訊科技(硬體：滑鼠、鍵盤；軟體：power point、雷雕機) 製作果毅後 PPT 雷雕木板。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

第一單元：母子龍傳說PPT (11)

1. 搜尋引擎尋找母子龍傳說資料。
2. 使用PPT的相關功能處理生活中簡單的問題。
3. 用平板或數位器材拍攝榕樹。
4. 運用power point將母子龍傳說資料整理成PPT



第二單元：果毅後PPT(11)

1. 搜尋引擎尋找果毅後資料。
2. 使用PPT的相關功能處理生活中簡單的問題。
3. 用平板或數位器材拍攝榕樹。
4. 運用power point將果毅後資料整理成PPT
5. 製作雷雕木板QR CODE

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第十一週	11	主題一：母子龍傳說 PPT	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1. 網路母子龍傳說資料 2. PPT 軟體功能與介紹 3. 拍攝榕樹照片	1. 搜尋引擎尋找母子龍傳說 2. 使用 PPT 的相關功能處理生活中簡單的問題。 3. 用平板或數位器材拍攝榕樹。 4. 運用 power point 將母子龍傳說資料整理成 PPT。	1. 在平板與電腦上用搜尋引擎尋找母子龍傳說資料。 2. 簡易 PPT 操作。 3. 戶外拍攝母子龍傳說-榕樹。 4. 教師提問：「我們可以將光圈調成多少以及畫面配置可以如何安排？」 5. 做成母子龍傳說介紹 PPT	1. 做出母子龍傳說 PPT 2. 口頭發表 1 分鐘母子龍傳說	母子龍傳說繪本
第十二週~第二十二週	11	第二單元：果毅後 PPT 雷雕木板 QR CODE	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊	1. 網路果毅後資料 2. PPT 軟體	1. 搜尋引擎尋找果毅後社區故事	1. 在平板與電腦上用搜尋引擎尋找果毅後社區資料。 2. 簡易 PPT 操作。	做出果毅後 PPT	學校網站及百年校史介紹

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p>	<p>功能與介紹</p>	<p>2. 使用 PPT 的相關功能處理生活中簡單的問題。</p> <p>3. 用平板或數位器材拍攝社區或校園。</p> <p>4. 運用 power point 將果毅後社區資料整理成 PPT。</p>	<p>3. 戶外拍攝果毅後社區或校園。</p> <p>4. 做成果毅後社區介紹 PPT</p> <p>5. 製作雷雕木板 QR CODE</p> <p>教師提問：「我們如何將製作好的 PPT 壓縮成一個 QR CODE？」</p>		
--	--	--	--	--------------	--	---	--	--