

## 臺南市柳營區果毅國民小學113學年度學校課程願景

### 壹、學校願景

以全人教育為學習目標，秉持「信任」、「扎根」、「永續」核心價值，以「五夠用心」為經營方針，培育孩子具備「想的周延-判斷力」、「懂的學習-知識力」、「活的快樂-關懷力」、「說的精采-表達力」、「動的積極-行動力」的世界公民，進而邁向「健美」「適性」「自學」「國際」學校願景。



## 貳、學生圖像



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

### 一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

發揚鼓旗後先人墾荒拓土的堅毅精神，銜接在地歷史文化特色及第二官語、自造運動、低碳校園等重要政策，規劃了健康減碳生活化，思考閱讀表達力的 X 軸課程；藝文美感多元化，英語培力拓視野，創客運動自學力的 Y 軸課程，培養孩子具備「健康身心、自主學習、國際行動」的 Super Idol。

C2-1 學校課程願景(國小)

課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	百年果毅	0.2	0.2	1	1	1	1
	MAKE 未來			1	1		
	MAKE 未來(PBL)					1	1
	放眼看世界	2	2	1	1	1	1
	藝術行動家	0.8	0.8	1	1	1	1
社團活動與 技藝課程	烘焙社						
	資訊社			1	1	1	1
	熱舞社						
	農毅社						
特殊需求領 域課程							
其他類課程 (自行增列)	公民素養	1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		4	4	6	6	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

## 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表

## (1)百年果毅

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
百年果毅	一上	Hello!果毅	果毅探險家：認識學校環境及校園植物，認同並喜愛校園環境。	語文、生活
	一下	Hello!果毅	果毅小農夫：了解校園自給農園之運作、種植之蔬果。	語文、健體
	二上	校園閱讀趣	繪本：母子龍傳說	語文、生活
	二下	校園閱讀趣	繪本：被遺忘的石碑	語文、生活
	三上	社區好厝邊	1. 生活好鄰居：認識農會、派出所、商店老街、(張家)古厝、大小寺廟地。 2. 草菇好朋友：認識草菇生態	社會、語文
	三下	社區好厝邊	1. 社區新活力：認識農村再造景點、關懷中心、社區裝置藝術、圍牆彩繪等 2. 菇菇一家親：認識各種菇類、營養價值、草菇寮參訪	社會、健體
	四上	社區 PAPAGO	1. Guoyi-map：社區地圖繪製、社區寫生 2. 活力草菇：草菇採收體驗	社會、健體
	四下	社區 PAPAGO	1. 果毅故事多：果毅後的傳說神話故事、耆老訪問 2. 美哉草菇：草菇包烹飪、菇類種植觀察	語文、綜合
	五上	果毅時光機	1. 果毅的足跡：了解果毅與鄭成功關係-走讀鎮西宮、天后宮、陳永華墓、探討鄰近地名由來、繪製開墾地圖。 2. 好菇到你家：了解草菇銷售管道、設計草菇海報	社會、藝文
	五下	果毅時光機	1. 果毅靜水圖：認識果毅靜水港老故事、分析果毅在民國三十年左右發展狀況、以清明上河圖概念繪製果毅靜水圖。 2. 菇菇來文創：以輕黏土設計草菇文創商品	社會、藝文
	六上	果毅後新傳奇	整合果毅後各項主題、選擇一主題帶領學生深入解討論後。並討論以主題影片、行動研究、專題報告、解說員、文章投稿、圖畫等多元方式中，選擇一方式呈現學習成果。	語文、藝文、社會
六下	果毅後新傳奇			

## (2)MAKE 未來

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	領域
MAKE 未來	三上	鼓旗後古老傳說 1	認識電腦相關設備及功能，學會使用網路及用 WORD 整理鼓旗後古蹟與傳說資料。	科技融入 藝術與人文
	三下	鼓旗後古老傳說 2	認識電腦相關設備及功能，學會使用網路及 ppt 整理果毅後母子龍傳說相關資料	自然 科技融入 藝術與人文
	四上	小小解說員	媒體特派員-探索美麗的果毅社區-拍攝社區風景照片-利用 google earth 介紹社區 創客教室-小小解說員利用簡報軟體練習解說	社會 科技融入 藝術與人文
	四下	行動實踐家	媒體特派員-果毅之美成果策展 創客教室-使用 PowerPoint 中百年果毅專題題目內容與答案，製作 scratch 計分問答闖關遊戲。。	社會 科技融入 藝術與人文
	五上	校園開麥拉	<b>校園星光大道</b> 媒體特派員-策劃校園演唱會，校園歌唱表演現場錄影。 創客教室-校園演唱會海報行銷製作。	社會 藝術與人文
	五下	校園開麥拉	<b>小記者大主播</b> 媒體特派員-小小記者採訪校園社團活動、撰寫社團採訪稿、採訪腳本撰寫、介紹攝影棚 創客教室- 果毅大主播，利用攝影棚來錄製大主播報導-練習報導技巧	社會 藝術與人文
	六上	果毅社區風華再現	媒體特派員-踏查果毅社區、撰寫社區採訪稿、訪問耆老、採訪腳本撰寫。 創客教室- 果毅社區采風-movie maker 照片影片剪輯	社會 藝術與人文
	六下	果毅社區大行銷	媒體特派員-威力導演影像編輯軟體剪輯、影片分割合併-行銷主題之微電影創作。 創客教室-果毅社區行銷影片製作	社會 藝術與人文

## (3) 放眼看世界

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	領域
放眼看世界	一上	毅童上學趣	小一新生認識自己與周遭的人、事、物及感受 英語：聽、說為主，認識字母大小寫，簡易生活及課室用語。	語文生活
	一下	毅童上學趣	可以在不同生活情境中使用禮貌用語及問候語 英語：聽、說為主，認識字母大小寫，簡易生活及課室用語。	語文生活
	二上	校園放大鏡	自我介紹、認識同學及訪問同學 英語：聽、說、讀為主，認識字母大小寫	語文生活
	二下	校園放大鏡	認識校園內動植物、校園設施 英語：聽、說、讀為主，認識字母大小寫	語文生活
	三上	果毅運動會	認識果毅社區重要建築物(廟宇、古厝)、環境觀察 英語：聽、說、讀為主，認識字母音、字詞及句型，運用簡易生活及課室用語	社會語文
	三下	果毅運動會	介紹社區的景點、結合天氣及可在相關場域從事的休閒活動 英語：聽、說、讀為主，認識字母音、字詞及句型，運用簡易生活及課室用語	社會語文
	四上	府城大冒險	認識及使用交通工具、到達台南的路線。 英語：聽、說為主，讀、寫為輔，認識字詞及句型，運用簡易生活及課室用語	英語綜合
	四下	府城大冒險	認識台南著名景點、小吃 英語：聽、說為主，讀、寫為輔，認識字詞及句型，運用簡易生活及課室用語	英語綜合
	五上	台灣有夠讚	認識台灣縣市風俗節慶。 英語：聽、說、讀、寫並重，拼讀字詞，運用句型於生活。	英語綜合
	五下	台灣有夠讚	認識台灣縣市地名、名產、人文特色。 英語：聽、說、讀、寫並重，拼讀字詞，運用句型於生活。	英語綜合
	六上	環遊世界去	認識出入境手續、世界著名景點。 英語：聽、說、讀、寫並重，拼讀字詞，運用句型於生活。	語文藝文社會
六下	環遊世界去	演練國外不同情境狀況劇。 英語：聽、說、讀、寫並重，拼讀字詞，用句型於生活。		

## (4)藝術行動家

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	領域
藝術行動家	一上	小蝌蚪的家	1. 音樂故事館:動物狂歡節(繪本) 2. 提琴有約:小提琴基本構造認識 瑪莉有隻小綿羊(兒歌練習)	生活 國語文
	一下	樂樂欲試 -變青蛙	1. 音樂故事館:城市裡的提琴手(繪本) 2. 提琴有約:認識音階、小提琴指法 倫敦鐵橋(兒歌練習)	生活 國語文
	二上	彩色階梯 跳跳跳	1. 音樂故事館:愛達的小提琴(繪本) 2. 提琴有約:認識力度記號 魚兒魚兒水中游、蝴蝶(兒歌練習)	生活 國語文
	二下	彩色階梯 GO GO GO	1. 音樂故事館:希望小提琴(繪本) 2. 提琴有約:認識音階 快樂頌、龍的傳人	生活 國語文
	三上	快樂 SONG	1. 音樂故事館:演奏小提琴的人(繪本) 2. 提琴有約:音樂創作 土耳其進行曲(古典)、永遠常在(動畫)	藝文 國語文
	三下	飛向樂球	1. 音樂故事館:小提琴女孩(繪本) 2. 提琴有約:認識音階 甜蜜的家庭、天黑黑(台灣民謠) 小提琴發表會	藝文 語文
	四上	歌舞青春	1. 基本動作介紹、基本動作練習 2. “原”力之美 (透過學習原住民族舞蹈認識台灣之美。)	社會 藝文
	四下	歌舞青春	1. 基本動作介紹、基本動作練習 2. “原”生秘境 (透過學習原住民族舞蹈認識台灣之美。)	社會 藝文
	五上	影舞者	1. 基本動作介紹、基本動作練習 2. 基礎律動	健康與體育 藝文
	五下	影舞者	1. 基本動作介紹、基本動作練習 2. 現代舞	健康與體育 藝文

## C2-1 學校課程願景(國小)

	六上	舞力全開	1. 基本動作介紹、基本動作練習 2. 自編舞蹈(1)	健康與體育 藝文
	六下	舞力全開	1. 基本動作介紹、基本動作練習 2. 自編舞蹈(2)	健康與體育 藝文

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。