

臺南市公立六甲區林鳳國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習林鳳E起來課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	數位火車 go go go !	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節																																							
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)																																											
設計理念	關係—運用繪圖軟體設計火車票卡以及運用簡報軟體製作簡報，瞭解數位科技與日常生活的關係。																																											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。																																											
課程目標	能瞭解資訊科技在日常生活的應用，並能利用繪圖軟體設計票卡以及運用簡報軟體製作簡報。																																											
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育							<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																				
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																			
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																				
					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																			
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	上臺發表自製火車票卡及製作「火車變變變」簡報																																											
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)																																												

單元名稱：小畫家達人
節數：11節
素養或學習目標：1. 認識【小畫家】繪圖軟體的功能與各工作區的使用。2. 能利用【小畫家】製作火車票卡。



單元名稱：PowerPoint小行家
節數：11節
素養或學習目標：. 認識【PowerPoint】簡報軟體的功能與各工作區的使用。2. 能製作「火車變變變」的簡報。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自 選教材 或學習 單
第 1-11 週	11	小畫家達人	科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	1. 認識【小畫家】繪圖軟體的功能與各工作區的使用。 2. 利用【小畫家】製作票卡	1. 認識【小畫家】繪圖軟體的功能與各工作區的使用。 2. 能利用【小畫家】製作火車票卡	1. 【小畫家】繪圖軟體的功能與各工作區的使用。 2. 利用【小畫家】製作火車票卡	上臺發表自製火車票卡。	
第 12-22 週	11	PowerPoint 小行家	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 認識【PowerPoint】簡報軟體的功能與各工作區的使用。 2. 製作「火車變變變」的簡報	1. 認識【PowerPoint】簡報軟體的功能與各工作區的使用。 2. 能製作「火車變變變」的簡報	1. 認識【PowerPoint】簡報軟體的功能與各工作區的使用。 2. 製作「火車變變變」的簡報	製作「火車變變變」簡報	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立六甲區林鳳國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習林鳳E起來課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	數位火車 go go go !	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節																																						
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)																																										
設計理念	交互作用—透過主題的搜尋與記錄，探索人與科技的交互作用，培養學生資訊倫理的基本素養。																																										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。																																										
課程目標	藉由上網下載資料，引導學生遵守網路倫理的重要性，並運用試算表軟體的概念與操作，完成個人資料的統計。																																										
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<table border="0"> <tr> <td>■國語文</td> <td>□英語文</td> <td>□英語文融入參考指引</td> <td>□本土語</td> <td>□性別平等教育</td> <td>□人權教育</td> <td>□環境教育</td> <td>□海洋教育</td> <td>□品德教育</td> </tr> <tr> <td>□數學</td> <td>□社會</td> <td>□自然科學</td> <td>■藝術</td> <td>□綜合活動</td> <td>□生命教育</td> <td>□法治教育</td> <td>□科技教育</td> <td>□資訊教育</td> <td>□能源教育</td> </tr> <tr> <td>□健康與體育</td> <td>□生活課程</td> <td>□科技</td> <td>■科技融入參考指引</td> <td></td> <td>□安全教育</td> <td>□防災教育</td> <td>□閱讀素養</td> <td>□多元文化教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>□生涯規劃教育</td> <td>□家庭教育</td> <td>□原住民教育</td> <td>□戶外教育</td> <td>□國際教育</td> </tr> </table>					■國語文	□英語文	□英語文融入參考指引	□本土語	□性別平等教育	□人權教育	□環境教育	□海洋教育	□品德教育	□數學	□社會	□自然科學	■藝術	□綜合活動	□生命教育	□法治教育	□科技教育	□資訊教育	□能源教育	□健康與體育	□生活課程	□科技	■科技融入參考指引		□安全教育	□防災教育	□閱讀素養	□多元文化教育						□生涯規劃教育	□家庭教育	□原住民教育	□戶外教育	□國際教育
■國語文	□英語文	□英語文融入參考指引	□本土語	□性別平等教育	□人權教育	□環境教育	□海洋教育	□品德教育																																			
□數學	□社會	□自然科學	■藝術	□綜合活動	□生命教育	□法治教育	□科技教育	□資訊教育	□能源教育																																		
□健康與體育	□生活課程	□科技	■科技融入參考指引		□安全教育	□防災教育	□閱讀素養	□多元文化教育																																			
					□生涯規劃教育	□家庭教育	□原住民教育	□戶外教育	□國際教育																																		
上臺發表「網頁資料蒐集-車程大小事」作品、完成「火車之旅行程表」																																											
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)																																											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 10px;"> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p style="text-align: center;">單元名稱：軟體下載我也行 節數：10節</p> <p>素養或學習目標：1. 學會網路軟體的下載、安裝與執行。2. 認識壓縮檔 (zip、rar) 與了解如何解壓縮。3. 能上網抓取圖片、儲存圖片。4. 能了解遵守網路倫理的重要性。5. 能上臺發表「網頁資料蒐集-車程大小事」作品。</p> </div> </td> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;"> <div style="font-size: 48px; color: #e91e63;">➔</div> </td> <td style="width: 40%; padding: 10px;"> <div style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p style="text-align: center;">單元名稱：認識Excel 節數：12節</p> <p>素養或學習目標：1. 認識與應用Excel試算表軟體的功能與各工作區的操作。2. 利用Excel完成「火車之旅行程表」。</p> </div> </td> </tr> </table>						<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p style="text-align: center;">單元名稱：軟體下載我也行 節數：10節</p> <p>素養或學習目標：1. 學會網路軟體的下載、安裝與執行。2. 認識壓縮檔 (zip、rar) 與了解如何解壓縮。3. 能上網抓取圖片、儲存圖片。4. 能了解遵守網路倫理的重要性。5. 能上臺發表「網頁資料蒐集-車程大小事」作品。</p> </div>	<div style="font-size: 48px; color: #e91e63;">➔</div>	<div style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p style="text-align: center;">單元名稱：認識Excel 節數：12節</p> <p>素養或學習目標：1. 認識與應用Excel試算表軟體的功能與各工作區的操作。2. 利用Excel完成「火車之旅行程表」。</p> </div>																																			
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p style="text-align: center;">單元名稱：軟體下載我也行 節數：10節</p> <p>素養或學習目標：1. 學會網路軟體的下載、安裝與執行。2. 認識壓縮檔 (zip、rar) 與了解如何解壓縮。3. 能上網抓取圖片、儲存圖片。4. 能了解遵守網路倫理的重要性。5. 能上臺發表「網頁資料蒐集-車程大小事」作品。</p> </div>	<div style="font-size: 48px; color: #e91e63;">➔</div>	<div style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p style="text-align: center;">單元名稱：認識Excel 節數：12節</p> <p>素養或學習目標：1. 認識與應用Excel試算表軟體的功能與各工作區的操作。2. 利用Excel完成「火車之旅行程表」。</p> </div>																																									
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單																																			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-10 週	10	軟體下載我也行	<p>資 E11 建立 健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 E12 了解 並 遵守 資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>國 1-II-4 根據 話語情境，分辨 內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路軟體的下載、安裝與執行 2. 認識壓縮檔 (zip、rar) 與了解如何解壓縮。 3. 上網抓取圖片、儲存圖片。 4. 介紹網路倫理。 5. 上臺發表「網頁資料蒐集-車程大小事」作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會網路軟體的下載、安裝與執行。 2. 認識壓縮檔 (zip、rar) 與了解如何解壓縮。 3. 能上網抓取圖片、儲存圖片。 4. 能了解遵守網路倫理的重要性。 5. 能上臺發表「網頁資料蒐集-車程大小事」作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路軟體的下載、安裝與執行。 2. 認識壓縮檔 (zip、rar) 與了解如何解壓縮。 3. 上網抓取圖片、儲存圖片。 4. 探討網路倫理。 5. 上臺發表「網頁資料蒐集-車程大小事」作品。 	上臺發表「網頁資料蒐集-車程大小事」作品	
第 11-22 週	12	認識 Excel	<p>資 E9 利用 資訊科技 分享 學習資源與心得。</p> <p>國 6-II-4 書寫 記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與應用 Excel 試算表軟體的功能與各工作區的操作。 2. 利用 Excel 完成「火車之旅行程表」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與應用 Excel 試算表軟體的功能與各工作區的操作。 2. 利用 Excel 完成「火車之旅行程表」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與應用 Excel 試算表軟體的功能與各工作區的操作。 2. 利用 Excel 完成「火車之旅行程表」。 	完成「火車之旅行程表」	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。