

學習主題名稱 (中系統)	自主學習—新豐永華做伙行	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	互動與關聯：探討大新豐、大永華區中的特產與在地文化、鄉土間的關聯，並帶領學生規畫如何運用大眾交通運輸拜訪兩區，以感受大眾運輸與生活的關聯性							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A3 運用邏輯思考擬定策略，解決生活問題。 松-B2 靈活應用科技與資訊以豐富學習。							
課程目標	能關注大新豐、大永華區中的特產與在地文化，並能閱讀、檢索相關資訊擬定走讀大新豐、大永華區的行程							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	小學生公益行動： 1. 關注大新豐區的地理位置、行政區、特色與景點 2. 檢索資訊及時刻表以理解大眾運輸工具的搭乘方式 3. 規畫大永華區與大新豐區的景點走讀計畫。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

2-5 週	4	大新豐區趴趴走	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. 大新豐區的地理位置、行政區、特色與景點	1. 關注大新豐區的地理位置、行政區、特色與景點	關注 ：學生辨認大曾文區的地理位置、行政區，並配對其各區特色與景點	發表大新豐區的各區地理人文特色	學習手冊
6-9 週	4	大永華區趴趴走	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. 大永華區的地理位置、行政區、特色與景點	1. 關注大永華區的地理位置、行政區、特色與景點	關注 ：學生辨認大新化區的地理位置、行政區，並配對其各區特色與景點	發表大永華區的各區地理人文特色	學習手冊
10-13 週	4	智慧旅行家	閱 E5 發展檢索資訊 獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 大眾運輸工具的搭乘方式與時刻表 1. 兩區景點特色、距離及交通運輸便利性	1. 檢索資訊及時刻表以理解大眾運輸工具的搭乘方式 2. 規畫大永華區與大新豐區的景點走讀計畫，因應實際生活情境	檢索與蒐集 ：學生檢索相關資訊以理解兩區的大眾運輸種類、搭乘方法、時刻表 整合與規劃 ：學生整合所學的兩區景點特色，選擇並規劃實際可執行的走讀計畫	擬訂走讀計畫	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。