

## 臺南市西港區松林國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習胡麻寶寶好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	海味人生		實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 8 )節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係：人與土地間的關連							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A2 <b>關懷</b> 社區與在地產業，透過 <b>體驗</b> ， <b>探究</b> 在地困境。							
課程目標	理解臺灣鹽業發展的興衰，探討鹽業發展的困境及轉機							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能了解鹽業發展的困境，並能說出可能發展的方向							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第六週	8	時代的眼淚	自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等， <b>表達</b> 探究之過程、發現。 社 3b-II-2	鹽業的發展	1. 認識並實際 <b>體驗</b> 鹽山的各項設施 2. <b>探索</b> 臺灣鹽業歷史 3. <b>摘取</b> 導覽	1. <b>體驗</b> ：學生實際親身體驗與操作曬鹽的過程與設施 2. <b>探索</b> ：學生透過閱讀完整史料，了解臺灣製鹽歷史 3. <b>摘取、表達</b> ：學生於聆聽導覽解說的過程，能適時地提出	觀察與記錄，並寫下自己的想法	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>摘取相關資料中的重點。</p> <p>戶 E5</p> <p>參加學校校外教學活動，參訪文化的戶外學習。</p>		<p>人員介紹的重點，表達疑問</p>	<p>疑問或想法</p>		
--	--	--	---	--	---------------------	--------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。