

學習主題名稱 (中系統)	自主學習—好心的兒童	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	變遷與因果：藉由繪本與傳記的共讀，了解不同時間條件下，各地兒童所面對事物的變遷過程與促使期改變、爭取的因果關係，進而感受到身為未來主人翁的權利與責任之可能性							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A3 運用邏輯思考擬定策略，解決生活問題。 松-B2 靈活應用科技與資訊以豐富學習。							
課程目標	從繪本與傳記的共讀，理解各地兒童的生活差異，培養公民意識，並關注兒童人權。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	小學生公益行動： 1. 理解各地兒童生活樣貌的差異，培養學生主動關心世界各地兒童議題。 2. 挺身爭取權益的兒童，增進公民意識，養成社會責任感 3. 關心生活中的問題							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3 週	3	各地的兒童在做什麼呢？	國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 人E5欣賞、包容	1. 各地的兒童生活樣貌	1. 藉由閱讀以理解各地兒童生活樣貌的	閱讀：學生閱讀主題繪本，了解同一時間中各地兒童的生活差異 包容與尊重：學生藉由閱讀	比較各地兒童的生活差異	我吃拉麵的時候  學習手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			個別差異並尊重自己與他人的權利。		差異，培養學生主動關心世界各地兒童議題	繪本，關心不同地區的兒童所遭受的問題與磨難		
4-8 週	3	兒童也可以是國王	國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。  社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。  人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	1. 爭取權益的兒童們 2. 兒童能做到的事情	1. 藉由閱讀了解曾挺身爭取權益的兒童，增進公民意識，養成社會責任感	閱讀：學生閱讀主題文本，整理角色的背景、問題與行動、結果。  關懷：理解自己(繪本角色)與社會的關係，培養關懷社會的公民責任	整理為兒童爭取權益的人的比較表格	蚊帳大使  學習手冊
9-12 週	4	我也試試看	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	生活中待改善的問題	1. 關心生活中的問題 2. 提出可行的計畫，並實際落實	關心：學生觀察生活周遭，發現待改善的問題  提出：提出計畫，並從中選擇可行的進行落實	進行公益行動	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。