

臺南市公立西港區松林國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習胡麻寶寶好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	老人啊 GOGO (服務學習)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	社會關懷與實踐：能體察生活週遭的人事物，發現問題及思考解決的辦法，並實際執行。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A2 關懷社區與在地產業，透過體驗與自主學習，探究在地困境，並善用邏輯思維，解決問題。 松-C2 同理他人感受，以正向思考態度積極與他人互動。							
課程目標	探索老人長照問題，體驗與老年人互動，理解老年人的感受，學會與老年人互動的方式，並落實在生活中。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					
表現任務	服務後的省思單 1. 個人完成 2. 記錄活動歷程 3. 心得感想(對活動的體悟)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4	4	WHAT CAN WE DO	3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響, 評估與選擇	與年長者的 互動模式。	探究老人安 養問題，選 擇自己可執 行的方式。	探究： 搜尋老人安養問題，評估方法的可行性，並選擇適合自己執行的方法	寫出適合自己與年長者相處的方法	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			合適的解決方案。(社會)			。		
5-10	6	老人啊 GOGO	3b-III-1 持續 參與 服務活動。(綜合)	與年長者的 互動	參與服務活 動。	參與： 實際到老人安養中心(或社 區中心)表演，與年長者互動 。	做好服務與 表演。	
11-12	2	THINK	3b-III-1 省思 服務學習的 意義,展現感 恩、利他的情 懷。(綜合)(生 命教育議題)	活動目的	省思活動的 目的。	省思： 省思活動的目的。	完成參與心 得	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。