

臺南市公立西港區松林國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 胡麻寶寶好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	其他-環保小尖兵 (服務學習)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	社會關懷與實踐：能體察生活週遭的人事物，發現問題及思考解決的辦法，並實際執行。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A2 關懷社區與在地產業，透過體驗與自主學習，探究在地困境，並善用邏輯思維，解決問題。 松-C3 理解全球關連並敏察相關議題，探索與包容文化的多元性。							
課程目標	探索週遭環境(垃圾處理)的問題，思考解決方法，並實際到資源回收場體驗回收工作，具體落實環保作為在生活中。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育				
表現任務	資源回收的省思單 1. 個人完成 2. 記錄資源回收種類 心得感想(對活動的體悟)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

1-4	4	CHOICE	3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響, 評估與選擇合適的解決方案。(社會)(環境教育議題)	垃圾的種類	探究垃圾處理的方法, 選擇自己可執行的方式。	探究: 搜尋垃圾處理的方法, 評估方法的可行性, 並選擇適合自己執行的方法。	歸納整理垃圾的分類方式	海報
5-10	6	環保小尖兵	3b-III-1 持續參與服務活動。(綜合)(環境教育議題)	垃圾分類	參與垃圾分類活動。	參與: 實際到資源回收場參與垃圾分類活動。	做好分類回收	
11-12	2	THINK	3b-III-1 省思服務學習的意義, 展現感恩、利他的情懷。(綜合)(環境教育議題)	活動目的	省思活動的目的	省思: 省思活動的目的。	完成參與心得。	活動心得分享單

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。