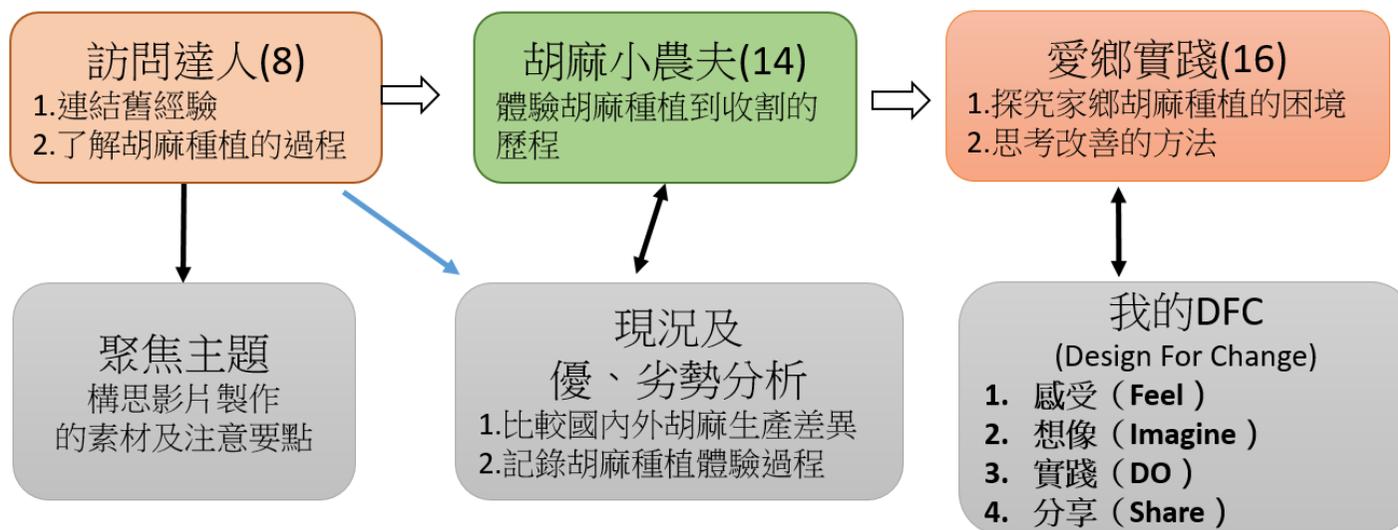


臺南市公立西港區松林國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 A 生活科普 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	A6 耕讀胡麻田	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：透過種植胡麻，覺察人和土地的連結，並透過多元表徵展現愛鄉情懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A2 關懷社區與在地產業，透過體驗與自主學習，探究在地困境，並善用邏輯思維，解決問題。 松-A3 運用邏輯思考擬定策略，並以創新多元方法，解決生活問題。 松-B2 展現設計思考，靈活應用科技與資訊以豐富學習。				
課程目標	體驗與實踐胡麻的種植歷程，並應用資訊軟體擬定短片拍攝計畫，透過實作表達人與土地的連結。				
配合融入之領域或議題	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 ■科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育	
表現任務	完成短片並分享： 1. 分組完成。 2. 需有種植胡麻的完整過程、文字解說(中英皆要)及感想。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-4	8	訪問達人 (胡麻的一生)	1-III-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。(國) 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問。(國) 6-III-3 寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。(國)	胡麻種植歷程	1. 聆聽並記錄胡麻種植歷程。 2. 整理記錄後筆記。	聆聽： 胡麻達人跟學生分享胡麻的成長歷程及會遇到哪些突發狀況。 記錄和提問： 邊聽達人分享邊做記錄,並在記錄過程中針對疑問,提出問題。 整理：	完成 胡麻成長歷程的 筆記 。 完成 影片拍攝 大綱	期程規畫表
							設計短片腳本(角色分配、劇情),並完成影片拍攝大綱。	學習單

			<p>資 E5</p> <p>使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。(資訊議題融入)</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明符合主題的作品。(國)</p> <p>2-III-7 能作簡易的描述。</p>	<p>短片腳本(資+國)</p>	<p>3. 構思影片的拍攝計畫</p> <p>4. 合作產出短片腳本。</p>	<p>將自己的記錄整理成一份完整的筆記。</p> <p>討論和構思： 小組討論如何使用電腦完成影片拍攝，並構思期程的工作內容。</p> <p>探索： 了解製作短片需要哪些素材。</p> <p>合作： 根據胡麻成長筆記與同學合作討論規劃接下來的行程，及人員工作分配。</p>		
5-13	14	胡麻小農夫	<p>3D-IV-1 體驗個人與環境的關係規畫並執行合宜的戶外活動(環境教育議題)</p>	胡麻種植	<p>體驗胡麻農事，連結人與土地的關係。</p>	<p>體驗： 根據胡麻農事的時間，實際下田耕作，體驗如何種植胡麻，並依據腳本拍攝為短片所需的素材。</p> <p>連結： 在體會農事的過程中，設身處地的思考，</p>	完成種植紀錄	學習單

						了解種田的辛勞，學會懷抱感恩的心，看待生活中的每一件事。 修正： 根據體驗課程，修正自己的腳本設計，並記錄過程中可能需要的素材。		
14-22	16	愛鄉實踐 (我的 DFC)	資 E5 使用資訊科技與他人 合作產出 想法與作品。(資訊議題融入) 2-III-7 能作簡易的 描述 。(英)	短片製作與分享	使用工具完成短片剪輯、後製。	使用： 利用威力導演，將取得的素材剪輯、編排。 合作產出： 合作產出一部完整的短片，在短片中加入中英文步驟介紹，讓不了解胡麻的外國人認識胡麻的成長歷程。 分享： 舉辦短片發布會，分組展示自己的成果。	完成短片至少 3-5 分(含感想)並放映	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。