

臺南市西港區松林國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 胡麻寶寶好素養課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	文化大融爐	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(8)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係：人與土地間的關連 交互作用：人與人互動所產生的變化							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-C3 理解全球關連並敏察相關議題，探索與包容文化的多元性。							
課程目標	了解臺灣早期及清末民初文化的變遷與演進，進而能包容不同文化的族群							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能了解不同文化及種族之間具有差異性，並能說出如何與對方相處							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第六週	8	衝突與共榮	社 2b-III-2 理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。	臺灣文化的衝突與共榮	1. 探索臺灣文化由古至今的變遷與演進,理解不同時期的文	1. 探索:學生透過觀察而了解臺灣於不同時期有不同的文化 2. 理解:學生能分辨出不同時期的文化各有其特色	觀察與記錄,並說下自己的想法	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。</p>	<p>化特色 2. 探索平埔族族群歷史及文化獨特性；欣賞多元的民間信仰與藝陣文化</p>	<p>3. 欣賞：學生參觀藝陣館的展示與說明</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。