

學習主題名稱 (中系統)	B5 藺草達人創客行	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	(關係與表現)人和在地物產的連結，透過多元表徵，呈現在地創新文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	松-A2 關懷社區與在地產業，透過 體驗 與自主學習，探究在地困境，並善用邏輯思維，解決問題。 松-A3 運用邏輯思考 擬定 策略，並以創新多元方法，解決生活問題。 松-B3 具備藝術鑑賞力，並發揮想像力， 創造 具美感的作品或環境。				
課程目標	體驗 藺草編製技巧，並 擬定 個人創意藺草商品行銷計畫，以 應用 資訊技能呈現之，最終 創作 商品、分享文創思維。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	完成個人創新藺草小物： 1.完成藺草編織技法紀錄(筆記、相片、影片) 2.精熟藺草編織技法 3.設計藺草商品行銷計畫 4.完成商品和展示				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-2	3	藺草達人「漏」 一手	國語 1-III-1 能夠聆聽他人的發 言 國語 5-III-6 利用摘要策略，擷 取大意	達人分享記 錄	了解藺草製作的 過程	聆聽： 請藺草達人分享製作商品的心路過程。 摘要： 簡要紀錄藺草達人演講的要點。	完成心得筆 記	藺草達人到校分享
3-6	8	編織巧手	藝文 視 1-III-2 能學習多元媒材與 技法，並應用在生 活中	編織藺草的 技巧	了解藺草編製技 巧並實作	了解： 請藺草達人分享製作藺草的主要技巧。 執行： 實作藺草編織技巧。	會用各種編 織技巧編織 藺草	藺草達人到校分享
7-12	11	我的商品我的夢 (擬定、設計、創 作)	國語 6-III-3 掌握寫作步驟，寫 出表達清楚、段落 分明符合主題的作 品 英語 2-III-6 能使 用簡易的日常生活 用語。	藺草商品， 行銷計畫	應用藺草編織技 巧，發想個人作 品	創作： 實際設計個人藺草商品，並 擬定藺草商品行銷計畫。	完成商品設 計及行銷計 劃	藺草既有商品 ppt 展示
13-18	12	我的未來不是夢	藝文 視 1-III-3 能學習設計式思 考，進行創意發想 與實作	商品創作	完成個人藺草創 意作品	執行： 學生進行個人藺草商品製作，並完成個人藺 草文創商品。	完成商品製 作	藺草既有商品 ppt 展示
19-20	4	藺草 special	自然 PC-III-2 能利用簡單形式的 口語、文字、影 像、表達探究過程 發現成果 藝文 視 2-III-2 能表達對生活物件 及藝術作品的看 法，並欣賞不同藝 術創作	商品創作歷 程分享	發表個人藺草創 意作品，並聽取 回饋。	發表： 學生發表個人藺草文創商品。 回饋與改進： 學生彼此聽取回饋並進行修正。	商品展示並 分享	學生藺草文創作品 展示

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。