

臺南市公立西港區松林國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習在地情懷課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	C2 胡麻甜蜜蜜	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(28)節			
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	系統與模型：結合在地胡麻製作甜品並學習與人分享							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-B1 結合閱讀理解及生活所需的各類符號知能自主學習，進而以同理心應用在生活與人際溝通。 松-A2 關懷社區與在地產業，透過體驗與自主學習，探究在地困境，並善用邏輯思維，解決問題。							
課程目標	理解胡麻糖產製過程與胡麻在甜點上的應用，並分組手作胡麻甜點，學習與人分享之美德。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務	手作胡麻甜點： 1. 分組製作 1~2 種胡麻甜點。 2. 以符號及口語進行甜品介紹，包含： (1)胡麻糖的產製流程圖。 (2)五感體驗的短文創作。 (3)結合簡易英文介紹。 分組設計胡麻甜點廣告宣傳單並進行接單義賣。							
課程架構脈絡								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e91e63; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 胡麻小學糖 (5 節) 探索、覺察、創作 </div> <div style="font-size: 2em; color: #e91e63; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #8bc34a; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 胡麻英語小學 糖(9 節) 聽懂、運用 </div> <div style="font-size: 2em; color: #8bc34a; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #9c27b0; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 甜食主義 (7 節) 聽懂、運用 </div> <div style="font-size: 2em; color: #9c27b0; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #00bcd4; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 品甜小舖 (7 節) 參與、創作 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-4 週	5	胡麻小學糖	國語 1-I-1 養成能專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國語 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 胡麻糖製作流程。 2. 聆聽他人發表應有的態度。 3. 流程圖的繪製方法。 4. 五感體驗短文創作	探索胡麻糖製作過程，覺察製作成功的關鍵，分享並聆聽他人的發表。	1. 探索：學習胡麻糖產製流程。 2. 覺察：觀察並記錄達人炒糖秀。 3. 分享並聆聽：學生與達人的交流時間。 4. 寫出： (1)完成胡麻糖的產製流程圖 (2)完成五感體驗的短文創作。。	1. 畫出胡麻糖的產製流程圖 2. 完成五感體驗的短文創作	學習手冊
第 5-10 週	9	胡麻英語小學糖	英語文融入參考指引 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語文融入參考指引 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語文融入參考指引 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語文融入參考指引 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	五官與五感的英語詞彙與五感表達英文句型	聽懂並使用五官與五感的英語詞彙及表達的英文句型。	1. 聽懂並說出：能聽懂並說出課堂學習到的五官與五感英語詞彙。 2. 使用：能使用課堂學習到的五感表達英文句型。	能說出五官與五感的英語詞彙及句型，簡易表達品嚐心得。	學習手冊
第 11-15 週	7	甜食主義	英語文融入參考指引 1-II-7 能聽懂課堂中所	胡麻甜點的英語詞彙與簡易英文問	能聽懂並說出胡麻甜點的英語詞	1. 聽懂並說出：能聽懂並說出胡麻甜點的英語詞彙。	能說出胡麻甜點的英語詞彙，並以	學習手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>學的字詞。 英語文融入參考指引 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語文融入參考指引 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語文融入參考指引 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	句	彙。	<p>2. 使用：學習簡易英文問句並能與人互動溝通。</p>	簡易問句與人溝通互動	
第 16-20 週	7	品甜小舖	<p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	<p>1. 胡麻甜點 2. 胡麻甜點廣告宣傳單與義賣</p>	<p>1. 主動參與並學習製作胡麻甜點 2. 分組完成胡麻甜點廣告宣傳單與進行義賣</p>	<p>1. 參與：學習製作胡麻甜點的方式。 2. 創作：分組製作胡麻甜點。 3. 運用與創作：學習廣告單的製作方法,並分組製作胡麻甜點廣告宣傳單。 4. 完成任務：將胡麻甜點廣告宣傳單發送至各班,接單義賣</p>	<p>1. 製作 1~2 種甜點 2. 設計胡麻甜點廣告宣傳單並接單義賣</p>	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。