

臺南市公立西港區松林國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習生活科普課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	A2 胡麻喜事麻油香	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(28)節			
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	次序：體驗與觀察麻油製作過程							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A2 關懷社區與在地產業，透過體驗與自主學習，探究在地困境，並善用邏輯思維，解決問題。							
課程目標	覺察並理解麻油製作過程，實際體驗麻油相關製品在生活中的應用。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務	一、完成麻油學習筆記： 1、麻油製作過程記錄。 2、麻油產品試用心得記錄 3、分享發表 二、能做出胡麻口味的披薩							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-4 週	6	大家來聞香	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 戶 E5 善用教室外、戶外 校外教學，認識生活環境（自然或人為） 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 麻油產業文化 2. 認識交通號誌，了解行路安全 3. 麻油間的運作	1. 理解麻油產業文化 2. 前往麻油間 3. 探索麻油間	1. 傾聽：理解教師準備的胡麻圖片，傾聽胡麻的產業文化故事 2. 探索：探索麻油間 3. 覺察：認識麻油的製作過程，聆聽解說並做紀錄，與同學分享	1. 口頭發表對麻油產業故事的理解 2. 能認真聆聽導覽說明並做麻油製作過程筆記	學習手冊
第 5-11 週	10	如何前往麻油間(英語融入)	英語文融入參考指引 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語文融入參考指引 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	We All Go Traveling By	說出各種交通工具的英文說法	1. 說出：說出常見的交通工具單字及相關句型 2. 共讀繪本：We All Go Traveling By/ Oh, no! My Egg. 3. 參與：參與. 交通工具四格小書製作	1. 能說出常見的交通工 具英語名稱。 2. 能繪製交通工 具四格小書	英文繪本： We All Go Traveling By
第 12-13 週	3	麻油體驗樂	生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	各式麻油產品	主動試用各種麻油產品	1. 主動：主動收集芝麻產品、展示芝麻產品 2. 認識麻油的種類 3. 認識麻油的相關產品(芝麻巧)	能說出麻油在生活中的運用	學習手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						果、芝麻糖、芝麻醬、芝麻粉、芝麻包、麻油達…)		
第 14-20 週	9	手做胡麻披薩	<p>英語文融入參考指引 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英語文融入參考指引 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>國語 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	Let' s make a Pizza! 圖文學習記錄	<p>1. 說出披薩食材的英文名稱</p> <p>2. 完成圖文學習記錄，並與同學分享</p>	<p>1. 說出：說出披薩食材的英文單字及相關句型</p> <p>2. 參與：參與〈 Let' s Make A Pizza〉的歌曲教唱</p> <p>3. 參與：積極參與披薩實作，並與同學分享心得感想</p> <p>4. 討論：與同學討論，完成麻油圖文學習記錄</p> <p>5. 分享：學生依序上台展示並分享自己的作品</p>	<p>1. 能做出胡麻口味的披薩</p> <p>2. 完成麻油學習筆記</p>	英文歌: Let' s make a Pizza! 學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。