

## 臺南市西港區松林國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習胡麻寶寶好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	松林樂遊遊	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共( 8 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：人與土地間的關連 交互作用：人與物件互動產生特殊情感							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-C1 理解並尊重社會道德規範，培養公民意識，關懷社區環境，深耕在地文化。							
課程目標	參訪安平古堡及德陽軍艦，藉此了解古堡的建築特色以及軍艦的相關功能							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 畫出安平古堡外觀特色 2. 簡單說明軍艦各部位的功能							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第六週	8	安平有個堡&德陽是軍艦	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	安平古堡與德陽艦	1. 認識安平古堡的背景與由來 2. 說明德陽艦的故事	1. 認識：聆聽導覽或導師介紹安平古堡興建的原因以及相關歷史沿革 2. 說明：口頭簡單說出德陽艦的事跡及各部位功能	1. 畫出安平古堡 2. 說出軍艦的功能	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化... 的戶外學習。		及相關功能		
--	--	--	--	-------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。