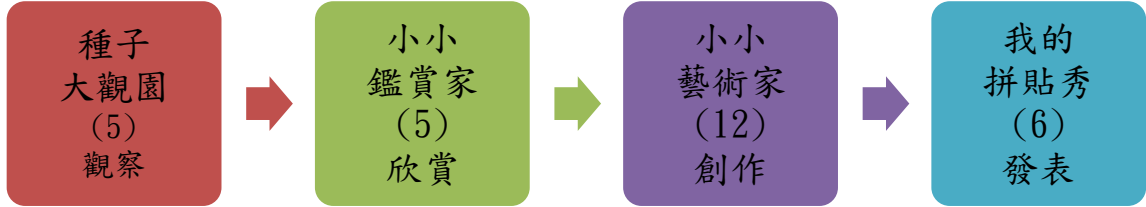


臺南市公立西港區松林國民小學 113 學年度第 1 學期一年級彈性學習 創意美學 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱 (中系統)	B1 胡麻藝術家	實施年級	一	教學節數	本學期共(28)節			
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	次序:能認識各類種子的外型與特徵，並透過有原則的排列進行拼貼創作。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A2 關懷社區與在地產業，透過體驗與自主學習，探究在地困境，並善用邏輯思維，解決問題。							
課程目標	觀察植物種子的外型與顏色並進行創意拼貼畫創作。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務	創意拼貼畫創作與分享 1.能辨別胡麻種類並口頭發表 2.能設計個人專屬胡麻寶寶 3.完成胡麻小筆記。							
課程架構脈絡								
 <pre> graph LR A[種子大觀園 (5) 觀察] --> B[小小鑑賞家 (5) 欣賞] B --> C[小小藝術家 (12) 創作] C --> D[我的拼貼秀 (6) 發表] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週-	5	種子大觀園	生活 2-I-1	植物種子的外	觀察植物種子	1.探索:學生	能說出各類	英語繪本:The

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 4 週			以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英語文融入參考指引 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	型與顏色與種子樣貌	的外型與顏色並辨別種子樣貌	認識各類種子的圖片並觀察其特徵 2.覺察:學生觀察特色並進行分類整理記錄 3.分享:分組討論植物種子的外型與顏色並辨別種子樣貌	種子的特徵	Tiny Seed
第 5 週-第 9 週	5	小小鑑賞家	生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同	創意拼貼畫作	欣賞創意拼貼畫作	1.理解:學生說出各類種子的名稱與外觀特徵 2.欣賞:各類創意拼貼畫作 3.分享:全班進行分組討論與發表，各組輪流上台發表對於作品的想法。	能發表對作品的想法	無
第 10 週-第 14 週	12	小小藝術家	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	創意拼貼畫創作	進行創意拼貼畫創作	創作:進行創意拼貼畫創作，全班進行小組討論與分享。	完成創意拼貼製作	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15 週- 第 21 週	6	我的拼貼秀	國語 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜回答並分享想法。 英語文融入參考指引 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	作品創作 作品票選	發表介紹作品 創作理念	1.分享:學生依序上台展示並介紹自己的作品，同學針對作品給予回饋。 2.學生將個人拼貼作品展示在桌上 3.學生欣賞彼此的作品並進行創作理念交流 4.學生進行作品票選，每位學生最多可投三票，選出前三名	發表介紹創作理念 能票選出優秀作品	無
-------------------	---	-------	--	--------------	----------------	--	----------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。