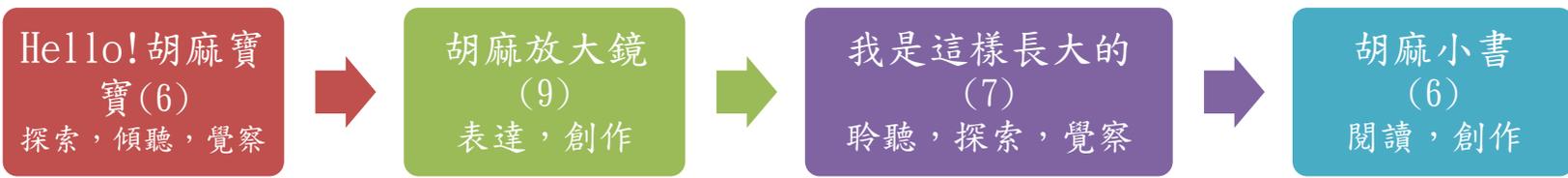


臺南市公立西港區松林國民小學 113 學年度第 1 學期一年級彈性學習 生活科普 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱 (中系統)	A1 胡麻初體驗	實施年級	—	教學節數	本學期共(28)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	次序:認識與了解胡麻的生長過程。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A2 關懷社區與在地產業，透過體驗與自主學習，探究在地困境，並善用邏輯思維，解決問題。 松-B3 具備藝術鑑賞力，並發揮想像力，創造具美感的作品或環境。				
課程目標	關懷所在社區胡麻產業，了解社區胡麻產業的分佈狀況、種類、外觀、產季，並認識與體驗胡麻的生長過程，進而創作胡麻小書並相互欣賞。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
總結性 表現任務	胡麻小書創作與分享 1. 分組完成 2. 記錄胡麻成長過程，另可包含胡麻的種類、形狀、大小、分布狀況。 3. 中英文表達，正確表達胡麻外觀(大小、形狀、顏色)英語詞彙。 4. 能以圖文、口語表達，包含：圖文記錄、口頭發表分享。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-3 週	6	Hello!胡麻寶寶	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 7-I-2 傾聽他人想法，理解他人所表達的意見。	胡麻的種類、形狀、大小、分布狀況。	探索胡麻的種類、形狀、大小，傾聽社區胡麻種植的分布狀況，覺察胡麻生長的特性。	1.探索: 學生觀察胡麻的外型與特徵.認識胡麻的種類名稱 2.傾聽: 傾聽他人對胡麻生長分布狀況的介紹，學生簡單複述聽到的重點 3.覺察: 分組討論胡麻種子的外型與顏色，	口頭發表對胡麻生長特性的理解	學習手冊

						辨別各類種子樣貌，簡要紀錄，並上台發表。		
第 4-10 週	9	胡麻放大鏡	<p>英語文融入參考指引 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>國語 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1.胡麻外觀(大小、形狀、顏色)英文詞彙</p> <p>2.胡麻寶寶圖畫。</p>	說出表達胡麻外觀的英文詞彙，創作個人專屬胡麻寶寶圖畫。	<p>1.聆聽:英語繪本 Shapes 導讀。</p> <p>2.說出:學生能說出各類胡麻種子的外觀特徵。</p> <p>3.覺察:學生觀察胡麻的大小、顏色、形狀，各組討論後上台發表。</p> <p>4. 創作:繪製個人專屬胡麻寶寶圖畫。</p>	<p>1.能正確說出胡麻外觀(大小、形狀、顏色)英語詞彙。</p> <p>2.能製作個人專屬胡麻寶寶圖畫。</p>	學習手冊 英語繪本： Shapes
第 11-13 週	7	我是這樣長大的	<p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、</p>	胡麻生長過程。	探索胡麻生長過程，覺察胡麻的特性。	<p>1. 聆聽：繪本—好餓的毛毛蟲、穿越樣仔林。</p> <p>2. 探索:透</p>	積極聆聽故事，進行簡易圖文紀錄。	<p>學習手冊 繪本:好餓的毛毛蟲 繪本:穿越樣仔林。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國語 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>閱 E8 低→中年級 以紙本閱讀為主。</p>			<p>過繪本導讀，認識生命的成長歷程，認識胡麻的生長與產季。</p> <p>3.覺察：分組討論後，將所聽到的內容進行簡易圖文紀錄，小組輪流上台發表圖文紀錄。</p>		
第 14-20 週	6	胡麻小書	<p>國語 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1.圖文記錄 2.胡麻小書</p>	<p>閱讀圖文記錄，創作胡麻小書。</p>	<p>1.觀察:學生進行胡麻筆記小書撰寫。</p> <p>2.創作:製作胡麻小書。</p> <p>3.分享:各組輪流上台介紹創作理念。</p>	製作胡麻小書	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。