

臺南市公立西港區松林國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習胡麻寶寶好素養課程計畫

課程名稱	自主學習— 健康吃出好生活	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用： 體會 人與自然、食物之間相互影響的關係，進而發現在地運用食物發展的特產。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並 認識 個人特質， 發展 生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗。							
課程目標	從生活中的食品來源追溯起，讓學生明白安心食材與人體的交互影響，最後認識在地的農產品與特產美食							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	西港美食特產發表會 1. 說出西港的特產介紹 2. 完成西港的美食特產地圖							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4	2	食米學問大	國 1-I-1 養成專 心聆聽的習慣， 尊重對方的發 言。 國 2-I-2 說出所	稻子的成長歷 程	1. 了解稻子的成 長歷程 2. 體會農夫種稻 的辛勞	聆聽：聆聽繪 本「跟著飯糰 去插秧」 說出：故事中 稻子的變化歷	完成米飯記錄 單	繪本「跟著飯 糰去插秧」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			聽聞的內容。			程		
5-8	2	牛奶知多少	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。	認識牛奶的產製過程	1. 了解牛奶的產製過程 2. 了解食材的安心來源	聆聽：專心聆聽繪本導讀「認識牛奶」 瞭解：整理故事中牛奶的生產歷程	完成「假如我是牛奶」的圖文創作	繪本「認識牛奶」
9-12	2	我是小廚神	國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生 5-I-4 對生活周遭人事物的美有所感動，願意主動關心與親近。	自製鮮奶茶與飯糰的方法	1. 以五官感受自製食物的製作與品嚐過程 2. 將感受化為圖文創作予以表達	體會：師生共同製作飯糰、鮮奶茶 寫出：學生品嚐食物並以圖文紀錄心得	完成品嚐圖文紀錄	
13-16	2	聰明飲食健康家	生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	食品添加物是什麼	了解食品添加物對身體影響	學習：比對自製食物與市面上的類似產品的成分異同，以分辨原料與添加物	發表原料與添加物的差別與用途	繪本「從山裡逃出來/垃圾，丟啊」
17-20	2	跟著麻香遊西港	生 2-I-3 探索生活中的人事物，並體會彼此之間會互相影響。() 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	西港區特產	1. 透過繪本「跟著香味去旅行」了解西港特產 2. 社區踏查並完成學習單	探索：依照繪本「跟著香味去旅行」進行西港區特產踏查 運用：認識西港區的特產，並在地圖上做標示	完成西港的特產地圖 完成社區踏察學習單	繪本「跟著香味去旅行」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。