

臺南市立東興國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	考古小學堂		
參與年級	一年級		
辦理地點	南科考古館 樹谷生活科學館		
預估辦理時間	第 5 週， 114 年 3 月 2 日至 114 年 3 月 8 日	預估參與人數	49 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0850 前往南科考古館 0900-1130 南科考古館導覽 1130-1230 用餐 1230-1300 前往樹谷生活科學館 1300-1430 樹谷生活科學館導覽 1430-1530 樹谷農場 1530-1600 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>南科考古館展示的內容主要是以南科出土和採集的歷史文物為主，藉由出土的文物來認識台灣史前文化，從中了解遺址中所傳遞的訊息，探索幾千年前人類如何就地取材，以及當時的人們與大自然環境的互動情況。</p> <p>接著前往樹谷生活科學館，認識恐龍的種類、生長環境，藉由化石了解恐龍的樣貌、成長過程，並跟著導覽人員到樹谷農場親身</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>體驗餵食動物及了解動物的習性。</p> <p>本次的校外教學結合了課程裡的語文領域-「特別的禮物」單元；健康與體育課程-「健康習慣真重要」單元。</p> <p>希望透過此一戶外教學，增加學生的考古知識與興趣，並培養學生珍惜土地、愛護環境及珍惜食物的情操。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>語文領域-「我們一起玩」單元 生活課程-「美麗的春天」單元</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：南科考古館 南科考古館園區導覽 活動二：樹谷生活科學館 1. 樹谷生活科學館導覽 2. 樹谷農場體驗</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教務主任 馮世昌

校長核章： _____

東泉國民小學
校長 陳志強

臺南市立東興國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	考古小學堂		
參與年級	二年級		
辦理地點	南科考古館 樹谷生活科學館		
預估辦理時間	第 5 週， 114 年 3 月 2 日至 114 年 3 月 8 日	預估參與人數	59 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0850 前往南科考古館 0900-1130 南科考古館導覽 1130-1230 用餐 1230-1300 前往樹谷生活科學館 1300-1430 樹谷生活科學館導覽 1430-1530 樹谷農場 1530-1600 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>南科考古館展示的內容主要是以南科出土和採集的歷史文物為主，藉由出土的文物來認識台灣史前文化，從中了解遺址中所傳遞的訊息，探索幾千年前人類如何就地取材，以及當時的人們與大自然環境的互動情況。</p> <p>接著前往樹谷生活科學館，認識恐龍的種類、生長環境，藉由化石了解恐龍的樣貌、成長過程，並跟著導覽人員到樹谷農場親身</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>體驗餵食動物及了解動物的習性。</p> <p>本次的校外教學結合了課程裡的語文領域-「特別的禮物」單元；健康與體育課程-「健康習慣真重要」單元。</p> <p>希望透過此一戶外教學，增加學生的考古知識與興趣，並培養學生珍惜土地、愛護環境及珍惜食物的情操。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>語文領域-「特別的禮物」單元 健康與體育課程-「健康習慣真重要」單元</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：南科考古館 南科考古館園區導覽 活動二：樹谷生活科學館 1. 樹谷生活科學館導覽 2. 樹谷農場體驗</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 馮世昌

校長核章：

東吳國民小學 校長 陳志強

臺南市立東興國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	人文采風行~古蹟巡禮與台江國家公園		
參與年級	三年級		
辦理地點	安平古堡、安平老街、億載金城、台江國家公園		
預估辦理時間	第 12 週， 113 年 11 月 11 日至 113 年 11 月 15 日	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40-08:00 集合出發 08:00-11:30 參觀安平古堡、安平老街 11:30-13:00 參觀億載金城、用餐午休 13:00-15:30 前往台江國家公園，體驗「水上綠色隧道」，欣賞紅樹林、沙洲與溼地特殊景觀。 15:30-16:30 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	安平古堡是聞名全台的歷史古蹟，身為台南人有責任要好好認識，希望藉由參觀導覽解說、實際踏查，讓學生們充分認識歷經 300 多年的歷史古蹟並與課堂學習做結合。安平老街是 300 年前荷蘭人建立的第一條道路，所以有著「台灣第一街」的頭銜，這裡也是許多觀光客朝聖與採購伴手禮的好去處。 億載金城擁有台灣本島第一座西式砲台，也是第一座配備『阿姆斯特壯大砲』的砲台，可說是台灣砲台史上劃時代的里程碑。使用外國的步槍以及砲台來攻打強敵，值得學生們親臨此地增長見聞。 台江國家公園--為一臨海沙洲，七股內海北端的屏障，由台		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>灣西部河川所沖積出來的砂土，經過臺灣海峽海浪挾帶這些砂土，長年累月的堆積而漸漸露出海面所形成的沙洲。可以讓學生認識歷史、先民的產業活動，也期盼他們能親身去體驗文化與生態。</p> <p>希望透過此一校外教學，增加學生「歷史文物」、「濕地保育」與「環境教育」方面的知識與興趣，並培養其珍惜土地、愛護環境的情操。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行前注意事項通知單 2. 中年級師生行前注意事項說明會 3. 認識安平古堡、安平老街與億載金城歷史文化資源 4. 認識台江國家公園、台江地區、歷史文化資源 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀安平古堡、安平老街與億載金城等 2. 認識台江國家公園生態與自然環境：沿海及濕地生態環境介紹 3. 台江常見鳥類及潮間帶生態 <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「古蹟巡禮與台江國家公園」學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教務主任 馮世昌

校長核章： _____

安南國民小學
校長 陳志強

臺南市立東興國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	人文采風行~古蹟巡禮與台江國家公園		
參與年級	四年級		
辦理地點	安平古堡、安平老街、億載金城、台江國家公園		
預估辦理時間	第 12 週， 113 年 11 月 11 日至 113 年 11 月 15 日	預估參與人數	67 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40-08:00 集合出發 08:00-11:30 參觀安平古堡、安平老街 11:30-13:00 參觀億載金城、用餐午休 13:00-15:30 前往台江國家公園，體驗「水上綠色隧道」，欣賞紅樹林、沙洲與溼地特殊景觀。 15:30-16:30 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	安平古堡是聞名全台的歷史古蹟，身為台南人有責任要好好認識，希望藉由參觀導覽解說、實際踏查，讓學生們充分認識歷經 300 多年的歷史古蹟並與課堂學習做結合。安平老街是 300 年前荷蘭人建立的第一條道路，所以有著「台灣第一街」的頭銜，這裡也是許多觀光客朝聖與採購伴手禮的好去處。 億載金城擁有台灣本島第一座西式砲台，也是第一座配備『阿姆斯特壯大砲』的砲台，可說是台灣砲台史上劃時代的里程碑。使用外國的步槍以及砲台來攻打強敵，值得學生們親臨此地增長見聞。 台江國家公園--為一臨海沙洲，七股內海北端的屏障，由台		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>灣西部河川所沖積出來的砂土，經過臺灣海峽海浪挾帶這些砂土，長年累月的堆積而漸漸露出海面所形成的沙洲。可以讓學生認識歷史、先民的產業活動，也期盼他們能親身去體驗文化與生態。</p> <p>希望透過此一校外教學，增加學生「歷史文物」、「濕地保育」與「環境教育」方面的知識與興趣，並培養其珍惜土地、愛護環境的情操。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 行前注意事項通知單 6. 中年級師生行前注意事項說明會 7. 認識安平古堡、安平老街與億載金城歷史文化資源 8. 認識台江國家公園、台江地區、歷史文化資源 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 參觀安平古堡、安平老街與億載金城等 5. 認識台江國家公園生態與自然環境：沿海及濕地生態環境介紹 6. 台江常見鳥類及潮間帶生態 <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「古蹟巡禮與台江國家公園」學習單。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 馮世昌

校長核章：_____

東吳國民小學
校長 陳志強

臺南市立東興國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺中科學博物館之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺中科學博物館		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>22</u> 日	預估參與人數	78 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→臺中科博館展示廳→午餐→太空劇場→植物園→快樂賦歸→平安返校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	與環境教育相結合，從學習活動察覺問題，並且善用校外教學活動，認識周遭生活環境。		
教學流程	1. 參觀科博館展覽館。 2. 撰寫「台中科學博物館」學習單。 3. 解答學習單，參觀心得分享。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立下營國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業參訪		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 13 週， 113 年 11 月 20 至 113 年 11 月 22 日	預估參與人數	70 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	Day 1 0720-0730 集合出發 0730-1100 國道之旅 1100-1430 前往台北市立動物園(木柵)及午餐 1430-1700 前往貓空纜車 1700-1930 淡水老街晚餐及夜景 1930-2030 住宿(淡水) Day 2 0740-0800 集合出發 0800-0900 淡水-八里渡輪之旅 1000-1230 國立故宮博物院 1230-1700 臺北市立兒童新樂園及午餐(距前景點 11 分車程)(六日開放至夜間八點) 1230-1700 住宿(士林) 1700- 士林夜市晚餐 Day 3 0740-0800 集合出發		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>0800-0930 國民革命忠烈祠(九點起整天操槍)</p> <p>0930-1230 國立臺灣科學教育館及午餐及午餐</p> <p>1230-1500 臺北市立天文科學教育館</p> <p>1500-1930 返校放學</p>
課程領域	<p> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>科技 </p>
與學校課程結合相關性分析	<p>俗語說：「讀萬卷書行萬里路。」本次的校外教學結合了語文領域-旅人之歌、藝術天地、做伙來 tshit 迺、寶惜咱的地球；社會領域-科技的發展、科技的危機與因應；自然領域-天氣的變化、熱對物質的影響、大地的奧秘、電磁作用；藝術與人文領域-藝想新世界；綜合領域-暖化警戒綠色生活。等課程。</p> <p>為了讓學生們能對自己生活的地方更了解，因此辦此校外教學活動，來了解台灣的自然與人文環境，培養學生珍惜土地、愛護環境的情操。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>語文領域-旅人之歌、藝術天地、做伙來 tshit 迺、寶惜咱的地球；社會領域-科技的發展、科技的危機與因應；自然領域-天氣的變化、熱對物質的影響、大地的奧秘、電磁作用；藝術與人文領域-藝想新世界；綜合領域-暖化警戒綠色生活。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：台北市立動物園暨貓空纜車</p> <p>(一) 參觀參觀爬蟲館、溫帶區(企鵝館)</p> <p>(二) 看大型動物(非洲區、沙澳區、熱帶雨林區)</p> <p>(三) 搭乘纜車</p> <p>活動二：淡水老街</p> <p>(一) 老街踏查</p> <p>活動三：淡水-八里渡輪之旅</p> <p>(一) 搭乘淡水-八里渡輪</p> <p>活動四：國立故宮博物院</p> <p>(一) 參觀故宮博物院</p> <p>活動五：臺北市立兒童新樂園</p> <p>(一) 體驗兒童遊樂設施</p>

