

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第一學期 三 年級彈性學習 生活管理 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

| 學習主題名稱                                  | 特殊需求領域<br>(生活管理)   | 實施年級<br>(班級組別)                     | 六丁/全班                             | 教學節數                                     | 本學期共( 99 )節                              |  |  |  |                               |                                 |  |  |                               |  |  |                             |                               |                             |  |                               |                               |  |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------|---------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範                          | <p><b>3. 特殊需求領域課程</b><br/>           身障類: <input checked="" type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用<br/>           資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展<br/>           其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. 其他類課程</b><br/> <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>   |                                    |                                   |  |  |  |  |  |                               |                                 |  |  |                               |  |  |                             |                               |                             |  |                               |                               |  |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 設計理念                                    | <p>本課程能針對學生身心特性及需要，增進日常生活技能學習，讓特殊教育學生能在生活中自我管理，有更好的能力參與社區生活，以期融入社會。</p>  |                                    |                                   |  |  |  |  |  |                               |                                 |  |  |                               |  |  |                             |                               |                             |  |                               |                               |  |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                | <p>A1 身心素質與自我精進 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。<br/> <b>特生-P-A1</b> 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。<br/> <b>特生-P-B2</b> 透過各類科技、資訊或媒體，獲得生活自理所需的相關知識和技能。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。<br/> <b>特生-P-C1</b> 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p>   |                                    |                                   |  |  |  |  |  |                               |                                 |  |  |                               |  |  |                             |                               |                             |  |                               |                               |  |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 課程目標                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生習得日常生活自我照顧能力，並建立良好生活習慣，以維持身心健康。</li> <li>2. 透過多面向建立家庭生活相關技能，期許日後能適應家庭生活。</li> <li>3. 具備行動與交通安全能力，結合社區內的環境與資源，進一步發展社區生活。</li> <li>4. 認知獨立自主，並倡導個人權益、學習自我管理與自我決策，以促進自我實現。</li> </ol>   |                                    |                                   |  |  |  |  |  |                               |                                 |  |  |                               |  |  |                             |                               |                             |  |                               |                               |  |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 配合融入之領域或議題                              | <table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table> |                                    |                                   |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文  | <input type="checkbox"/> 英語文             | <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引       | <input type="checkbox"/> 本土語  | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 數學 | <input type="checkbox"/> 社會 | <input type="checkbox"/> 自然科學 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 | <input type="checkbox"/> 生命教育 | <input type="checkbox"/> 法治教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 | <input type="checkbox"/> 資訊教育 | <input type="checkbox"/> 能源教育 | <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input type="checkbox"/> 生活課程 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 安全教育 | <input type="checkbox"/> 防災教育 | <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 多元文化教育 |  |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 原住民教育 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 | <input type="checkbox"/> 英語文   | <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 本土語      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育          | <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育            | <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 |                               |                                 |  |  |                               |  |  |                             |                               |                             |  |                               |                               |  |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> 數學  | <input type="checkbox"/> 社會  | <input type="checkbox"/> 自然科學      | <input type="checkbox"/> 藝術       | <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 | <input type="checkbox"/> 生命教育            | <input type="checkbox"/> 法治教育            | <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 | <input type="checkbox"/> 資訊教育            | <input type="checkbox"/> 能源教育 |                                 |  |  |                               |  |  |                             |                               |                             |  |                               |                               |  |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
| <input type="checkbox"/> 健康與體育          | <input type="checkbox"/> 生活課程  | <input type="checkbox"/> 科技        | <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 安全教育            | <input type="checkbox"/> 防災教育            | <input type="checkbox"/> 閱讀素養            | <input type="checkbox"/> 多元文化教育          |  |                               |                                 |  |  |                               |  |  |                             |                               |                             |  |                               |                               |  |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
|   |  |                                    |                                   | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育          | <input type="checkbox"/> 家庭教育            | <input type="checkbox"/> 原住民教育           | <input type="checkbox"/> 戶外教育            | <input type="checkbox"/> 國際教育            |                               |                                 |  |  |                               |  |  |                             |                               |                             |  |                               |                               |  |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |
| 表現任務                                    | <p>問答、指認、觀察、實作等評量方式，視每位學生 IEP 設計的學年目標與學期目標細項內容設達成標準。</p>   |                                    |                                   |  |  |  |  |  |                               |                                 |  |  |                               |  |  |                             |                               |                             |  |                               |                               |  |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                               |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| 教學期程                | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)            | 學習目標  | 學習活動  | 學習評量                       | 自編自選教材<br>或學習單   |
|---------------------|----|---------|-------------------------------------|-------------------------|---|---|----------------------------|--|
| 第一週<br>08/30~08/31  | 1  | 我的學校與班級 | 特生 4-sP-1<br>認識自己並接受自己的特質。          | 特生 K-sP-1<br>就讀學校的認識。   | 1. 能回答自己的姓名、就讀學校名與班級名。<br>2. 能認識自己的特質。<br>3. 自我介紹。                  | 1. 認識學校與班級。<br>2. 認識學校的人物(導師、司機、理員與同學)與學校行政人員。<br>3. 認識校內環境與班級環境。<br>4. 了解班級規定與上下課該做的事情。<br>5. 自我介紹。            | 問答<br>指認<br>觀察             | 自編教材(製作 PPT)、認識自己與自我介紹學習單。   |
| 第二週<br>09/01~09/07  | 5  |         | 特生 4-sP-1<br>(調整-簡化)<br>能簡單自我介紹。    |                         |   |   |                            |  |
| 第三週<br>09/08~09/14  | 5  |         | 特生 3-sP-2<br>認識社區環境與資源。             |                         |   |   |                            |  |
| 第四週<br>09/15~09/21  | 4  |         | 特生 3-sP-5<br>遵守公共場所及設施的使用規範。        |                         |   |   |                            |  |
| 第五週<br>09/22~09/28  | 5  |         |                                     |                         |   |   |                            |  |
| 第六週<br>09/29~10/05  | 5  |         |                                     |                         |   |   |                            |  |
| 第七週<br>10/06~10/12  | 4  | 我會洗臉    | 特生 1-sP-16<br>具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。   | 特生 C-sP-4<br>個人清潔用品的認識。 | 1. 能正確做到洗臉的各步驟。<br>2. 能完成洗臉活動。<br>3. 能認知個人清潔用品名稱。<br>4. 能認識自己的臉部器官。 | 1. 教導學生先認識自己的臉部器官。<br>2. 教導認識個人的洗臉清潔用品與物品。<br>3. 教導個人洗臉物品擺放規定。<br>4. 教導洗臉步驟流程, 教師進行示範與說明。<br>5. 學生進行各步驟認知與動作練習。 | 紙筆<br>問答<br>指認<br>觀察<br>實作 | 參考「臺南市學習功能嚴重缺損之生態活動課程教學設計彙編」、自編教材(製作 PPT、圖片步驟單)、洗臉步驟學習單、洗臉用具/用品、洗臉範例影片 |
| 第八週<br>10/13~10/19  | 5  |         | 特生 C-sP-5<br>個人清潔。                  |                         |   |   |                            |  |
| 第九週<br>10/20~10/26  | 5  |         | 特生 D-sP-1<br>身體器官與功能的認識。            |                         |   |   |                            |  |
| 第十週<br>10/27~11/02  | 5  |         |                                     |                         |   |   |                            |  |
| 第十一週<br>11/03~11/09 | 5  |         |                                     |                         |   |   |                            |  |
| 第十二週<br>11/10~11/16 | 5  | 我會彩色筆作畫 | 特生 2-sP-6<br>維持個人物品與環境的整齊清潔。        | 特生 C-sP-5<br>個人清潔。      | 1. 能認知常見的繪畫用品與基本的顏色。<br>2. 能辨別自己                                    | 1. 認識繪畫用品(彩色筆)與常見的顏色。<br>2. 教導物品物權的隸屬。<br>3. 教導整理個人物品與桌面清潔。   | 紙筆<br>問答<br>指認<br>觀察       | 參考「臺南市學習功能嚴重缺損之生態活動課程教學設計彙編」、自編教材(製作                                   |
| 第十三週                | 5  |         | 特生 2-sP-4                           |                         |   |   |                            |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                      |   |       |                              |                       |   |   |                            |  |
|----------------------|---|-------|------------------------------|-----------------------|---|---|----------------------------|--|
| 11/17~11/23          |   |       | 尊重他人的物權。                     |                       | 與他人的物品，不亂拿他人的物品。<br>3.能收拾整理作畫結束後的物品與桌面。 | 4.依據彩色筆作畫之次分類步驟，教師進行示範與說明，學生進行各步驟認知與動作練習。 | 實作                         | PPT、圖片步驟單)                                     |
| 第十四週<br>11/24~11/30  | 5 |       |                              |                       |   |   |                            |  |
| 第十五週<br>12/01~12/07  | 5 |       |                              |                       |   |   |                            |  |
| 第十六週<br>12/08~12/14  | 5 |       |                              |                       |   |   |                            |  |
| 第十七週<br>12/15~12/21  | 5 | 我會打電話 | 特生 2-sP-8<br>安全使用個人及家中物品或家電。 | 特生 G-sP-1<br>家電用品的認識。 | 1.能認識家中常見的家電用品。                         | 1.認識家中常見的家電用品成稱與功用。                       | 紙筆<br>問答<br>指認<br>觀察<br>實作 | 參考「臺南市學習功能嚴重缺損之生態活動課程教學設計彙編」、自編教材(製作PPT、圖片步驟單) |
| 第十八週<br>12/22~12/28  | 5 |       |                              | 特生 G-sP-3<br>用電安全。    | 2.能清楚認知用電安全相關知識。                        | 2.教導用電安全正確的知識。                            |                            |  |
| 第十九週<br>12/29~01/04  | 4 |       |                              | 特生 I-sP-3<br>家庭成員的角色。 | 3.能說出家庭成員的名稱。                           | 3.教導學生認識家庭成員與其角色會做的事情。                    |                            |  |
| 第二十週<br>01/05~01/11  | 5 |       |                              |                       |   |   |                            |  |
| 第二十一週<br>01/12~01/18 | 5 |       |                              |                       |   |   |                            |  |
| 第二十二週<br>01/19~01/20 | 1 |       |                              |                       |   |   |                            |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第二學期 三 年級彈性學習 生活管理 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

| 學習主題名稱                                  | 特殊需求領域<br>(生活管理)   | 實施年級<br>(班級組別)                     | 六丁/全班                             | 教學節數                                     | 本學期共( 96 )節                              |  |                                 |  |  |                                 |                               |  |                               |  |  |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |  |                                |                               |                             |                                   |  |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|---------------------------------|--|--|---------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|--|--|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範                          | <p><b>3. 特殊需求領域課程</b><br/>           身障類: <input checked="" type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用<br/>           資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展<br/>           其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. 其他類課程</b><br/> <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>   |                                    |                                   |  |  |  |                                 |  |  |                                 |                               |  |                               |  |  |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |  |                                |                               |                             |                                   |  |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
| 設計理念                                    | <p>本課程能針對學生身心特性及需要，增進日常生活技能學習，讓特殊教育學生能在生活中自我管理，有更好的能力參與社區生活，以期融入社會。</p>  |                                    |                                   |  |  |  |                                 |  |  |                                 |                               |  |                               |  |  |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |  |                                |                               |                             |                                   |  |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                | <p>A1 身心素質與自我精進 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。<br/> <b>特生-P-A1</b> 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。<br/> <b>特生-P-B2</b> 透過各類科技、資訊或媒體，獲得生活自理所需的相關知識和技能。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。<br/> <b>特生-P-C1</b> 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p>   |                                    |                                   |  |  |  |                                 |  |  |                                 |                               |  |                               |  |  |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |  |                                |                               |                             |                                   |  |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
| 課程目標                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生習得日常生活自我照顧能力，並建立良好生活習慣，以維持身心健康。</li> <li>2. 透過多面向建立家庭生活相關技能，期許日後能適應家庭生活。</li> <li>3. 具備行動與交通安全能力，結合社區內的環境與資源，進一步發展社區生活。</li> <li>4. 認知獨立自主，並倡導個人權益、學習自我管理與自我決策，以促進自我實現。</li> </ol>   |                                    |                                   |  |  |  |                                 |  |  |                                 |                               |  |                               |  |  |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |  |                                |                               |                             |                                   |  |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
| 配合融入之領域或議題                              | <table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table> |                                    |                                   |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文  | <input type="checkbox"/> 英語文    | <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引       | <input type="checkbox"/> 本土語             | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 數學 | <input type="checkbox"/> 社會 | <input type="checkbox"/> 自然科學 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 綜合活動 | <input type="checkbox"/> 生命教育 | <input type="checkbox"/> 法治教育 | <input type="checkbox"/> 科技教育 | <input type="checkbox"/> 資訊教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 | <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input type="checkbox"/> 生活課程 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 | <input type="checkbox"/> 防災教育 | <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 多元文化教育 |  |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 原住民教育 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 | <input type="checkbox"/> 英語文   | <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 本土語      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育          | <input type="checkbox"/> 人權教育            | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育   | <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 |  |                                 |                               |  |                               |  |  |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |  |                                |                               |                             |                                   |  |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> 數學  | <input type="checkbox"/> 社會  | <input type="checkbox"/> 自然科學      | <input type="checkbox"/> 藝術       | <input type="checkbox"/> 綜合活動            | <input type="checkbox"/> 生命教育            | <input type="checkbox"/> 法治教育            | <input type="checkbox"/> 科技教育   | <input type="checkbox"/> 資訊教育            | <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 |                                 |                               |  |                               |  |  |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |  |                                |                               |                             |                                   |  |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
| <input type="checkbox"/> 健康與體育          | <input type="checkbox"/> 生活課程  | <input type="checkbox"/> 科技        | <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 | <input type="checkbox"/> 防災教育            | <input type="checkbox"/> 閱讀素養            | <input type="checkbox"/> 多元文化教育 |  |  |                                 |                               |  |                               |  |  |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |  |                                |                               |                             |                                   |  |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
|   |  |                                    |                                   | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育          | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 原住民教育           | <input type="checkbox"/> 戶外教育   | <input type="checkbox"/> 國際教育            |  |                                 |                               |  |                               |  |  |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |  |                                |                               |                             |                                   |  |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |
| 表現任務                                    | <p>問答、指認、觀察、實作等評量方式，視每位學生 IEP 設計的學年目標與學期目標細項內容設達成標準。</p>   |                                    |                                   |  |  |  |                                 |  |  |                                 |                               |  |                               |  |  |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |  |                                |                               |                             |                                   |  |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |                               |                               |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| 教學期程                | 節數 | 單元與活動名稱      | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容<br>(校訂)   | 學習目標  | 學習活動  | 學習評量                       | 自編自選教材<br>或學習單  |
|---------------------|----|--------------|---|--|---|---|----------------------------|---|
| 第一週<br>02/05~02/08  | 3  | 我會刷牙         | 特生 1-sP-16<br>具備洗手、洗臉、<br>刷牙及使用牙線的<br>技能。<br>特生 1-sP-20<br>具備良好的口鼻衛<br>生習慣。                               | 特生 C-sP-5<br>個人清潔。<br>特生 C-sP-4<br>個人清潔用品<br>的認識。                                  | 1. 能正確做到<br>各刷牙步驟。<br>2. 能完成刷牙<br>活動。<br>3. 能認知刷牙<br>用品與用具名<br>稱。<br>4. 能檢查刷牙<br>後嘴巴與其周<br>遭是否乾淨。 | 1. 教導保持個人儀容整齊清潔，並<br>再檢查與改善。<br>2. 教導遵守使用盥洗用品之基本原<br>則。<br>3. 教導個人物品擺放秩序。<br>4. 依據上述刷牙之次分類步驟，教<br>師進行示範與說明，<br>5. 學生進行各步驟認知與動作練<br>習。 | 紙筆<br>問答<br>指認<br>觀察<br>實作 | 參考「臺南市學習功<br>能嚴重缺損之生態活<br>動課程教學設計彙<br>編」、自編教材(製作<br>PPT、圖片步驟單)、<br>刷牙步驟學習單、刷<br>牙用具/用品、刷牙影<br>片 |
| 第二週<br>02/09~02/15  | 5  |              |   |  |   |   |                            |   |
| 第三週<br>02/16~02/22  | 5  |              |   |  |   |   |                            |   |
| 第四週<br>02/23~03/01  | 4  |              |   |  |   |   |                            |   |
| 第五週<br>03/02~03/08  | 5  |              |   |  |   |   |                            |   |
| 第六週<br>03/09~03/15  | 5  |              |   |  |   |   |                            |   |
| 第七週<br>03/16~03/22  | 5  | 我會吃午餐        | 特生 1-sP-2<br>使用適當的餐具進<br>食。<br>特生 1-sP-4<br>表現合宜的用餐禮<br>儀與協助餐後整理<br>。<br>特生 1-sP-6<br>自我檢視並控制飲<br>食行為和習慣。 | 特生 A-sP-3<br>餐具的辨認與<br>選擇<br>。<br>特生 A-sP-4<br>食物的認識。<br>特生 A-sP-6<br>飲食的衛生習<br>慣。 | 1. 能認知午餐<br>常見的食物名<br>稱與餐具名稱。<br>2. 能做到用餐<br>禮儀規定。<br>3. 能正確使用<br>餐具吃午餐。                          | 1. 認識午餐常見的食物種類與名<br>稱。<br>2. 認識常見的餐具與選用餐具。<br>3. 教導吃午餐需留意的用餐禮儀。<br>4. 教導學生正確使用餐具吃午餐，<br>教師進行示範與說明，學生進行各<br>步驟認知與動作練習。                 | 紙筆<br>問答<br>指認<br>觀察<br>實作 | 參考「臺南市學習功能<br>嚴重缺損之生態活動<br>課程教學設計彙編」、<br>自編教材(製作 PPT、<br>圖片步驟單)、午餐常<br>見的食物名稱與餐具<br>名稱學習單       |
| 第八週<br>03/23~03/29  | 5  |              |   |  |   |   |                            |   |
| 第九週<br>03/30~04/05  | 3  |              |   |  |   |   |                            |   |
| 第十週<br>04/06~04/12  | 5  |              |   |  |   |   |                            |   |
| 第十一週<br>04/13~04/19 | 5  |              |   |  |   |   |                            |   |
| 第十二週<br>04/20~04/26 | 1  | 我會蒸包子和饅<br>頭 | 特生 1-sP-2<br>使用適當的餐具進<br>食。<br>特生 2-sP-8<br>安全使用個人及家<br>中物品或家電。   | 特生 G-sP-1<br>家電用品的認<br>識。<br>特生 A-sA-1<br>烹調用具的認<br>識與使用。                          | 1. 能認識廚房<br>常見的家電用<br>品。<br>2. 能正確使用<br>電鍋蒸包子。  | 1. 教導認識廚房常見的家電用品。<br>2. 教導使用電鍋蒸包子/饅頭的步<br>驟。<br>3. 教導使用家電的注意事項。   | 問答<br>觀察<br>實作             | 參考「臺南市學習功<br>能嚴重缺損之生態活<br>動課程教學設計彙<br>編」、自編教材(製作<br>PPT、圖片步驟單)、<br>學習單                          |
| 第十三週<br>04/27~05/03 | 5  |              |   |  |   |   |                            |   |
| 第十四週                | 5  |              |   |  |   |   |                            |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                      |   |       |                             |  |   |  |                            |  |
|----------------------|---|-------|-----------------------------|--|---|--|----------------------------|--|
| 05/04~05/10          |   |       |                             |  |   |  |                            |  |
| 第十五週<br>05/11~05/17  | 5 | 我會買飲料 |                             |  |   |  |                            |  |
| 第十六週<br>05/18~05/24  | 5 |       |                             |  |   |  |                            |  |
| 第十七週<br>05/25~05/31  | 4 |       | 特生 3-sP-4<br>認識消費場所及完成消費行為。 | 特生 A-sP-4<br>食物的認識。<br>特生 A-sA-5<br>食物的保存方法。<br>特生 K-sP-5<br>購物的流程與技巧。 | 1. 能認知飲料名稱。<br>2. 能認知社區內幾家飲料店。<br>3. 能習得買飲料之步驟流程。<br>4. 能了解飲料的保存方式。 | 1. 教導社區飲料店家有哪些？<br>2. 教導認識常見飲料名稱。<br>3. 教導看價目表。<br>4. 教導買飲料步驟。<br>5. 教導飲料的保存方式(冷藏/常溫)。 | 紙筆<br>問答<br>指認<br>觀察<br>實作 | 自編教材(製作 PPT、圖片步驟單)、認識社區飲料店學習單、常見飲料名學習單 |
| 第十八週<br>06/01~06/07  | 5 |       |                             |  |   |  |                            |  |
| 第十九週<br>06/08~06/14  | 5 |       |                             |  |   |  |                            |  |
| 第二十週<br>06/15~06/21  | 5 |       |                             |  |   |  |                            |  |
| 第二十一週<br>06/22~06/28 | 5 |       |                             |  |   |  |                            |  |
| 第二十二週<br>06/29~06/30 | 1 |       |                             |  |   |  |                            |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。