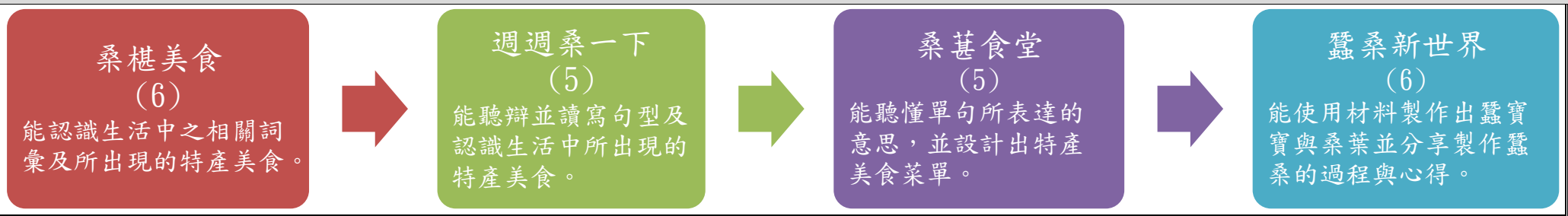


臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 桑 IN 國際，展望未來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蠶桑繽紛樂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：本課程以探究下營物產蠶桑為主，透過主題閱讀並搭配英文進行蠶桑相關美食介紹，讓學生具體的認識下營的桑椹美食。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	認識臺南下營的獨有特產及特色，並藉此體察蠶桑與日常生活中的連結，對家鄉特色的認同感。另外也能訓練具備英語文聽、說的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	蠶寶寶的奇幻旅程： 1. 小組上台報告：分享改編故事後一週的桑椹美食 2. 圖文創作：設計出蠶寶寶一週的特產美食菜單 3. 小組報告：演出小組版的 The very hungry silkworm				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	桑椹美食	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。	單字： mulberry jelly, mulberry jam, mulberry juice, mulberry cookies, mulberry cake, mulberry tea, mulberry bread	1. 能聽懂、說出與辨識課堂上所學的 mulberry jelly, mulberry jam, mulberry juice, mulberry cookies, mulberry cake, mulberry tea, mulberry bread 等單字。 2. 能認識生活中所出現的特產美食。	1. 辨識本單元所教的字彙。 2. 環顧教室四周指出正確的下營物產桑椹的相關產品，以英文彙大聲說出。 3. 共讀繪本： The very hungry caterpillar. 4. 和學生共同改編繪本：以蠶寶寶為主角，下營物產桑椹的產品為蠶寶寶的美食。 5. 小組上台報告分享改編故事後一週的桑椹美食。	1 辨識桑椹相關美食特產字彙 2. 積極參與活動 3. 專心靜聽繪本故事	下營物產桑椹的相關產品的卡片 繪本：The very hungry caterpillar.
第 7~11 週	5	週週桑一下	英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句	主要句型： Silkworm eat _(food)___o n _(weekdays)_.	1. 能聽懂、說出與抄寫課堂中所學 Silkworm eat _(food)___on _(weekdays)_. 的句型。	1. 運用閃示卡帶入句型教學： Silkworm eat _(food)___on _(weekdays)_. 2. 利用 PPT 呈現下營物產桑椹的美食，以目標句型加強學生的練習。 3. 將特產美食帶入句型練習。	1. 回答老師提問的問題 2. 積極參與活動	下營物產桑椹的相關產品的卡片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			子。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	2. 字母拼讀	2. 能認識生活中所出現的特產美食。			
第 12~16 週	5	桑葚食堂	英 2-II-3 能說出課堂所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 自 ai-II-3 透過動手實作, 享受以成品來表現自己構想的樂趣	1. 英文的一週表示方式: Monday to Sunday	1. 能說出 Monday to Sunday 的英文。 2. 能聽懂英文一週的表達方式。 3. 能設計出特產美食的菜單。	1. 準備一星期的圖卡: Monday to Sunday 2. 配合日曆了解一週的概念 3. 設計出蠶寶寶一週的特產美食菜單。	1. 分辨句型並正確使用 2. 踴躍參與活動 3. 細心觀察並動思考	Monday to Sunday 字卡
第 17~22 週	6	蠶桑新世界	英 2-II-3 能說出課堂所學的字詞。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題	蠶桑 DIY Paper, scissors, glue, straw	1. 能使用材料製作出蠶寶寶與桑葉。 3. 能分享製作蠶桑的過程與心得。	活動一: 1. 準備一張衛生紙, 發下白膠、吸管、黑色筆 2. 學生製作蠶寶寶 3. 用彩色筆暈染製作出不同顏色的蠶寶寶 活動二: 1. 利用製作出來的蠶寶寶, 演出小組版的 The very hungry silkworm 活動三: 1. 發下綠色粉彩紙 2. 教學生如何用對稱的概念剪出桑葉	1. 完成蠶桑製作 2. 分享並欣賞作品	蠶桑製作物品

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的經驗與觀察。			3. 把桑葉及蠶寶寶貼在大樹上，製作出班級蠶桑的立體畫		
--	--	--	---------	--	--	-----------------------------	--	--

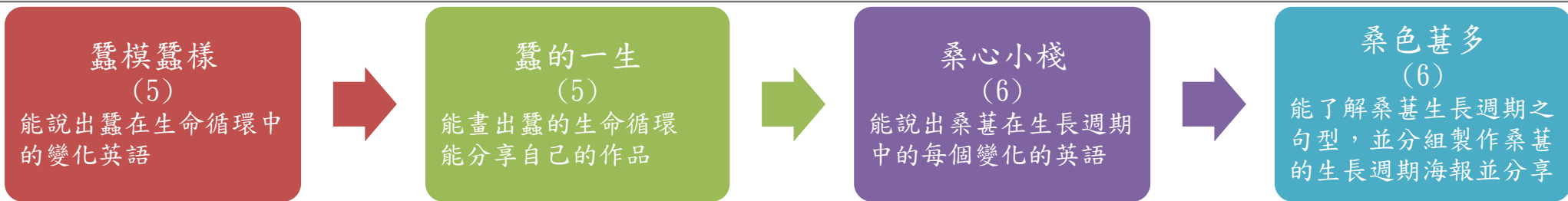
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 桑 IN 國際，展望未來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	桑蠶情懷	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：本課程經由探究蠶桑的生長歷程為主，透過英語海報設計分享，培養對家鄉的認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 <input type="checkbox"/> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能 <input type="checkbox"/> 運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極 <input type="checkbox"/> 參與課內英語文小組學習活動， <input type="checkbox"/> 培養團隊合作精神。				
課程目標	<input type="checkbox"/> 認識臺南下營的獨有特產及特色，並藉此 <input type="checkbox"/> 體察蠶桑與日常生活中的連結，對家鄉特色的認同感。另外也能 <input type="checkbox"/> 訓練具備英語文聽、說的能力。				
配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	蠶的一生： 1. 能上台以英語分享小組繪製的蠶的一生作品。(3min) 2. 能台以英語分享小組繪製桑葚的生長週期海報。(3min)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	蠶模蠶樣	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	蠶的生命週期： 從蛾下蛋到土蠶絲破繭又成蛾的過程字彙教學 Egg→ Lava→ Pupa→ moth	能以英語說出蠶在生命循環中的每個變化	1. 透過 PPT 及影片了解蠶的生長循環。 2. 學習蠶在生命週期中的每個變化的英語。	1. 分辨單字句型並正確使用 2. 踴躍參與活動 3. 細心觀察並主動思考	單字圖卡、字卡、PPT
第 6~10 週	5	蠶的一生	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	1. 蠶的生命週期句型教學 2. 蠶的生命週期海報製作分享 Silkworm turns to..	1. 能畫出蠶的生命循環 2. 能分享自己的作品	1. 組別分配，說明任務、組員分工、完成事項及評分標準。 2. 分組討論，擬定草稿。 3. 發下海報紙，將蠶的一生畫下來，並加入英語字句解說。 4. 上台分享小組繪製的蠶的一生作品。	1. 完成繪製蠶的生命週期海報。 2. 上台口頭報告蠶的一生。	單字圖卡、字卡、PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			子。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。					
第 11~16 週	6	桑心小棧	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。	桑葚生長週期字彙教學 Seed Tree Leaf Flower Fruit	能說出桑葚在生長週期中的每個變化的英語 mulberry leaf→ mulberry flower→ mulberry fruit	1. 透過 PPT 及影片了解桑葚的生長週期。 2. 學習桑葚在生長週期中的每個顏色變化的英語。	1. 分辨單字句型並正確使用 2. 踴躍參與活動 3. 細心觀察並主動思考	單字圖卡、字卡、PPT
第 17~22 週	6	桑色甚多	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	1. 桑葚的生長週期海報製作分享	配合桑葚生長週期設計桑葚果實不同的顏色	1. 組別分配，說明任務、組員分工、完成事項及評分標準。 2. 分組討論，擬定草稿。 3. 發下海報紙，進行桑葚生長週期的設計。 4. 依序上台介紹並分享桑葚生長週期的海報製作成果。	1. 完成繪製桑葚的生長週期海報。 2. 上台口頭報告桑葚的生長週期	單字圖卡、字卡、PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>				介紹。	
--	--	--	---	--	--	--	-----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。