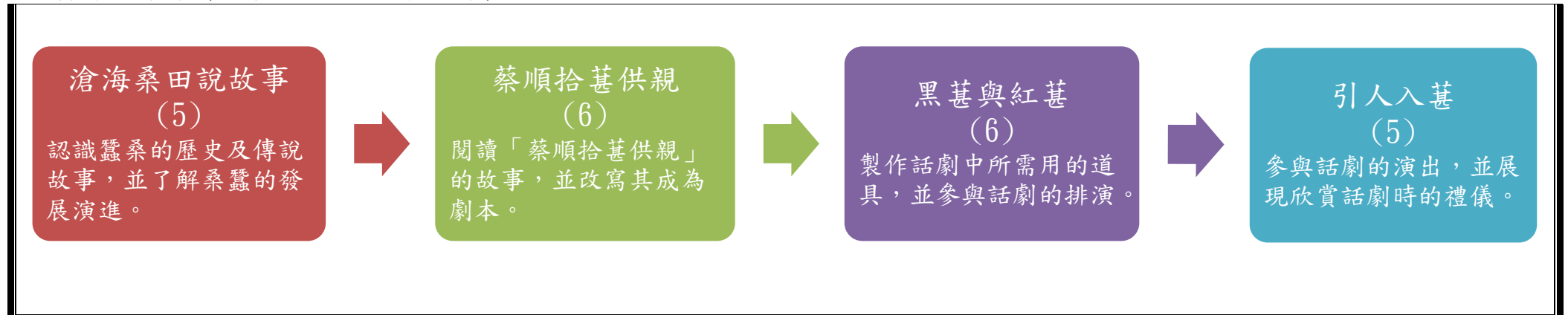


臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習品閱桑情，蠶食傳說課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	桑樹寄情	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：體察人與蠶桑的關係，了解蠶桑對日常生活的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「 聽 、 說 、 <input type="checkbox"/> 讀、 <input type="checkbox"/> 寫、 <input type="checkbox"/> 作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理 、 肢體 及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術 創作 與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗 。				
課程目標	<input type="checkbox"/> 學習在地產業特色桑蠶相關的故事，透過 <input type="checkbox"/> 閱讀、 <input type="checkbox"/> 改寫相關故事成劇本，並 <input type="checkbox"/> 創作道具 <input type="checkbox"/> 演出話劇，以 <input type="checkbox"/> 培養對在地產業-蠶桑之關心與興趣。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	辦理「拾葚供親」話劇發表會 1. 改寫「蔡順拾葚供親」的劇本 2. 製作道具 3. 表演話劇 4. 完成話劇演出的評分表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	滄海桑田說故事	國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略， 擷取大意。 社 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	1. 種桑養蠶的歷史。 2. 桑蠶相關的故事。 3. 古今衣服材質的演變	1. 能認識蠶桑的歷史及傳說故事，並運用摘要策略擷取大意。 2. 能理解蠶在農業及商業上的發展演進。	1. 透過閱讀螺祖、蠶相關傳說故事，運用摘要策略擷取故事大意。 2. 從閱讀故事中，全班共同討論蠶在農業社會中的重要性，並能解釋其關係。 3. 透過影片欣賞與分組討論，了解古今衣服材質的不同及其應用	閱讀並摘錄故事重點。 完成學習單	桑蠶的歷史及傳說等故事。 學習單
第 6~11 週	6	蔡順拾葚供親	國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 6-II-6 運用改寫→縮	1. 「蔡順拾葚供親」的故事。 2. 改寫故事成劇本。	1. 能讀懂「蔡順拾葚供親」的故事。 2. 能改寫「蔡順拾葚供親」	1. 全班共讀「蔡順拾葚供親」的故事，並讀懂故事內容。 2. 學習改寫的技巧，並能運用改寫技巧創作劇本。	完成「蔡順拾葚供親」的劇本。	1. 選用「蔡順拾葚供親」故事 2. 設計故事「改寫」為劇

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			寫、擴寫等技巧寫作。		的故事成為劇本。			本的教學流程。
第 12~17 週	6	黑萼與紅萼	國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 話劇道具製作。 2. 排演話劇	1. 能理解話劇中所需使用的道具，並加以製作。 2. 能參加話劇的排演，並遵守團體規範，展現負責的態度。	1. 分組討論，各組依「道具製作檢核表」製作出話劇中所需用到的道具。 2. 分組排演話劇。	製作道具並排演話劇。	1. 道具製作檢核表。
第 18~22 週	5	引人入萼	藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 戲劇演出 2. 藝術欣賞相關禮儀 3. 自評及互評表	1. 能參與話劇的演出。 2. 能展現欣賞話劇時的禮儀。 3. 能完成自評及互評表，並提供個人的觀點和意見。	1. 各組分配角色，並參與話劇表演。 2 各組安靜觀賞表演。 3. 每個人完成自評及互評表。	1. 演出自己的角色 2. 完成自評與互評表	自評與互評表。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習品閱桑情，蠶食傳說課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	識蠶種桑有夠讚	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：認識蠶的一生，並體驗種植桑苗，紀錄成長。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並 透過 體驗 與 實踐 處理日常生活問題。 E-C2 具備 理解他人感受 ，樂於與人 互動 ，並與團隊成員 合作 之素養。				
課程目標	認識 蠶的一生和相關知識，並 透過 小組合作 種植桑苗， 探索 種植時會遇到的問題， 紀錄 其成長。				
配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	「種桑識蠶」分享會 1. 完成「桑上房客」報告 2. 完成桑苗的生長紀錄及報告				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[桑上房客 (6) 能認識蠶的一生， 並了解蠶絲的應用。] --> B[生生不息 (6) 能認識常見的桑苗 繁殖法，並決定種 桑的方法。] B --> C[掘土栽桑 (4) 能小組合作種植桑 苗。] C --> D[相談甚歡 (6) 能紀錄桑苗生長情 形，並探索成長過 程中遇到的問題， 嘗試解決。] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	桑上房客	綜2c-II-1 蒐集與整理各 類資源，處理 個人日常生活 問題。	1. 蠶的一生 2. 蠶絲的應用及在歷史上的重要性	1. 能搜尋蠶的相關影片，了解蠶的一生。 2. 能搜尋與整理蠶絲的相關知識。 3. 能分組上台報告彙整後的資料	1. 搜尋與認識：搜尋「蠶」的影片，認識「蠶」的一生並了解蠶絲的應用及在歷史上的重要性。 2. 討論與整理：分組討論並以 word 文書軟體整理出蠶的相關資料。 3. 分組報告	1. 完成「桑上房客」報告 2. 分組上台報告	「桑上房客」 相關報告
第 7~12 週	6	生生不息	自 INb- II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 社 3d-II-2 評估與選擇可 能的作法，嘗 試解決問題。	兩種常見的桑樹繁殖方式	1. 認識常見的桑苗繁殖法-高壓法、扦插法 2. 選擇適合初學者的桑苗繁殖法	1. 了解台灣常見的桑苗繁殖法-高壓法、扦插法 2. 達人經驗分享 3. 決定栽種的方法。	完成兩種桑苗繁殖法的學習筆記	桑樹繁殖法的學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13~16 週	4	掘土栽桑	<p>自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人际溝通方式</p> <p>展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	桑苗的種植	1. 種桑實作	<p>1. 選用適合的工具及材料來種植桑苗。</p> <p>2. 正確使用澆水及測量的工具。</p>	分組種桑苗	
第 17~22 週	6	相談甚歡	<p>自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p>	桑樹生長紀錄	觀察紀錄桑樹的生長情形。	<p>1. 觀察紀錄桑樹的生長情形。</p> <p>2. 探索桑苗成長過程中遇到的問題，嘗試解決。</p>	完成觀察紀錄	桑樹成長觀察紀錄單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。