

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀新世界		是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	健康動一動-球類運動		是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	美麗心世界		是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		閱讀新世界	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(44)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-C2 具備 理解他人感受 ，樂於與人 互動 ，並與團隊成員合作之素養。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標		藉由參與學校圖書館的相關活動，增進人和圖書館的 互動 ，進而培養閱讀的興趣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-3	6	圖書館之旅-認識學校圖書館	1. 介紹圖書館的地點、設施與服務項目。 將圖書館的還書上架。	1. 能認識圖書館的地點。 2. 能知道圖書館的設施。 3. 能知道圖書館的服務項目。 4. 能將圖書上架上歸位。	1. 能觀察與紀錄。 2. 能將圖書館上架。			
4-6	6	我會選書	1. 介紹圖書館的分類方式。 2. 介紹圖書館分類號的意義。 採小組競賽方式，能找出指定的圖書。	1. 能知道圖書館的分類方式。 2. 能知道各分類類的意義。 3. 能正確的找到想借的圖書。	1. 能觀察與紀錄。 2. 能找到指定圖書。			
7-11	10	最佳分類	1. 介紹3本書籍，建立分類概念。	1. 能說出書籍分類的概念。 能參與遊戲。	1. 發表。 2. 小組合作。 能找到指定圖書。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			<p>2. 透過大風吹的遊戲，加深分類號的概念。</p> <p>透過獵書達人的遊戲，採小組競賽方式，找到指定圖書。</p>			
12-15	8	圖書館小志工	<p>1. 介紹全國圖書館借還書的方式。</p> <p>小組輪流完成借還書的操作。</p>	<p>1. 能了解借還書的方法。</p> <p>能學會借還書的方法。</p>	能完成借還書作業	
16-18	6	主題書展	<p>1. 配合節日的活動挑選書籍。</p> <p>2. 製作主題海報。</p> <p>3. 分組規劃書展的流程。</p> <p>分組進行書展的解說。</p>	<p>1. 能挑選符合主題的書籍。</p> <p>2. 能完成海報的製作。</p> <p>3. 能完成書展的流程規制。</p> <p>能擔任書展的解說員。</p>	<p>完成海報製作</p> <p>完成書展的活動</p> <p>擔任解說員</p>	
19-22	8	班級圖書區	<p>1. 分組討論班級設置圖書區的流程。</p> <p>2. 分組製作班級圖書區的海報。</p> <p>挑選圖書館的書籍。</p>	<p>1. 能討論圖書區的設置流程。</p> <p>2. 能完成海報製作。</p> <p>能完成圖書館的的建置。</p>	<p>完成海報</p> <p>完成圖書區的建置</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀新世界		是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	健康動一動-球類運動		是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	美麗心世界		是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	閱讀新世界	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-C2 具備 理解他人感受 、樂於與人 互動 ， 並與團隊成員合作 之素養。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫 一作 」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ， 能以同理心應用在生活與人際溝通 。						
課程目標	藉由參與學校圖書館的相關活動，增進人和圖書館的 互動 ，進而培養閱讀的興趣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-8	16	與作家有約	1. 介紹並導讀作家的書籍。 2. 小小引言人的訓練。 3. 辦理書展。 4. 邀請作家分享。 進行的提問。	1. 能閱讀相關書籍。 2. 能提出與書籍內容相關的問題。 3. 能擔任小小引言人的任務。 4. 能聆聽作家的分享。 能針對分享的內容進行提問。	1. 完成書籍的閱讀。 2. 熟背引言的劇本。 3. 完成引言的任務。 擬定問題進行提問。		
9-13	10	布可星球擂台賽	1. 介紹布可星球的操作方法。 2. 介紹布可星球相關圖書-蝴蝶朵朵有聲書。 介紹布可星球相關圖	1. 能完成布可星球的操作。 2. 能觀看有聲書的內容。 能成功的完成布可星球的挖掘。	1. 會操作布可星球。 成功挖掘一本布可星球書籍。		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			書-曹操掉下來了有聲書。			
14-20	14	說故事高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組選擇一本繪本。 2. 撰寫繪本故事的內容。 3. 進行故事的念讀訓練。 各組到中低年級說故事。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能選擇適合的書籍。 2. 能撰寫故事的內容。 能完成說故事的流程。	完成故事內容的撰寫 完成說故事的活動	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。